

NTSE

DEPARTMENT OF STATE EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING

ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದ ಎನ್.ಟಿ.ಎಸ್.ಇ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು - ನವೆಂಬರ್ 2016

STATE LEVEL NTSE EXAMINATION – NOVEMBER 2016

ಪತ್ರಿಕೆ – I/PAPER – I

ತರಗತಿ – 10/CLASS – 10

ಸಾಮಾನ್ಯ ಚೌಡಿಕ ಸಾಮಧ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ /GENERAL MENTAL ABILITY TEST

REGISTER NO :

2	4	1	1	6							
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

ಸಮಯ : 45 ನಿಮಿಷಗಳು

TIME : 45 MINUTES

ಇಂಗ್ಲೀಷ್ /ಕನ್ನಡ
ENGLISH / KANNADAಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಂಗ : 50
MAX. MARKS : 50

Instructions to Candidates

1. The Question Booklet containing 50 questions and the OMR answer sheet is given to you.
2. All questions are compulsory, each question carries one mark.
3. During the examination,
 - Read the questions carefully.
 - Completely darken/shade the relevant oval against Question No. in the OMR answer sheet, using blue/black ball point pen. Do not try to alter the entry and not to do any stray marks on OMR Sheet.
 - Ex: In a question paper if No. 3 is the correct answer for Question No. 20, then darken in OMR answer sheet shade circle 3 using blue/black ball point pen as follows.
20. ① ② ③ ④ (This is an example only)
4. If more than one oval is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no marks will be given.
5. The candidate and Room Supervisor should sign in the OMR sheet.
6. Candidate should return the OMR answer sheet only to the room supervisor before leaving the examination hall.
7. The calculator, mobiles and any other electronic equipments are not allowed inside the examination hall.
8. English version of the question paper will be considered as final, in case of any dispute arising out of variation in translation version.

ಗಮನಿಸಿ: ಸಂಚಾರಗಳ ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಷ್ಟೀಯ ಈ ಪ್ರಸ್ತಿಕೆಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿಸಲ್ಪಟಿದೆ.



GENERAL MENTAL ABILITY TEST

ಸಾಮಾನ್ಯ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆ

(Questions : 1 – 5)

Directions : Complete the following number/letter/figural series by choosing the correct answer from the given alternatives.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 1 – 5)

ಸೂಚನೆಗಳು: ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಯಾರ್ಡ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆ/ಅಕ್ಷರ/ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಶ್ರೇಣಿಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

1. 1, 4, 5, 10, 17, 28, 53, ?, ?

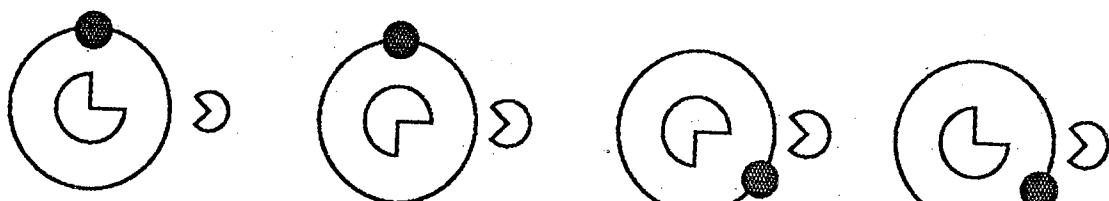
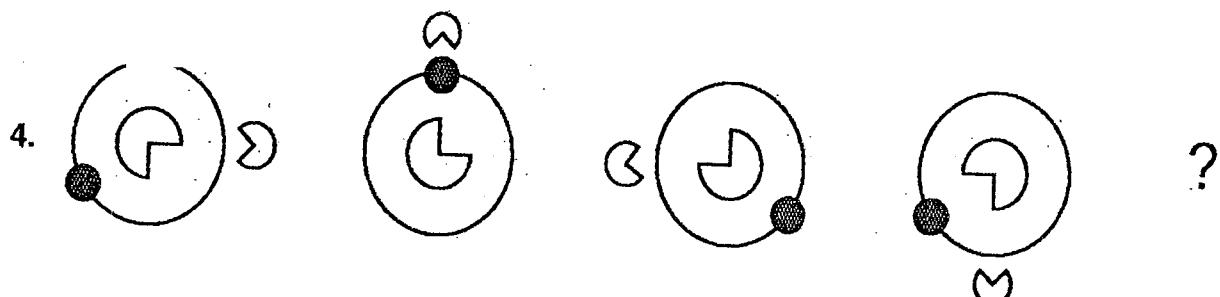
- 1) 58, 64
- 2) 64, 93
- 3) 78, 118
- 4) 82, 161

