

# CCE RR

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003  
KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESWARAM,  
BANGALORE - 560 003

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಜೂನ್, 2017  
S. S. L. C. EXAMINATION, JUNE, 2017

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು  
MODEL ANSWERS

ದಿನಾಂಕ : 19. 06. 2017 ]

Date : 19. 06. 2017 ]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : 85-K

CODE NO. : 85-K

ವಿಷಯ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ  
Subject : SOCIAL SCIENCE

(ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾಂತರ / Kannada Version)

(ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ / New Syllabus)

(ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Regular Repeater)

[ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

[ Max. Marks : 80

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ   | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|--------|
| I.             | ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ಪರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) : $10 \times 1 = 10$ |        |
| 1.             | (B) (a) — (iv), (b) — (i), (c) — (ii), (d) — (iii)                                   | 1      |
| 2.             | (D) ಲೆನಿನ್   | 1      |
| 3.             | (C) ಭಾರತ-ಪಾಕಿಸ್ತಾನ   | 1      |
| 4.             | (A) ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆ (ಯು.ಎನ್.ಓ.) ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಯಿತು  | 1      |
| 5.             | (D) ಸಮಾನ ವೇತನ ಕಾಯಿದೆ   | 1      |
| 6.             | (C) 1 — ನರ್ಮದಾ, 2 — ಕೋಸಿ, 3 — ನಾಗಾರ್ಜುನ ಸಾಗರ   | 1      |
| 7.             | (B) ತೋಟಗಾರಿಕೆ  | 1      |
| 8.             | (A) ಸರ್ ಎಂ. ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ  | 1      |
| 9.             | (D) ನಿಶ್ಚಿತ ಠೇವಣಿ ಖಾತೆ   | 1      |
| 10.            | (A) ಅಪೋಲೋ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಸಮೂಹ  | 1      |
| II.            | ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : $14 \times 1 = 14$                                 |        |
| 11.            | ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಚಕ್ರದೋಪಾದಿಯಾಗಿ ನೋಡುವುದು.  | 1      |
| 12.            | ಮತೀಯ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಪತ್ಯೇಕ ಚುನಾವಣಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಆರಂಭ.  | 1      |

RR-XXIV-8025

[ Turn over

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|---|--------|
| 13.            | ಪೋರ್ಟುಗಲ್   | 1      |
| 14.            | ಪ್ರಾಂತೀಯ ಅಸಮತೋಲನ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಲು.  | 1      |
| 15.            | ಆಶ್ರಯಿತ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.  | 1      |
| 16.            | '14 ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಕಡಿಮೆ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದುಡಿಮೆಗೆ ನೇಮಿಸುವುದು ತಿಕ್ಕಾಹಂ ಆಪರಾಧ.'   | 1      |
| 17.            | ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿರುವ ಮಗುವಿನ ಲಿಂಗಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವುದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು. ಹೆಣ್ಣು ಭ್ರೂಣ ಹತ್ಯೆ ತಡೆಯಲು.  | 1      |
| 18.            | ಅನೈಮುಡಿ ತಿಖರ  | 1      |
| 19.            | i) ಸ್ಥಿರ ಬೇಸಾಯ ಹೆಚ್ಚಿರುವುದು<br>ii) ಸ್ಥಳಾಂತರ ಬೇಸಾಯವನ್ನು ಸರ್ಕಾರವು ನಿಷೇಧಿಸಿರುವುದು<br>iii) ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ. (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು)   | 1      |
| 20.            | ಶಾಂತಿ ಹಾಗೂ ಯುಧ್ಧ ಕಾಲಗಳೆರಡರಲ್ಲೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.   | 1      |
| 21.            | ಬೆಂಗಳೂರು  | 1      |
| 22.            | ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ, ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಮತ್ತು ಮಾರಾಟದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಗೆ ತರಲಾದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ. (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು)  | 1      |
| 23.            | ಏಪ್ರಿಲ್ 1 ರಿಂದ ಮಾರ್ಚ್ 31.   | 1      |
| 24.            | ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು. (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು)   | 1      |
| III.           | ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : $15 \times 2 = 30$  |        |
| 25.            | i) ಬಂಗಾಳದ ನವಾಬ ಸಿರಾಜುದ್ದೌಲನು ಸೋಲಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು<br>ii) ಮೀರ್ ಜಾಫರ್ ಬಂಗಾಳದ ನವಾಬನಾದನು<br>iii) ಬ್ರಿಟಿಷರು 24 ಪರಗಣ ಪ್ರದೇಶದ ಮೇಲಿನ ಜಮೀನ್ದಾರಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡರು (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) $2 \times 1$  | 2      |
| 26.            | i) ಟಿಪ್ಪು ತನ್ನ ಅರ್ಧ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದು.<br>ii) 330 ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಯುಧ್ಧ ಪರಿಹಾರ ನೀಡುವುದು.<br>iii) ಯುಧ್ಧ ಪರಿಹಾರ ನೀಡುವವರಿಗೆ ಟಿಪ್ಪು ತನ್ನ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷರಲ್ಲಿ ಒತ್ತೆ ಇಡುವುದು. (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) $2 \times 1$ | 2      |

