அரசுத் தேர்வுகள் இயக்ககம், சென்னை – 6

பத்தாம் வகுப்பு – பொதுத் தேர்வு – மார்ச் / ஏப்ரல் 2016

தமிழ் முதல் தாள் – விடைக்குறிப்பு

மொத்த மதிப்பெண்கள் : 100

பிரிவு – I (மதிப்பெண்கள் : 20)

பகுதி – 1		6 x 1 = 6
I. உரிய விடையைத் தேர்ந்தெடுத்து எழுதுக		
1	(அ) அப்பூதியடிகளார்	1
2	(ஆ) ஊதியம்	1
3	(ஆ) எட்டுத்தொகை	1
4	(இ) பெரியார்	1
5	(இ) பேச்சுக்கலை	1
6	(ஆ) மருதம்	1

பகுதி – 2		6 x 1 = 6
II. கோடிட்ட இடத்தை நிரப்புக		
7	திருவள்ளுவமாலை	1
8	சடையப்ப வள்ளல்	1
9	புலி	1
10	மூன்றாம்	1
11	சிரவண பிதுர்பத்தி	1
12	சித்த மருத்துவம்	1

பகுதி – 3		4 x 1 = 4
III. பொருத்துக		
13	சிலப்பதிகாரம் – இளங்கோவடிகள்	1
14	நற்றிணை – மிளைகிழான் நல்வேட்டனார்	1
15	நல்லேர் – நாற்கரணங்கள்	1
16	பூத்தது மானுடம் – சாலை. இளந்திரையன்	1

பகுதி – 4		4 x 1 = 4
IV. விடைக்கேற்ற வினா அமைக்க (ஏற்ற வினா அமைத்திருப்பின் மதிப்பெண் வழங்கவும்)		
17	சித்தார்த்தா உயர்கல்வி நிலையம் எங்கு உருவாக்கப்பட்டது ?	1
18	திரையரங்குகளில் திரைப்படம் காட்ட எக்கருவி பயன்படுகிறது ?	1
19	இராமலிங்கர் இறவாத நிலை தரும் மொழி எது எனக் கருதினார் ?	1
20	சங்க காலத்தில் பெண்கள் எதைக் கடந்து செல்லக் கூடாது ?	1

பிரிவு – II (மதிப்பெண்கள் : 20)

பகுதி – 1		
V. எவையேனும் ஐந்தனுக்கு மட்டும்		5 x 2 = 10
21	❖ ஊக்கமுடையான் ஒடுக்கம், ஆட்டுக்கடா தன் பகையைத் தாக்குவதற்கு முன்னர் பின்வாங்கும் தன்மையைப் போன்றது.	2

388-57—1

22	❖ ஏலாதியை இயற்றியவர் - கணிமேதாவியார் (கணிமேதையார்) ❖ சமண சமயத்தவர். ❖ காலம் கி.பி. ஐந்தாம் நூற்றாண்டு. ❖ திணைமாலை நூற்றைம்பது என்னும் நூலையும் இயற்றியுள்ளார்.	½ ½ ½ ½
23	❖ இராமன் குகனிடம் கூறியது.	2
24	❖ மூத்த திருநாவுக்கரசு, வாழையின் இளங்குருத்தை அரியும்போது, பாம்பொன்று அவன் உள்ளங்கையில் தீண்டியது. ❖ பாம்பின் விடம் ஏறியதால் அவன் இறந்தான்.	1 1
25	❖ அறம் ❖ பொருள் ❖ இன்பம் ❖ வீடு.	½ ½ ½ ½
26	❖ அரசுரிமையால் வந்த பொருள் ❖ மக்கள் வரியாகத் தரும் பொருள் ❖ பகைவரை வென்றுகொண்ட திறைப்பொருள்	2
27	❖ மூன்றாம் நந்திவர்மன் மீது பாடப்பெற்றது.	2

