

CCE RR

સંકેત સંખ્યે : 06-H

Code No. : 06-H

વિષય : પ્રીધમ ભાષે — હીન્ડી

Subject : First Language — HINDI

(મેન્ઝેન્ડ પ્રીથ્મ / New Syllabus)

(પુનર્જીવન શાળા અભ્યાસ / Regular Repeater)

પરીક્ષાર્થીઓનું કે લિએ સામાન્ય સૂચનાએँ :

- i) ઇસ પ્રશ્ન-સહ-ઉત્તર પુસ્તિકા મેં વસ્તુનિષ્ઠ એવં ગૈર-વસ્તુનિષ્ઠ પ્રકાર કે કુલ 50 પ્રશ્ન હોય છે।
- ii) વસ્તુનિષ્ઠ પ્રશ્ન કે લિયે જગહ પ્રત્યેક પ્રશ્ન કે સાથ દિયા ગયા હૈ। આપકો સહી વિકલ્પ કો ચુનના હૈ એવં પ્રદત્ત જગહ મેં સંકેતાક્ષર સહિત પૂર્ણ ઉત્તર લિખના હૈ।
- iii) ગૈર-વસ્તુનિષ્ઠ પ્રશ્નોં કે લિએ પ્રત્યેક પ્રશ્ન કે સાથ પર્યાપ્ત જગહ દિયા ગયા હૈ। આપકો ઉસી જગહ મેં પ્રશ્ન કે ઉત્તર દેના હૈ।
- iv) વસ્તુનિષ્ઠ એવં ગૈર-વસ્તુનિષ્ઠ દોનોં પ્રકાર કે પ્રશ્ન હેતુ દિએ ગए નિર્દેશોં કા પાલન કરો।
- v) પરીક્ષાર્થી ઉત્તરોં કો પેંસિલ સે ન લિખો। એસા કરને પર ઉન ઉત્તરોં કા મૂલ્યાંકન નહીં કિયા જાયેગા (સિવાય ગ્રાફ, ડાયગ્રામ એવં માનચિત્ર)।
- vi) બહુવિકલ્પીય, રિક્ત સ્થાન પૂર્તિ એવં જોડે મિલાના પ્રશ્નોં કે મામલે મેં રાગડને / દોબારા લિખને / ચિહ્નિત કરને કી અનુમતિ નહીં હૈ, એસે મેં મૂલ્યાંકન કે લિએ અયોગ્ય માના જાયેગા।
- vii) પરીક્ષાર્થીઓનું કો પ્રશ્નપત્ર પઢને હેતુ 15 મિનટ કા અતિરિક્ત સમય દિયા ગયા હૈ।
- viii) દાહિની તરફ હાશિએ મેં જો જગહ છોડી ગયી હૈ ઉસમે કુછ મત લિખિએ।

विभाग "A"

गद्य, पद्य, पोषक अध्ययन - (67 अंक)