| ಪ್ರಶ್ನೆ<br>ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|---|--------|
| 27.               | i) ಬ್ರಹ್ಮಸಮಾಜದ ಸ್ಥಾಪನೆ<br>ii) ಭಾರತೀಯ ನವೋದಯದ ಜನಕ<br>iii) ಆಧುನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣಗಳ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ<br>iv) ಸ್ತ್ರೀ ಶೋಷಣೆಗೆ ವಿರೋಧ<br>v) ಸತಿ ಪದ್ಧತಿ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟ<br>vi) ಬಾಲ್ಯವಿವಾಹದ ಖಂಡನೆ<br>vii) 'ಸಂವಾದ ಕೌಮುದಿ' ಪತ್ರಿಕೆಯ ಆರಂಭ<br>viii) ವಿಗ್ರಹಾರಾಧನೆಯ ಖಂಡನೆ<br>ix) ಬಹುದೇವರಾಧನೆಗೆ ವಿರೋಧ<br>x) ಏಕ ದೇವತಾರಾಧನೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ<br>xi) ಯಜ್ಞ-ಯಾಗಾದಿಗಳು ಮತ್ತು ಪುರೋಹಿತಶಾಹಿಗೆ ವಿರೋಧ. |        |
|                   | (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$   |        |
|                   | ಅಥವಾ  |        |
|                   | i) ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ<br>ii) ಪಾನ ನಿಷೇಧಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಯ<br>iii) ಸ್ತ್ರೀ ಪುರುಷ ಅಸಮಾನತೆಗೆ ವಿರೋಧ<br>iv) ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ನಿರಾಕರಣೆಯ ಖಂಡನೆ<br>v) ಅಸ್ಪೃಶ್ಯತಾ ಆಚರಣೆಗೆ ವಿರೋಧ<br>vi) ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಚಳುವಳಿ<br>vii) ಗುಲಾಮಗಿರಿಯ ಖಂಡನೆ<br>viii) ಉಚಿತ ಮತ್ತು ಕಡ್ಡಾಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ<br>ix) ರೈತಪರ ಹೋರಾಟ<br>x) ಬಾಲಕಿಯರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾರಂಭ                                 |        |
|                   | (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$   | 2      |
| 28.               | i) ಜರ್ಮನ್ ಜನಾಂಗದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಮತ್ತು ಯಹೂದಿ ಜನಾಂಗ ದ್ವೇಷಗಳ ವಿಷ ಬೀಜದ ಬಿತ್ತನೆ.<br>ii) ಸರ್ವಾಧಿಕಾರ ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಉಗ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ.  |        |