2. $\frac{1}{24}, \frac{1}{12}, \frac{1}{4}, 1, 5, 30, ?$

- 1) 150
- 2) 180
- 3) 210
- 4) 240

3. Z, Y, W, U, R, O, ?, G, B

- 1) K
- 2) I
- 3) H
- 4) J



1)

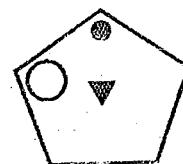
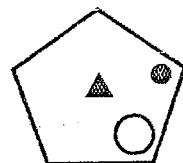
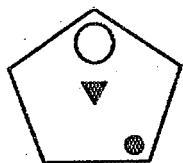
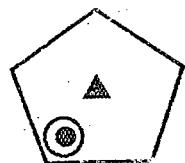
2)

3)

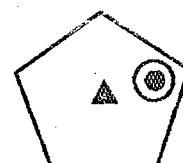
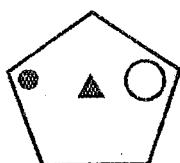
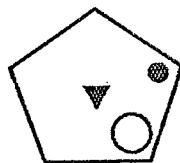
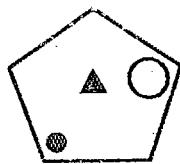
4)



5.



?



1)

2)

3)

4)

(Question : 6)

- 6. Direction :** Choose and substitute the correct set of signs in place of * sequentially, selecting from the given alternatives to make the equation meaningful.

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 6)

- 6. ಸೂಚನೆ :** ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ಅಥವಾ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡಲು, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಗಳಿವನ್ನು * ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆದೇಶಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಆರಿಸಿ.

$$90 * 100 * 10 * 100 * 110 * 10$$

- 1) +, ×, ÷, =, −
- 2) −, ÷, ×, +, =
- 3) =, ×, ÷, +, −
- 4) =, ÷, ×, −, +

(Question : 7)

- 7. Direction :** When the signs are changed as shown below, which one of the given equations will be correct?

- − to ×
- × to =
- = to +
- + to ÷
- ÷ to −

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 7)

- 7. ಸೂಚನೆ :** ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಿಸಿದಾಗ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಸಮೀಕರಣವು ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ?

- − ನ್ನು × ಗೆ
- × ನ್ನು = ಗೆ
- = ನ್ನು + ಗೆ
- + ನ್ನು ÷ ಗೆ
- ÷ ನ್ನು − ಗೆ

$$1) 96 - 24 + 36 = 48 \times 84 \div 12$$

$$2) 96 + 24 - 36 \div 48 \times 84 = 12$$

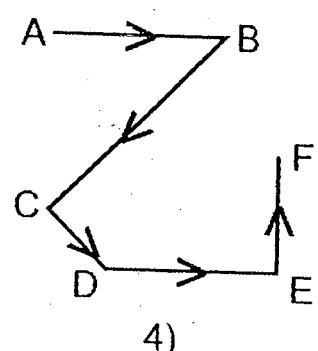
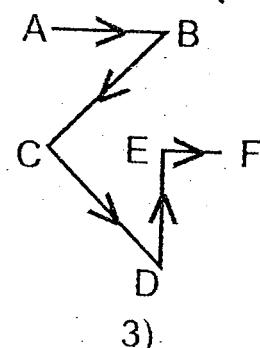
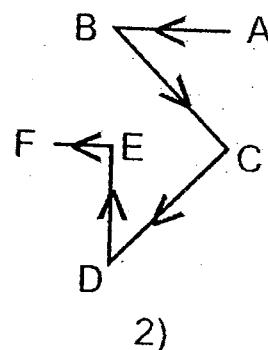
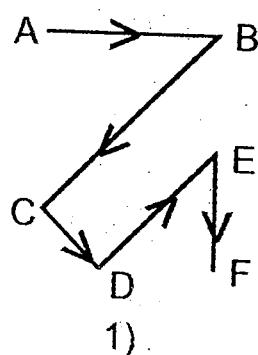
$$3) 96 + 24 - 36 = 48 \div 84 \times 12$$