பகுதி – 2		
VI. எவையேனும் ஐந்தனுக்கு மட்டும்		5 x 2 = 10
28	❖ இயல், இசை, நாடகம் எனும் முப்பிரிவுகளைக் கொண்டது. ❖ தமிழர் அகம், புறம் என வாழ்வியலுக்கு இலக்கணம் வகுத்தனர். ❖ திருக்குறள், மாந்தர் இனத்திற்கே வாழ்வியல் நெறிமுறைகளை வகுத்தளித்தது. ❖ பழமையும், பெருமையும் வாய்ந்தது. ❖ இறவாத இலக்கிய, இலக்கணவளங்கொண்டது. ❖ தனக்கெனத் தனி நோக்கும் போக்கும் கொண்டது. (ஏதேனும் இரண்டு எழுதியிருப்பின் மதிப்பெண் வழங்கவும்)	2
29	❖ ஒரு மொழிப்பாடத்தை மற்ற மொழியில் மாற்றி அமைக்கும் முறை.	2
30	❖ யானைத்தந்தம் ❖ மயில் தோகை ❖ வாசனைப்பொருள்கள்	2
31	❖ ஞாலம் என்னும் தமிழ்ச்சொல் 'ஞால்' என்னும் சொல்லடியாகப் பிறந்தது ❖ 'ஞால்' என்பதற்குத் 'தொங்குதல்' என்பது பொருள்.	1 1
32	❖ அன்பு ❖ உண்மை ❖ உறுதி ❖ இன்னா செய்யாமை	½ ½ ½ ½
33	❖ சாதி, மத வேறுபாடின்றிப் பசித்தோர்க்கெல்லாம் உணவிட்டார்.	2
34	❖ B.Lit., - இளங்கலை இலக்கியம் ❖ B.A., - இளங்கலை	1 1

பிரிவு – III (மதிப்பெண்கள் : 24)

பகுதி – 1		
VII. எவையேனும் மூன்றனுக்கு மட்டும்		3 x 4 = 12
35	❖ கொற்கை என்னும் துறைமுகத்தை உடைய பாண்டிய மன்னனே வாழ்க! ❖ தெற்குப் பகுதியில் உள்ள பொதிய மலைக்குத் தலைவனே வாழ்க! ❖ செழியனே வாழ்க! தமிழ்நாட்டின் தென்பகுதித் தலைவனே வாழ்க! ❖ இதுவரை பழிச்சொற்கள் சேராத பஞ்சவனே வாழ்க!	1 1 1 1

36	❖ இராமனது வரலாற்றைக் கூறும் நூல் ❖ வடமொழியில் வான்மீகி எழுதிய இராமாயணத்தைத் தழுவிக் கம்பரால் தமிழில் இயற்றப்பட்டது. ❖ கம்பர் தமது நூலுக்கு இராமாவதாரம் எனப் பெயரிட்டார். ❖ பாலகாண்டம், அயோத்தியா காண்டம், ஆரண்ய காண்டம், கிட்கிந்தா காண்டம், சுந்தர காண்டம், யுத்த காண்டம் எனும் ஆறு காண்டங்களை உடையது.	1 1 1 1
37	❖ பொன்னும், பவளமும், முத்தும், பெருமலையில் பிறக்கும் மாணிக்கமும் தோன்றும் இடங்களால் ஒன்றுக்கொன்று தொலைவில் உள்ளன. ❖ இவற்றை மாலையாகக் கோத்து மதிப்புமிக்க அணிகலனாக அமைக்கும் போது, தம்முள் ஒருங்கு சேரும். ❖ அதுபோல, சான்றோர் என்றும் சான்றோர் பக்கமே இருப்பர்.	2 1 1
38	❖ தன் வாலை வளைத்தது. ❖ பெரிய தலையை தாழ்த்தியது. ❖ தனது உடல் நடுங்குமாறு மெல்ல மெல்ல நடந்து வந்தது. ❖ முகமது நபியின் திருவடிகளைப் பணிந்து வணங்கி நின்றது.	1 1 1 1
39	❖ கல்லும் முள்ளும் உள்ள மலைப்பகுதியைக் கடப்பதற்கு இரண்டு கால்கள் உடையவன் நீ. ❖ நடக்கும் பாதையில் வளரும் புதர்களை அழிப்பதற்கும் உனக்கு இரு கைகள் உள்ளன. ❖ செல்லும் வழியில் முன்னேறிச் செல்வதற்குக் கண்களும் காதுகளும் துணையாக உள்ளன. ❖ இவற்றுடன் மன உறுதியும் இருந்தால் விண்ணையும் கடந்து வெற்றி கொள்ளும் வழியைக் காணலாம்.	1 1 1 1