| ಪ್ರಶ್ನೆ<br>ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|---|--------|
|                   | iii) ಜನರಲ್ಲಿ ಭಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸಲು 'ಬೂದು ಅಂಗಿಗಳ' ಕಾರ್ಯ ಪಡೆಯ ರಚನೆ.<br>iv) ಸಾಮೂಹಿಕ ಕೊಲೆ ಮತ್ತು ನರಮೇಧಗಳ ಮೂಲಕ ಮಿಲಿಯಾಂತರ ಯುಹೂದಿಗಳ ಮತ್ತು ಇತರ ಜನರ ಕಗ್ಗೊಲೆ.<br>v) 'ಕಾನ್ಸೆಂಟೇಷನ್ ಕ್ಯಾಂಪ್ಸ್' ಮತ್ತು ಗ್ಯಾಸ್ ಛೇಂಬರ್‌ಗಳ ಬಳಕೆ.<br>vi) ಸಾಮೂಹಿಕ ಜನನಾಶಕ್ಕೆ ವಿಶೇಷ ಪಡೆಗಳ ರಚನೆ.<br>vii) ಮಿತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಘೋಷಣೆ.<br>viii) ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಜರ್ಮನಿಯ ಸೋಲು<br>(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$   | 2      |
| 29.               | i) ಮಹಿಳಾ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಇಲಾಖೆಯ ಪ್ರಾರಂಭ<br>ii) ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು<br>iii) ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆಯ ಜಾರಿ<br>iv) ವರದಕ್ಷಿಣೆ ನಿಷೇಧ<br>v) ಸ್ತ್ರೀಶಕ್ತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಆರಂಭ<br>vi) ಸ್ವ-ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಲ<br>vii) ಮಹಿಳಾ ಮಂಡಲ, ಯುವತಿ ಮಂಡಲ, ಸ್ತ್ರೀ ಶಕ್ತಿ ಗುಂಪುಗಳ ರಚನೆ<br>viii) ಸ್ವ-ಸಹಾಯ ಸಂಘ, ಸಹಕಾರಿ ಸಂಘಗಳ ಆರಂಭ<br>ix) ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳಾ ಆಯೋಗಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ<br>x) ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಮೀಸಲಾತಿ<br>(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$ | 2      |
| 30.               | i) ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸೊತ್ತುಗಳಿಗೆ ಹಾನಿ<br>ii) ಮಾನಸಿಕ ವೇದನೆ<br>iii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಭಾವ<br>iv) ಭಯದ ವಾತಾವರಣ ಸೃಷ್ಟಿ<br>v) ಧಾರ್ಮಿಕ ಮೂಲಭೂತವಾದ, ಜನಾಂಗೀಯ ದ್ವೇಷಗಳ ಪ್ರಸಾರ<br>vi) ವಿನಾಶಕಾರಿ ಬಾಂಬು, ವಿಷಾನಿಲಗಳ ಪ್ರಯೋಗ<br>vii) ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಮೇಲೆ ದುಷ್ಪ್ರಭಾವ<br>(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$  | 2      |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|---|--------|
| 31.            | i) ಸೂಕ್ತ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಏಕತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ<br>ii) ವಸ್ತುಗಳ ಧ್ವಂಸ ಮತ್ತು ಗೊಂದಲಗಳ ಸೃಷ್ಟಿ<br>iii) ಕಾನೂನು ಮತ್ತು ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಸವಾಲು<br>iv) ಕೋಮುಗಲಭೆ, ಜನಾಂಗೀಯ ಕಲಹ, ಗುಂಪು ಘರ್ಷಣೆಗಳು<br>v) ನಗರ-ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತವೆ<br>vi) ಅಲ್ಪಾವಧಿಗೆ ಸೀಮಿತ<br>vii) ಅನಾಗರಿಕ ನಡವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಪರಾಧಿ ಗುಣ<br>(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$ | 2      |
| 32.            | i) ಭಾರತದ ಜನರ ಪ್ರಧಾನ ಉದ್ಯೋಗ-ವ್ಯವಸಾಯ<br>ii) ಮಾನ್ಯರ ಮಾರುತಗಳ ಮೇಲಿನ ಅವಲಂಬನೆ<br>iii) ಅಸಮಾನ, ಅಕಾಲಿಕ ಮತ್ತು ಅನಿಶ್ಚಿತ ಮಾನ್ಯರ ಮಾರುತಗಳು<br>iv) ಮಾನ್ಯರ ವಿಫಲತೆ - ಬರಗಾಲ<br>v) ಅತಿವೃಷ್ಟಿ -ಆಸ್ತಿ-ಪಾಸ್ತಿ, ಪ್ರಾಣ ಹಾನಿ (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$  | 2      |
| 33.            | i) ನದಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೂಳುತುಂಬಿ ಪ್ರವಾಹ<br>ii) ನದಿ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೂಳು ತುಂಬಿ - ನದಿ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ<br>iii) ಜಲಾಶಯ ಮತ್ತು ಕೆರೆಗಳ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಲ್ಲಿ ಕುಸಿತ<br>iv) ನೀರು ಇಂಗುವ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇಳಿತ<br>v) ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಚಿಲುಮೆಗಳ ಬತ್ತುವಿಕೆ<br>vi) ವ್ಯವಸಾಯದ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರತಿಕೂಲ ಪರಿಣಾಮ<br>(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$  | 2      |
| 34.            | i) ಕಾಡ್ಗಿಚ್ಚು ಉಂಟು ಮಾಡುವ ಘರ್ಷಿತ ಮರಗಳ ತೆರವು<br>ii) ರೋಗಗಳ ನಿಯಂತ್ರಣ<br>iii) ಸಸಿಗಳನ್ನು ನೆಡುವುದು<br>iv) ಬೀಜಗಳ ಹರಡುವಿಕೆ<br>v) ಮರ ಕಡಿಯುವಿಕೆ-ನಿಯಂತ್ರಣ<br>vi) ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮೇಯಿಸುವಿಕೆ-ನಿಯಂತ್ರಣ<br>vii) ಗಿಡ-ಮರ ಬೆಳೆಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ<br>viii) ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಣ್ಯ ಯೋಜನೆ (ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$                            | 2      |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ   | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|--------|
| 35.            | i) ನೈಜ ಹಾಗೂ ನಂಬಲರ್ಹ ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಮಾಹಿತಿ<br>ii) ಅತಿ ಶೀಘ್ರ, ಅಲ್ಪಾವಧಿ ಹಾಗೂ ಕಡಿಮೆ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಣೆ<br>iii) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳಿಂದ ಶೀಘ್ರ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ<br>iv) ಹವಾಮಾನ ವೈಪರೀತ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಡಚಣೆಗಳಿದ್ದರೂ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ<br>v) ಚಂಡ ಮಾರುತ, ಬಿರುಗಾಳಿ, ಪ್ರವಾಹ, ಬರಗಾಲಗಳ ಅಧ್ಯಯನ<br>vi) ಭೂಮೇಲ್ಮೈ, ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪೋಷಣೆಗೆ ನೆರವು<br>(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) $2 \times 1$ | 2      |
| 36.            | i) ತೀರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಮರಳುಗಾರಿಕೆ ನಿಯಂತ್ರಣ<br>ii) ಕೃತಕ ತಡೆಗೋಡೆಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ<br>iii) ತೀರದುದ್ದಕ್ಕೆ ದಪ್ಪ ಬಂಡೆಗಳ ರಾಶಿ<br>iv) ತೀರ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ 'ಮ್ಯಾಂಗ್ರೋವ್' ಕಾಡುಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ<br>(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) $4 \times \frac{1}{2}$  | 2      |
| 37.            | i) ವಸತಿ ಸಮಸ್ಯೆ<br>ii) ಕೊಳಗೇರಿಗಳ ನಿರ್ಮಾಣ<br>iii) ಅನೈತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಹೆಚ್ಚಳ<br>iv) ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಒತ್ತಡ<br>v) ನಗರ-ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ಜನದಟ್ಟನೆಯ ಹೆಚ್ಚಳ<br>vi) ನಿರುದ್ಯೋಗ ಹೆಚ್ಚಳ<br>vii) ಕಾನೂನು-ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ<br>(ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು) $4 \times \frac{1}{2}$  | 2      |
| 38.            | i) ಆದಾಯವು ಜನರ ನಡುವೆ ಹೇಗೆ ಹಂಚಿಕೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ.<br>ii) ಆದಾಯದ ಸಮಾನ ಹಂಚಿಕೆಯಾಗದೆ ಬೇವನಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಿಸದು.<br>iii) ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರೋಗ್ಯ ಮುಂತಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಗಣನೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.<br>(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) $2 \times 1$  | 2      |
| 39.            | i) ಪಟ್ಟಣಗಳು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿ ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿಗಳಾಗಿ ಮಾರ್ಪಾಟು.<br>ii) ಕೈಗಾರಿಕಾ ತ್ಯಾಜ್ಯಗಳ ಶೇಖರಣೆಯಿಂದ ಅತಿಯಾದ ಮಾಲಿನ್ಯ.<br>iii) ಅತಿಯಾದ ನೀರು-ಅರಣ್ಯಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಭೂತಾಪಮಾನ ಹೆಚ್ಚಳ<br>iv) ಮಿತಿಮೀರಿದ ಗಣಿಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ವಾಯುಮಾಲಿನ್ಯ<br>(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) $2 \times 1$  | 2      |