$$4) 96 - 24 + 36 \times 48 \div 84 = 12$$

(Question : 8)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 8)

8. A student starts from a place A towards East and reaches place B. From there he turns towards South-West and reaches place C. He then turns towards South-East and reaches place D. From there he turns towards East and reaches a place E. He then turns towards North and finally reaches place F. Which of the following figures shows his movement ?



(Questions : 9 – 10)

Directions : In the following questions find the missing letters in the given pattern.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 9 – 10)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೆಳಕಂಡ ವಿನಾಯದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

L	?	T	49
?	?	D	38
?	F	?	46
51	36	46	



9. Find the missing letter in the third column.

- 1) V
- 2) S
- 3) P
- 4) M

10. Find the missing letters in the second row.

9. ಮೂರನೆಯ ಸ್ತಂಭದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

10. ಎರಡನೆಯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- 1) Q, H
- 2) R, I
- 3) U, M
- 4) V, N

(Questions : 11 – 12)

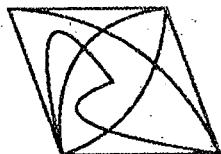
Directions : A problem figure is given at the left side. Find its correct mirror image from the alternatives.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 11 – 12)

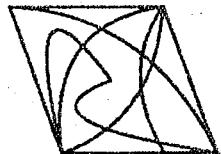
ಸೂಚನೆಗಳು : ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಚಿತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅದರ ಸರಿಯಾದ ದರ್ಪಣ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.



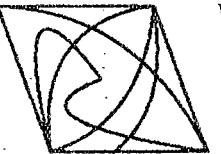
11.



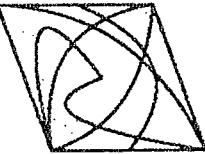
1)



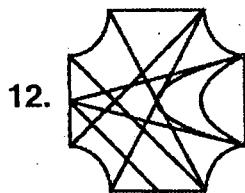
2)



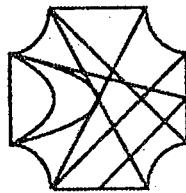
3)



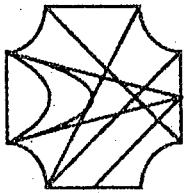
4)



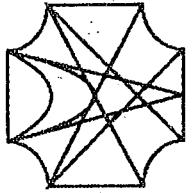
12.



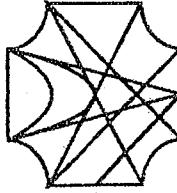
1)



2)



3)



4)



(Question : 13)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 13)

13. A, B, C, D and E are the members of a family.

- a) The present age of A is $1\frac{1}{2}$ times that of B.
- b) B is twice the age of C.
- c) C is 8 years older than D.
- d) D is $1\frac{1}{2}$ times the age of E.

If the present age of E is 10 years, then find the difference between the ages of B and D.

- 1) 48 years
- 2) 41 years
- 3) 31 years
- 4) 28 years

13. A, B, C, D ಮತ್ತು E ಇವರುಗಳು ಒಂದು ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು.

- a) A ಯ ಶರೀರದ ವಯಸ್ಸು B ಯ ವಯಸ್ಸಿನ $1\frac{1}{2}$ ಗಾಗಿದೆ.
- b) B ಯ ವಯಸ್ಸು C ಯ ವಯಸ್ಸಿನ ಎರಡರಷ್ಟಿಗೆ.
- c) C ಯು D ನಿಂತ 8 ವರ್ಷ ದೊಡ್ಡವನು.
- d) D ಯ ವಯಸ್ಸು E ಯ ವಯಸ್ಸಿನ $1\frac{1}{2}$ ಗಾಗಿದೆ.