பகுதி – 2		
VIII. எவையேனும் மூன்றனுக்கு மட்டும்		3x 4 = 12
40	❖ வீட்டில் பெண்களை முடக்கி வைத்து, நாட்டுநடப்பை அறியவிடாமல் செய்வது. ❖ சமுதாயத்தில் பெண்கள் சார்ந்த தலைகீழான ஒரு புரட்சி ஏற்பட்டாலொழிய பெரிய மாறுதல்களைக் கொண்டுவரவியலா. ❖ பெண்கள் மனிதப் பிறவிகளாக நடமாட வேண்டுமானால், முதலில் அடுப்பங்கரையை விட்டு அவர்களை வெளியேற்ற வேண்டும். ❖ பெண்கள் கல்வி கற்றால் ஒழிய சமூக மாற்றங்கள் ஏற்படா. உலகப்படிப்பும்,ஆராய்ச்சிப்படிப்பும் தாராளமாய்க் கொடுக்கவேண்டும்.	1 1 1 1
41	❖ அம்பேத்கர் 1946 ஆம் ஆண்டு மக்கள் கல்விக் கழகத்தைத் தோற்றுவித்தார். ❖ இவரது அரிய முயற்சியினால் உருவான சித்தார்த்தா உயர்கல்வி நிலையத்தில் இன்றைய அறிவு வளர்ச்சிக்கு வேண்டிய அனைத்துப் பாடங்களும் கற்பிக்கப்படுகின்றன.	2 2
42	❖ பேச்சின் சுருக்கத்தைக் கூறி முடித்தல். ❖ உணர்ச்சியைத் தூண்டும் முறையில் முடித்தல். ❖ பாராட்டி முடித்தல். ❖ பொருத்தமான கவிதையைக் கூறிமுடித்தல்.	1 1 1 1

43	❖ பழந்தமிழகத்தில் உழுபவரே உயர்ந்தோராக மதிக்கப்பட்டனர். ❖ "உழுதுண்டு வாழ்வாரே வாழ்வார்" என்கிறது குறள். ❖ தமிழர் உழுது பயிர் செய்து உலகைக் காக்கும் உழவரைப் போற்றினர். ❖ "உண்டி கொடுத்தோர் உயிர் கொடுத்தோர்" என்னும் புகழ் மொழி இன்றும் போற்றப்படுகிறது. ❖ மருத நிலம் உழவுக்குச் சிறப்பு பெற்றது. ❖ மருதநிலத்தின் பெருமை கருதியே வேந்தனை முதன்மைப்படுத்தினர் (ஏதேனும் நான்கு)	1 1 1 1
44	❖ தென்னாப்பிரிக்காவில் இந்தியர்க்கு எதிரான கறுப்புச் சட்டங்களைக் காந்தியடிகள் கொளுத்தினார். ❖ காந்தியடிகள் கடுங்காவல் சிறைத்தண்டனை விதிக்கப்பட்டு, சிறையில் அவர் செருப்புத் தைத்தார். ❖ விடுதலை அடைந்ததும், தன்னைச் சிறையில் அடைத்த ஆளுநர் ஸ்மட்ஸ்க்கு தாம் தைத்த காலணிகளை வழங்கினார். ❖ வன்முறையை வன்முறையால் வெல்ல நினைப்பது தீயைத் தீயால் அணைக்க முற்படுவது போன்றது. நெருப்பை நீரால்தான் அணைக்க முடியும் என்று கூறினார்.	1 1 1 1

பிரிவு – IV (மதிப்பெண்கள் : 10)

IX. கீழ்க்காணும் பாடலைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக		5 x 1 = 5
45	(i) நாலாயிரத் திவ்வியப் பிரபந்தம் (ii) குலசேகர ஆழ்வார் (iii) பாணோக்கா, தாணோக்கா, கோணோக்கி (iv) பற்று + அல்லால் (v) மாலையணிந்த அரசன்	1 1 1 1 1
46	கீழ்க்காணும் உரைப்பகுதியைப் படித்து வினாக்களுக்கு விடையளிக்க	5 x 1 = 5
	(i) தமிழ் இலக்கணம் படிக்கப் படிக்க விருப்பத்தை உண்டாக்குவது. (ii) தொல்காப்பியம் (iii) அகத்தியர் (iv) எழுத்து, சொல், பொருள். (v) அகத்தியம்	1 1 1 1 1