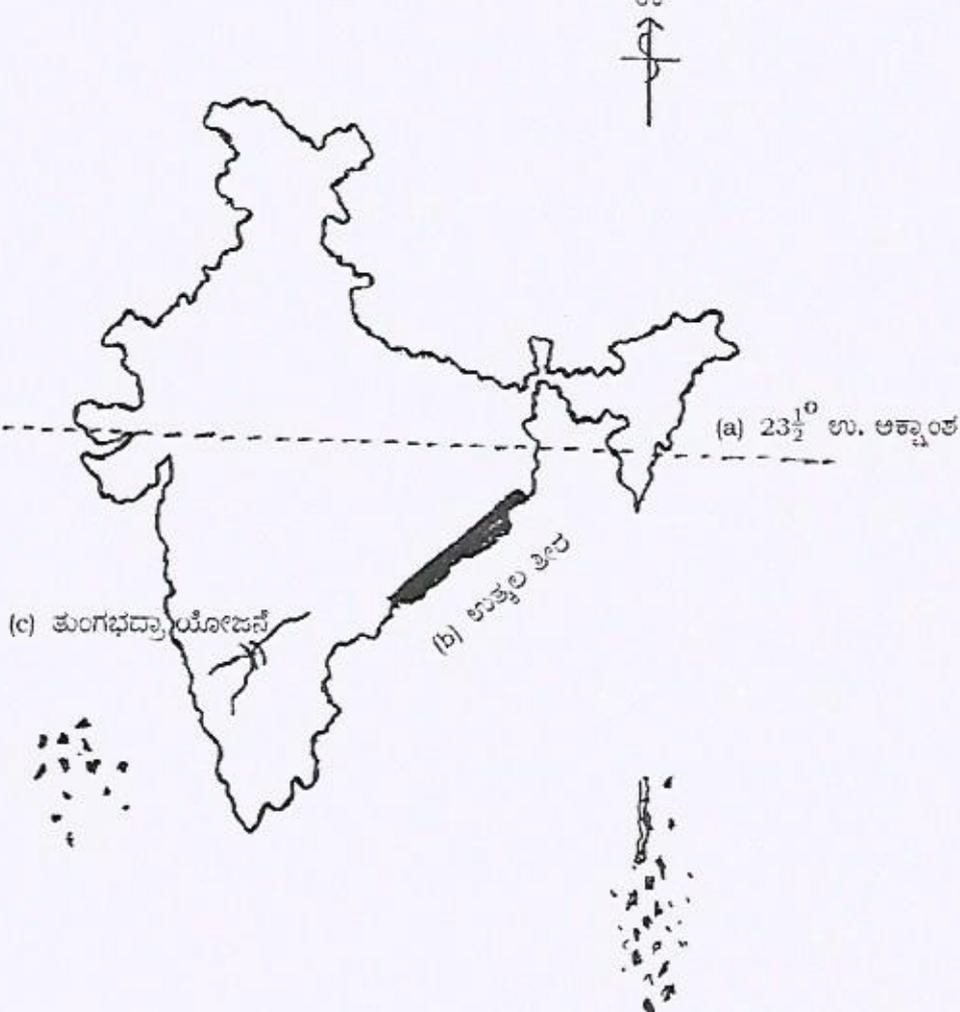
| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  | ಅಂಕಗಳು     |
|----------------|---|------------|
| IV.            | ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :  | 6 × 3 = 18 |
| 40.            | i) ಇಡೀ ಭಾರತವನ್ನು ವ್ಯಾಪಿಸಿರಲಿಲ್ಲ<br>ii) ಸ್ವಹಿತಾಸಕ್ತಿ ಹಾಗೂ ಸೀಮಿತ ಉದ್ದೇಶ<br>iii) ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಕಾರಣಗಳ ಪ್ರೇರಣೆ<br>iv) ಬ್ರಿಟಿಷರ ಒಗ್ಗಟ್ಟು ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯರ ಭಿನ್ನತೆ<br>v) ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಕೊರತೆ<br>vi) ಸೂಕ್ತ ಸಂಘಟನೆಯ ಕೊರತೆ<br>vii) ಯುದ್ಧತಂತ್ರ, ಪರಿಣತಿ, ನಾಯಕತ್ವ, ಶಿಸ್ತಿನ ಕೊರತೆ<br>viii) ನಿಶ್ಚಿತ ಗುರಿಯ ಕೊರತೆ<br>ix) ದೇಶೀಯ ರಾಜರ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ನಿಷ್ಠೆ<br>x) ಸಿಪಾಯಿಗಳು ಕೆಲವು ಕಡೆ ಮಡಿದ ಲೂಟಿ, ದರೋಡೆ<br>(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) 6 × 1/2<br>ಅಥವಾ<br>i) ಕ್ರಮಬದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣದ ಚಾರಿ<br>ii) ವಿಲಿಯಂ ಬೆಂಟಿಂಕ್‌ನಿಂದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಬುನಾದಿ<br>iii) ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ, ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಬೋಧನೆ<br>iv) ಕಲ್ಕತ್ತಾ, ಮದ್ರಾಸ್, ಮುಂಬೈಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಸ್ಥಾಪನೆ<br>v) ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು<br>vi) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯ ಸ್ಥಾಪನೆ<br>vii) ದೇಶೀಯ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ<br>viii) ಲಾರ್ಡ್ ಕರ್ಜನ್‌ನಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆ<br>(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) 6 × 1/2 |            |
| 41.            | i) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಿತಾಸಕ್ತಿಗಳು<br>ii) ಭೌಗೋಳಿಕ ಅಂಶಗಳು<br>iii) ರಾಜಕೀಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ<br>iv) ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ<br>v) ರಕ್ಷಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ   | 3          |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ   | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--|--------|
|                | vi) ಜನಾಭಿಪ್ರಾಯ   |        |
|                | vii) ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪರಿಸರ (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) 6 × ½<br>ಅಥವಾ         |        |
|                | i) ಚೀನಾದಿಂದ ಟಿಬೆಟ್‌ನ ಆಕ್ರಮಣ                                    |        |
|                | ii) 1962 ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣ                               |        |
|                | iii) ಅರುಣಾಚಲ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಚೀನಾದ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪ                       |        |
|                | iv) ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಮಾವೋವಾದಿ ನಕ್ಸಲರಿಗೆ ಚೀನಾದಿಂದ ಬೆಂಬಲ               |        |
|                | v) ಭಾರತ-ಚೀನಾ ಗಡಿ ವಿವಾದ   |        |
|                | vi) ಅಣ್ಣಸ್ತ್ರಗಳ ತಯಾರಿ  |        |
|                | vii) ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಸವಾಲುಗಳು                                  |        |
|                | viii) ಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಲಿಟರಿ ಪಡೆಗಳಿಂದ ಆತಿಕ್ರಮಣ (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) 6 × ½ | 3      |
| 42.            | i) ಅಸ್ವಲ್ಪತಾ ಆಚರಣೆಯ ನಿಷೇಧ - 17ನೇ ವಿಧಿ                          |        |
|                | ii) ಅಸ್ವಲ್ಪತಾ ಅಪರಾಧಗಳ ಕಾಯ್ದೆ - 1955                            |        |
|                | iii) ನಾಗರಿಕ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಕಾಯ್ದೆ - 1976                     |        |