- I. निम्न प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक **एक-एक** वाक्य में लिखिए : $11 \times 1 = 11$
1. दिलावर खाँ और रहमान बेग को पुरुषोत्तम कहाँ बिठाते हैं ?
 2. भ्रष्टाचार के निर्मूलन के लिए क्या बनाया गया ?
 3. गाँधीजी का पूरा नाम क्या था ?
 4. लाला झाऊलाल ने किसे अपनी विपदा सुनाई ?
 5. कर्नाटक राज्योत्सव कब मनाया जाता है ?
 6. पैर धोने के बाद केवट ने उस पानी का क्या किया ?
 7. राणा ने मीरा के लिए क्या भेजा ?
 8. कवि किससे हरियाली माँगी ?
 9. 'बड़े भाई साहब' पाठ के लेखक कौन हैं ?
 10. प्रभाकर जी सहारनपुर से कहाँ जा रहे थे ?
 11. आज का युग वैज्ञानिक युग क्यों कहलाता है ?
- II. निम्न प्रश्नों के उत्तर **दो** या **तीन** वाक्यों में लिखिए : $9 \times 2 = 18$
12. गाँधीजी के व्यक्तित्व पर प्रकाश डालिए ।
 13. रुपया किन-किन को अपनी शरण में आने के लिए कहता है ?
 14. परिवार में नारी की भूमिका नर से भी कैसे बढ़कर है ?
 15. बच्चों की बुनियादी आवश्यकताएँ कौन-कौन सी हैं ?
 16. पंचवटी में बनी कुटिया के बारे में लिखिए ।
 17. जग का नव निर्माण किस प्रकार करें ?
 18. पिछड़ा आदमी सचमुच ही पिछड़ा था । क्यों ?
 19. बड़े भाई के पढ़ने का तरीका क्या था ?
 20. विज्ञान मानव के लिए वरदान है । स्पष्ट कीजिए ।
- III. निम्न वाक्यों की संदर्भ सहित व्याख्या कीजिए : $4 \times 3 = 12$
21. पूजा के पश्चात भोजन तक मैं किसी वस्तु आदि का स्पर्श नहीं करता ।
 - i) पाठ का नाम :
 - ii) लेखक का नाम :
 - iii) किसने, किससे कहा :
 - iv) व्याख्या :

22. उसे देखा नहीं जा सकता, अनुभव किया जा सकता है ।

- i) पाठ का नाम :
- ii) लेखक का नाम :
- iii) किसने, किससे कहा :
- iv) व्याख्या :

23. अब कछु नाथ न सिर धरि लेबा ।

- i) पद्य का नाम :
- ii) कवि का नाम :
- iii) किसने, किससे कहा :
- iv) व्याख्या :

24. घायल की गति जिण जौहर होय ॥

- i) पद्य का नाम :
- ii) कवि का नाम :
- iii) किसने, किससे कहा :
- iv) व्याख्या :

IV. निम्नलिखित लेखक / कवि के बारे में लिखिए :

$2 \times 3 = 6$

25. पाण्डेय बेचन शर्मा 'उग्र' :

- i) जन्मस्थान
- ii) काल
- iii) रचनाएँ
- iv) विशेषताएँ ।

26. डॉ इकबाल :

- i) जन्मस्थान
- ii) काल
- iii) विशेषताएँ ।

V. निम्नलिखित पद्य भाग को पूर्ण कीजिए :

4

27. आसरा मत

.....

.....

..... राग ।

अथवा

राग से

.....

.....

..... चाल !

VI. निम्नलिखित पद्यांश का सारांश लिखिए :

4

28. साधु ऐसा चाहिए, जैसा सूप सुभाय ।

सार सार को गहि रहै, थोथा देई उड़ाय ॥

अथवा

सबसे उधार माँगा, सबने दिया ।

यों मैं जिया और जीता हूँ

क्योंकि यही सब तो है जीवन ।

कविता का नाम :

कवि का नाम :

सारांश :

VII. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर प्रत्येक पाँच-छः वाक्यों में लिखिए :

$2 \times 4 = 8$

29. जहाँगीरी अण्डे के बारे में अंग्रेज ने क्या बताया ?

अथवा

नारी मानव जीवन का निर्माण करती है । स्पष्ट कीजिए ।

30. कर्नाटक एकीकरण के बारे में अपने विचारों के प्रचार के लिए वैकटराव जी ने क्या-क्या किया ?

अथवा

बुनियादी आवश्यकताओं की अपूर्णता के लिए कारणों की सूची के साथ विवरण लिखिए ।

VIII. निम्न प्रश्न का उत्तर पाँच-छः वाक्यों में लिखिए :

4

31. माखन चोरी करते हुए पकड़े जाने पर श्रीकृष्ण अपनी प्रतिक्रिया किस प्रकार व्यक्त करते हैं ?