E ಯ ಶರೀರದ ವಯಸ್ಸು 10 ವರ್ಷವಾದರೆ B ಮತ್ತು D ಗಳ ವಯಸ್ಸಿನ ಅಂತರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- 1) 48 ವರ್ಷಗಳು
- 2) 41 ವರ್ಷಗಳು
- 3) 31 ವರ್ಷಗಳು
- 4) 28 ವರ್ಷಗಳು

(Questions : 14 – 18)

Directions : Complete the given number/letter/figure analogy by choosing the correct answer from the given alternatives.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 14 – 18)

ನೂಚನೆಗಳು : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರ್ಯಾಯಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ, ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ / ಅಕ್ಷರ/ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

14. 441 : 7 :: 576 : ?

- 1) 6
- 2) 8
- 3) 12
- 4) 14

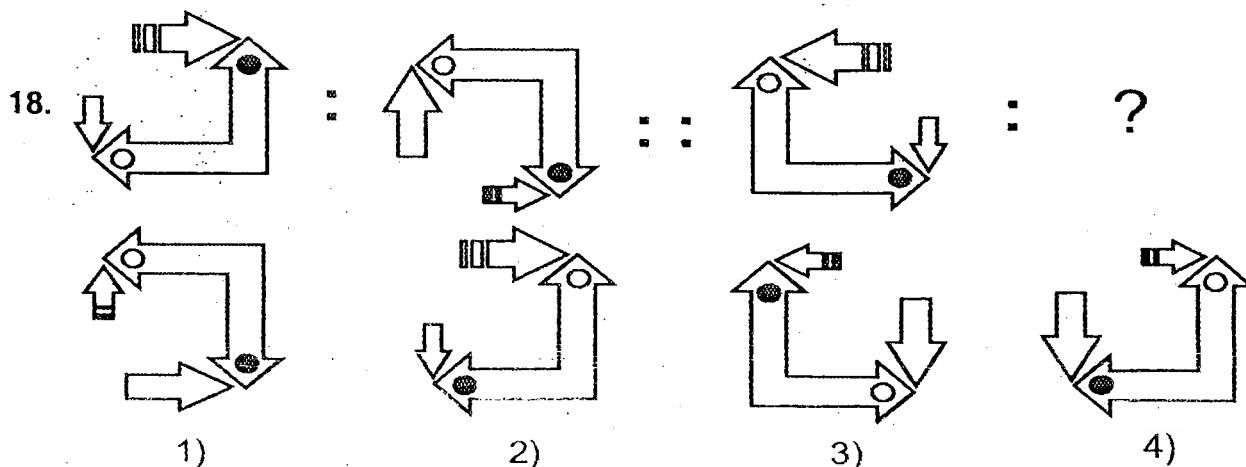
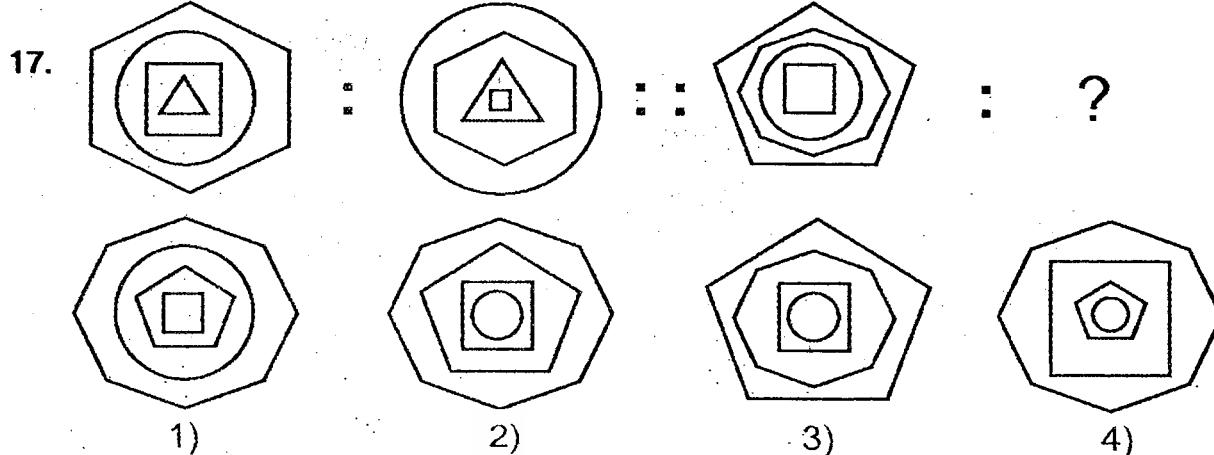