|                | iv) ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮತದಾನ, ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು                            |        |
|                | v) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ, ರಾಜಕೀಯ, ಆರ್ಥಿಕ, ಉದ್ಯೋಗ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮೀಸಲಾತಿ      |        |
|                | vi) ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಜವಾಬ್ದಾರಿ - 1989 ರ ಶಾಸನ            |        |
|                | vii) ಸಮಾನ ನಾಗರಿಕ ಅವಕಾಶಗಳು (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) 6 × ½<br>ಅಥವಾ        |        |
|                | i) ಜನಸಂಖ್ಯಾ ನಿಯಂತ್ರಣ   |        |
|                | ii) ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ                               |        |
|                | iii) ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ                                   |        |
|                | iv) ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ                                |        |
|                | v) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಯೋಜನೆಗಳು                                   |        |
|                | vi) ಪಂಚವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆಗಳು  |        |
|                | vii) ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ                             |        |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|---|--------|
| 43.            | <p>viii) ಗ್ರಾಮೀಣಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳು</p> <p>ix) ಉದ್ಯೋಗ ಖಾತರಿ ಯೋಜನೆ (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>6 \times \frac{1}{2}</math></p> <p>i) ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಅನುಪಯುಕ್ತ</p> <p>ii) ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ</p> <p>iii) ವಾಹನ ದಟ್ಟಣೆ ಹಾಗೂ ಅಪಘಾತಗಳು</p> <p>iv) ಮಳೆ, ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತು ಚಂಡಮಾರುತಗಳಿಂದ ಹಾನಿ</p> <p>v) ನಿರ್ಮಾಣ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ ಅಸಮರ್ಪಕ</p> <p>vi) ರಸ್ತೆ ಬದಿಯಲ್ಲಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳ ಕೊರತೆ (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>6 \times \frac{1}{2}</math></p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>i) ಕಚ್ಚಾವಸ್ತುಗಳ ಲಭ್ಯತೆ</p> <p>ii) ಶಕ್ತಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು</p> <p>iii) ಮಾರುಕಟ್ಟೆ</p> <p>iv) ಸಂಚಾರ ಸೌಲಭ್ಯ</p> <p>v) ಕಾರ್ಮಿಕರ ಲಭ್ಯತೆ</p> <p>vi) ಬಂದರುಗಳ ಸೌಲಭ್ಯ</p> <p>vii) ಕಡಿಮೆ ದರದಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯ ಲಭ್ಯತೆ</p> <p>viii) ತಾಂತ್ರಿಕತೆ</p> | 3      |
| 44.            | <p>ix) ಸರ್ಕಾರದ ನೀತಿ ನಿಯಮಗಳು (ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) <math>6 \times \frac{1}{2}</math></p> <p>i) ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆ, ಚರಂಡಿ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರು, ಬೀದಿ ದೀಪ, ಶಾಲೆ, ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಮೂಲ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.</p> <p>ii) ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ, ವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ</p> <p>iii) ಆರೋಗ್ಯ ನೈರ್ಮಲ್ಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ವಿಸ್ತರಣೆ</p> <p>iv) ಕೃಷಿ, ಪಶುಪಾಲನೆ, ಕೋಳಿ ಸಾಕಣೆ, ಮೀನುಗಾರಿಕೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅರಣ್ಯ - ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮೂಲಕ ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿ</p> <p>v) ಕೆರೆ-ಕಟ್ಟೆ, ಕಿರು ನೀರಾವರಿ ಯೋಜನೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ</p> <p>vi) ಗ್ರಾಮೀಣ ಹಾಗೂ ಗುಡಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</p> <p>vii) MGNREGP, SGSY ಮುಂತಾದ ಯೋಜನೆಗಳ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಅನುಷ್ಠಾನ</p>  | 3      |