विभाग "B"

व्याकरण, अलंकार, छन्द - (20 अंक)

IX. निम्नलिखित प्रश्नों के लिए चार-चार विकल्प दिये गये हैं। सही विकल्प को चुनकर प्रश्न के नीचे दी गयी जगह पर क्रमाक्षर सहित पूर्ण रूप से लिखिए : $10 \times 1 = 10$

32. 'समर्थ' शब्द का विलोम शब्द है

- | | |
|------------|----------------|
| (A) ससमर्थ | (B) विसमर्थ |
| (C) असमर्थ | (D) अन्समर्थ । |

33. 'लड़की' शब्द का अन्य लिंग रूप है

- | | |
|--------------|-------------|
| (A) लड़का | (B) लकड़ी |
| (C) लड़कियाँ | (D) लड़के । |

34. 'बालक' शब्द का अन्य वचन रूप है

- | | |
|------------|--------------|
| (A) बालकों | (B) बालकाएँ |
| (C) बालक | (D) बालकें । |

35. 'अगोचर' शब्द में रेखांकित वर्ण है

- | | |
|----------------|---------------|
| (A) दीर्घ स्वर | (B) हस्त स्वर |
| (C) अनुस्वार | (D) विसर्ग । |

36. 'मिठाई' शब्द का भाववाचक रूप है

- | | |
|------------|-------------|
| (A) मिट्टी | (B) मीटा |
| (C) मिटापा | (D) मिठास । |

37. 'असहयोग' शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है

- | | |
|---------|-------------|
| (A) अ | (B) सह |
| (C) योग | (D) सहयोग । |

38. 'गगन' शब्द का पर्यायवाची शब्द है

- | | |
|-----------|----------|
| (A) धरती | (B) वायु |
| (C) आसमान | (D) आग । |

39. निम्न में क्रिया शब्द है

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) पढ़ाना | (B) पढ़ |
| (C) पढ़वाना | (D) पढ़ना । |

40. 'इत्यादि' शब्द का सही संधि विच्छेद रूप है

- | | |
|-----------------|----------------|
| (A) इति + आदि | (B) इति + अदि |
| (C) इत्या + आदि | (D) इत + आदि । |

41. निम्न में व्यक्तिवाचक संज्ञा का उदाहरण है

- | | |
|------------|-------------|
| (A) मानव | (B) गेन्द |
| (C) कावेरी | (D) पर्वत । |

X. प्रथम दो पदों से सूचित संबंधों के अनुरूप तीसरे पद से संबंधित पद लिखिए : $4 \times 1 = 4$

42. पुरुषोत्तम : कर्मधारय समास :: पूजन-अर्चन :

43. देशोत्थान : गुणसंधि :: परमात्मा :

44. राम पढ़ता है : वर्तमान काल :: राम पढ़ता था :

45. कर्ता कारक चिह्न : ने :: कर्म कारक चिह्न :

XI. छन्द पहचानकर नाम लिखिए :

3

46. नैना देत बताय सब, हिय को हेत अहेत ।

XII. अलंकार पहचानकर नाम लिखिए :

3

47. "चारु चन्द्र की चंचल किरणें खेल रही हैं जल थल में ।"

विभाग "C"
रचना - (13 अंक)

XIII. अर्थ लिखकर वाक्य में प्रयोग कीजिए :

$$2 \times 1\frac{1}{2} = 3$$

48. (a) हाथ बँटाना :

अर्थ –

प्रयोग –

(b) वार करना :

अर्थ –

प्रयोग –

XIV. 49. पत्र लेखन :

$$1 \times 5 = 5$$

अपनी पढ़ाई के बारे में बताते हुए पिताजी के नाम पत्र लिखिए ।

अथवा

कारण बताते हुए तीन दिनों की छुट्टी माँगते हुए अपने प्रधानाध्यापक के नाम पत्र लिखिए ।

XV. निबंध लेखन :

$$1 \times 5 = 5$$

50. किसी **एक** विषय पर निबन्ध लिखिए :

- i) राष्ट्रीय त्योहार
- ii) दहेज प्रथा
- iii) खेल का महत्व ।