பிரிவு – V (மதிப்பெண்கள் : 26)

பகுதி – 1 2 x 8 = 16

X. ஏதேனும் ஒன்றனுக்கு மட்டும்

47 (அ)	இராமன்	:	இங்கே அமர்க.	
	குகன்	:	"தேவர்க்கு நல்லுணவாக அமையும்படி தேனையும், மீனையும் பக்குவப்படுத்திக் கொண்டுவந்துள்ளேன். இதனை ஏற்றுக் கொள்வீராக".	1
	இராமன்	:	உள்ளத்தில் கொண்ட அன்பின் மிகுதியால் குகன் கொண்டுவந்த இப்பொருள்கள் கிடைத்தற்கரியன. அமுதத்தைவிடச் சிறந்தன. இவை அனைத்தும் தூய்மையானவையே. எம்போன்றோர்க்கும் உரியன. ஆகையால், இனிமையான இவ்வுணவு நாங்கள் விரும்பி உண்டதற்குச் சமம்.	2
	குகன்	:	இவ்வுலகம் அனைத்திற்கும் செல்வம் போன்றவனே! தங்களை இத்தவக்கோலத்தில் பார்த்த என்னிரு கண்களையும் எடுக்க முடியாத நிலையில் உள்ள கள்வன்	1

			நான். இந்த மனத்துயரத்தோடு எனது இருப்பிடம் செல்லத்துணியேன். ஐயனே, உடனிருந்து தங்களுக்கு வேண்டிய தொண்டு செய்வேன்.	
	இராமன்	:	(சீதையையும், தம்பி இலக்குவனையும் பார்த்து) இவன் நம்பிடத்து நீங்கா அன்புடையவன். என் இனிய நண்பனே! இவ்விடத்தில் எம்மோடு இருப்பாயாக!	1
			(படகைக் கொண்டு வந்து அதில் இராமனையும், இலக்குவனையும், சீதையையும் படகில் ஏற்றி படகை அன்னம் போல் மெதுவாகச் செலுத்தினான்)	1
	இராமன்	:	என் உயிர் போன்றவன் நீ; இலக்குவன் உன் தம்பி; சீதை உன் கொழுந்தி; நீர் சூழ்ந்த இந்நிலவுலகம் முழுவதும் உன்னுடையது. நான் உனது ஆருகைக்குரியவன். துன்பம் ஏற்படும்போது அதனையடுத்து இன்பம் தோன்றுவது இயற்கை. இப்பிரிவிற்கு வருந்த வேண்டாம். முன்னர் நாங்கள் உடன்பிறந்தோர் நால்வராய் இருந்தோம். விரிந்த அன்பினால் இனி உன்னோடு ஐவரானோம். (உரையாடல் வடிவம் அன்றி, தொகுத்து எழுதி இருப்பினும் உரிய மதிப்பெண் வழங்கவும்)	2

47 (ஆ)	<u>புலி வசனித்த படலத்தின் கருத்துகள்</u>	
	❖ நபி முகம்மதுவை வணங்கி ஒருவன் புலி இருக்குமிடம் தெரிவித்தல்	1
	❖ புலியின் தோற்றம், புலியின் வெறிச்செயல்	1
	❖ வனத்தில் வாழும் விலங்குகள்	1
	❖ முகம்மது நபி புலியிருக்குமிடம் கேட்டல்	1
	❖ முகம்மது நபி வருவதைப் புலி பார்த்தல், முகம்மது நபியை வணங்குதல்	1
	❖ முகம்மது நபி, தன் கரத்தினால் புலியைத் தடவுதல்	1
	❖ முகம்மது நபியைப் புலி வணங்கிப் புறப்படுதல்	1
	❖ முகம்மது நபியின் செயலைக் கண்டோர் வியந்து போற்றுதல்	1