| ಪ್ರಶ್ನೆ<br>ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|---|--------|
|                   | <p>viii) ಇಂದಿರಾ ಅವಾಸ್, ಆಶ್ರಯ ಯೋಜನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ವಸತಿ ಸೌಲಭ್ಯ</p> <p>ix) 'ಸುವರ್ಣ ಗ್ರಾಮೋದಯ ಯೋಜನೆ' ಮೂಲಕ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</p> <p>x) ಪಡಿತರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</p> <p>xi) ವೃದ್ಧ, ಅಂಗವಿಕಲ, ವಿಧವೆ - ಇತ್ಯಾದಿ ಅರ್ಹರಿಗೆ ಸರ್ಕಾರಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ನೀಡಿಕೆ</p> <p>xii) ಮಹಿಳಾ ಸ್ವಸಹಾಯ ಸಂಘಗಳ ಸಂಘಟನೆ</p> <p>xiii) ಗ್ರಾಮೀಣ ಕಲೆ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ</p> <p>xiv) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಗ್ರಾಮಗಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) 6 × ½</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>i) ವಿತ್ತೀಯ ನೀತಿಯ ಮೂಲಕ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಣಕಾಸಿನ ನಿರ್ವಹಣೆ</p> <p>ii) ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ</p> <p>iii) ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಸಂಪತ್ತುಗಳ ಸಮಾನ ಹಂಚಿಕೆ</p> <p>iv) ಗರಿಷ್ಠ ಉತ್ಪಾದನೆ ತಂತ್ರ</p> <p>v) ಆದಾಯದ ಸಮಾನ ಹಂಚಿಕೆ</p> <p>vi) ಪ್ರಜೆಗಳ ಕಲ್ಯಾಣದ ಗುರಿ</p> <p>vii) ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವೆಚ್ಚದ ಹೆಚ್ಚಳದ ಮೂಲಕ ಸಮತೋಲನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕ್ರಮ</p> <p>viii) ಬಡತನ ಮತ್ತು ನಿರುದ್ಯೋಗಗಳ ನಿವಾರಣೆ</p> <p>ix) ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿರತೆಯ ಸಾಧನೆ</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) 6 × ½</p> | 3      |
| 45.               | <p>i) ಹಣದ ಭದ್ರತೆ ಕಾಪಾಡುತ್ತದೆ</p> <p>ii) ಹಣದ ಪಾವತಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ</p> <p>iii) ಹಣದ ವಸೂಲಾತಿಗೆ ಸಹಾಯ</p> <p>iv) ಸಾಲ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ</p> <p>v) ಸುಗಮ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲ</p> <p>vi) ಭದ್ರತಾ ಕಪಾಟುಗಳ ಸೌಲಭ್ಯ</p> <p style="text-align: right;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) 6 × ½</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p>  |        |