15. $\frac{73}{67} : \frac{57}{55} :: \frac{93}{87} : ?$

- 1) $\frac{47}{53}$
- 2) $\frac{53}{57}$
- 3) $\frac{63}{61}$
- 4) $\frac{73}{71}$

16. V B R M T H : E O I Z G U :: P F X L W A : ?

- 1) K S C Y D N
- 2) K S X C W N
- 3) K F C Y W Z
- 4) K F X C D Z



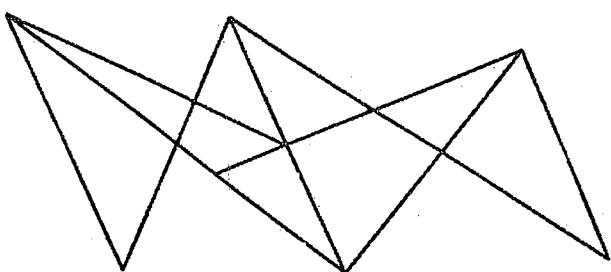
GMAT(K-10)



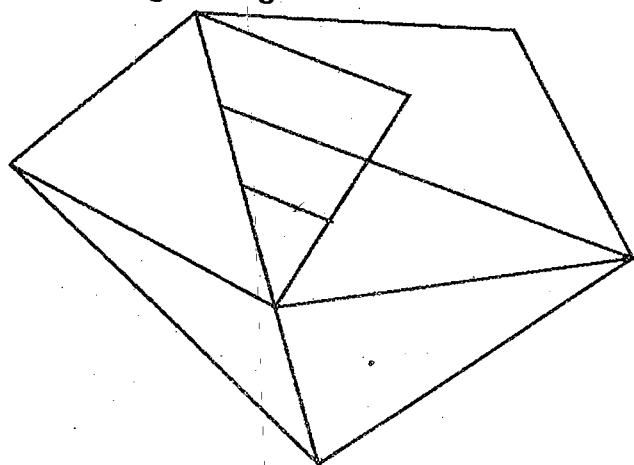
(Questions : 19 – 21)

Directions : Identify the number of specified geometric shapes in the given diagrams and mark the correct answers.

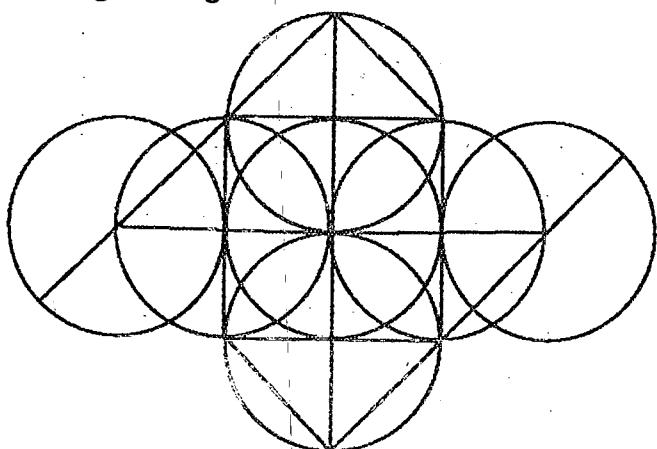
19. How many triangles are there in the given figure ?