48) ஏதேனும் ஒன்றனுக்கு மட்டும்

48 (அ)	<u>பெண்கள் முன்னேற்றத்திற்கான அடிப்படைத் தேவைகளாகப் பெரியார் கூறுவன</u> 1. பெண் கல்வி ❖ பெண் கல்வி கற்றால் ஒழிய சமூக மாற்றங்கள் நிகழா. ❖ ஆண்கள் பெண்களைப் படிக்க வைக்க வேண்டும். ❖ அவர்களுக்கு உலகப் படிப்பும் ஆராய்ச்சிப் படிப்பும் தாராளமாய்க் கொடுக்க வேண்டும் . ❖ பெண்களைப் பகுத்தறிவற்ற சீவன்களாய் வைத்திருப்பது கொடுமை. இவ்விழிநிலை ஒழிக்கப்பட வேண்டும்.	2
	2. பெண்ணுரிமை ❖ பெண்கள் உரிமை பெற்றுப் புது உலகைப் படைக்க வேண்டும். ❖ ஆணுக்குப் பெண் இளைப்பில்லை என்று சிந்தித்தவர். ❖ பெண்கள் தத்தம் கணவனுக்கு மட்டுமே உழைக்கும் அடிமைகளாக இருக்கக்கூடாது. ❖ மனித சமுதாயத்திற்குத் தொண்டாற்றும் புகழ்பெற்ற பெண்மணிகளாக விளங்க வேண்டும்.	2
	3. சொத்துரிமை ❖ பெண்ணடிமைக்கான காரணங்களுள் ஒன்று சொத்துரிமை இல்லாமை. ❖ அவர்களுக்குச் சொத்துரிமை வழங்கிவிட்டால் எல்லாவிதமான அடிமைத்தனங்களும் மறைந்துபோகும்.	2

	4. அரசுப்பணி ❖ அனைத்துத் துறைகளிலும் ஆண்களைப் போலவே பெண்களும் அரசுப் பணியைப் பெற வேண்டும். ❖ அரசின் அனைத்துத் துறைகளிலும் ஆண்களைப் போலவே பெண்களும் பணியாற்ற வேண்டும். அப்போதுதான் நம் சமுதாயத்தில் புரட்சி ஏற்படும் என்றார் பெரியார்.	2
48 (ஆ)	**தொழிற்கல்வி:** ❖ மருத்துவம், பொறியியல், வேளாண்மை, சட்டம் முதலியன தொழிற்கல்விப் படிப்புகள் ஆகும். ❖ மேனிலைக் கல்வியில் அதிக மதிப்பெண்கள் பெற்றவர்கள் கலந்தாய்வு மூலம் தங்கள் தகுதிக்கேற்ப கல்லூரிகளில் சேர்ந்து படித்து, உள்நாட்டிலும் வெளிநாட்டிலும் பணியாற்றலாம்.	4
	தொழில் நுட்பக் கல்வி: ❖ பத்தாம் வகுப்பில் தேர்ச்சி பெற்றவர்கள் தொழில் நுட்பக் கல்வி பெறலாம். பொறியியல் துறையில் உள்ளது போல பல்வேறு துறைகள் இதிலும் உண்டு. ❖ மேனிலைக்கல்வி முடித்து, இடைநிலை ஆசிரியர் பயிற்சி இரண்டு ஆண்டுகள் படித்துத் தேர்ச்சிபெற்று இடைநிலை ஆசிரியர் ஆகலாம். ❖ செவிலியர் பயிற்சி, கூட்டுறவுப் பயிற்சியிலும் சேர்ந்து பயிற்சி பெற்று வேலை வாய்ப்பு பெறலாம்.	4
	பகுதி – 2	(மதிப்பெண்கள்:10)
49	**செய்யுள் வடிவில் விடை தருக.**	
அ)	ஒழுக்கம் விழுப்பம் தரலான், ஒழுக்கம் உயிரினும் ஓம்பப் படும்.	2
ஆ)	இடிப்பாரை இல்லாத ஏமரா மன்னன், கெடுப்பார் இலானும் கெடும்.	2
இ)	மெய்தான் அரும்பி விதிர்விதிர்த்து உன்விரை யார்கழற்கென் கைதான் தலைவைத்துக் கண்ணீர் ததும்பி வெதும்பிஉள்ளம் பொய்தான் தவிர்ந்துன்னைப் போற்றி சயசய போற்றிஎன்றும் கைதான் நெகிழ விடேன்உடை யாய்என்னைக் கண்டுகொள்ளே.	6