| ಪ್ರಶ್ನೆ<br>ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  | ಅಂಕಗಳು           |
|-------------------|---|------------------|
|                   | i) ವಿಮಾ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು<br>ii) ವಿಮೆಯ ವೆಚ್ಚ ಮತ್ತು ವಂತಿಗಳ ಮಾಹಿತಿ<br>iii) ಅರ್ಜಿ ನಮೂನೆ ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು<br>iv) ಪ್ರಪೋಸಲ್ ಅನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು<br>v) ವಿಮಾ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಥವಾ ಏಜೆಂಟರಿಂದ ನೆರವು ಪಡೆಯುವುದು<br>vi) ಸೂಕ್ತ ದಾಖಲಾತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಪ್ರಪೋಸಲ್ ಸಲ್ಲಿಕೆ<br>vii) ವಿಮಾ ಬಾಂಡ್ ಪಡೆಯುವುದು<br>viii) ಬಾಂಡನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಕಾಪಾಡುವುದು<br>(ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು) $6 \times \frac{1}{2}$                       | 3                |
| V.                | ಎಂಟು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :   | $1 \times 4 = 4$ |
| 46.               | i) ತೀವ್ರವಾದಿ ಬಣದ ಪ್ರಮುಖ ನಾಯಕರು<br>ii) ಬಂಗಾಳದ ವಿಭಜನೆಯ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಟ<br>iii) ಸ್ವದೇಶಿ ಚಳುವಳಿ<br>iv) 'ಸ್ವರಾಜ್ಯ ನನ್ನ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕು; ಅದನ್ನು ಪಡೆದೇ ತೀರುವೆ'<br>v) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಸಂಘಟನೆ<br>vi) ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ<br>vii) ಕೇಸರಿ, ಮರಾಠ - ಪತ್ರಿಕೆಗಳು<br>viii) ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಬರವಣಿಗೆಗಳು<br>ix) ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಬಂಧನ - ವಿಚಾರಣೆ<br>(ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು) $8 \times \frac{1}{2}$ | 4                |

| ಕ್ರ. ಸಂಖ್ಯೆ | ದ್ರಶ್ಯಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ  | ಅಂಕಗಳು    |
|-------------|---|-----------|
| VI. 47.     | <p style="text-align: center;">ಭಾರತ</p>  <p style="text-align: center;">(a) 23<math>\frac{1}{2}</math> ಉ. ಅಕ್ಷಾಂಶ</p> <p style="text-align: center;">(b) ಉತ್ತರ ತೀರ</p> <p style="text-align: center;">(c) ತುಂಗಭದ್ರಾ ಯೋಜನೆ</p> <p>ದೃಷ್ಟಿ ವಿಕಲಚೇತನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪರ್ಯಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ : (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 47 ರ ಬದಲಿಗೆ)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>i) ರಕ್ಷಣೆ ಒದಗಿಸಿದೆ</li> <li>ii) ಶೀತಗಾಳಿಯನ್ನು ತಡೆಯುವುದು</li> <li>iii) ನದಿಗಳ ಉಗಮಸ್ಥಾನ</li> <li>iv) ಜಲವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ</li> <li>v) ವಿಶಾಲ ಮೈದಾನ</li> <li>vi) ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಸಸ್ಯವರ್ಗ</li> <li>vii) ಅಪಾರ ಖನಿಜ ಸಂಪನ್ಮೂಲ</li> <li>viii) ಪ್ರವಾಸೋದ್ಯಮ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಕೇಂದ್ರ</li> </ol> | 1 + 3 = 4 |