20. How many quadrilaterals are there in the given figure ?



21. How many semicircles are there in the given figure ?



(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 19 – 21)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತ ಚಾಯಿತಿಯ ಆಕೃತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಉತ್ತರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

19. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ತ್ರಿಭುಜಗಳಿವೆ ?

- 1) 15
- 2) 14
- 3) 13
- 4) 11

20. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಚತುಭುಜಗಳಿವೆ ?

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 9
- 4) 10

21. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಅರ್ಧವೃತ್ತಗಳಿವೆ ?

- 1) 16
- 2) 18
- 3) 20
- 4) 24



(Question : 22)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 22)

22. Direction : Find the missing number in the following pattern of numbers.

22. ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ವರ್ಣದರಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

	6	16	15	10	7	
4	7	13	12	11	2	8
3	8	20	?	16	6	5
5	3	14	13	12	5	7
	8	17	14	15	4	

1) 18

2) 20

3) 22

4) 26

(Question : 23)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 23)

23. P, Q, R, S, T and U are six brothers. Q is younger than P, but elder than S. T is elder than P. R and U are twins. P is elder than R and Q is younger than U. Who is the eldest ?

23. P, Q, R, S, T ಮತ್ತು U ಆರು ಮಂದಿ ಸಹೋದರರು. Q ಪ್ರತಿ P ಗಿಂತ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕವನು, ಆದರೆ S ಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವನು. T ಯು P ಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವನು. R ಮತ್ತು U ಅವರಿಗೆ ಸಹೋದರರು. P ಯು R ಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವನು ಹಾಗೂ Q ಪ್ರತಿ U ಗಿಂತ ಚಿಕ್ಕವನು. ಹಾಗಾದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡವನು ಯಾರು ?

1) S

2) T

3) U

4) P

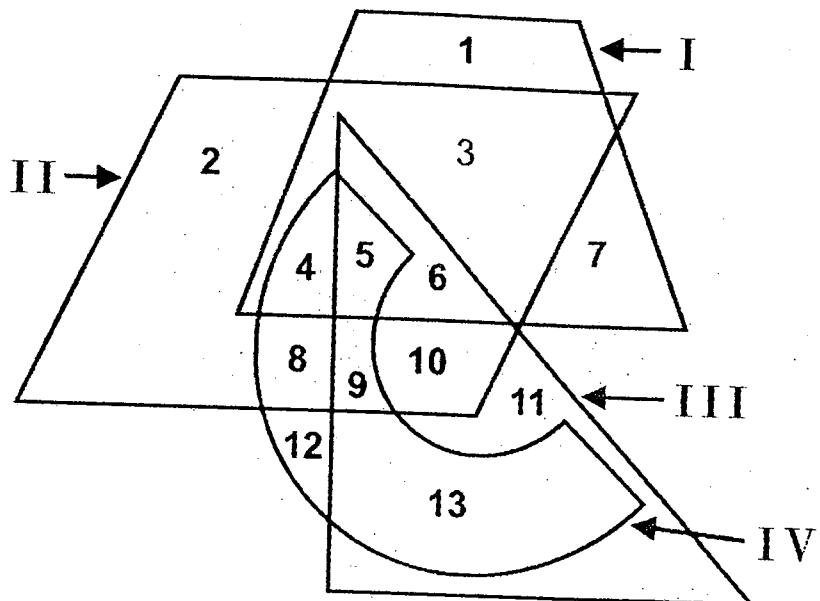
GMAT(K-10)

(Questions : 24 – 25)

Directions : The following questions are based on the given intersecting figures.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 24 – 25)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಉದ್ದೇಶವು ಅಕ್ಷತಿಗಳನ್ನು ಅಥವಿಸಿವೆ.



24. Which pair of numbers given below are inside any two figures only ?

24. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಜೋಡಿಯು ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಒಕ್ಕೆಂಬಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇದೆ ?

- 1) 9, 12
- 2) 3, 11
- 3) 3, 13
- 4) 11, 1

25. Which of the following number lies in the figures II, III and IV only ?

25. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಒಕ್ಕೆ II, III ಮತ್ತು IVರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇದೆ ?

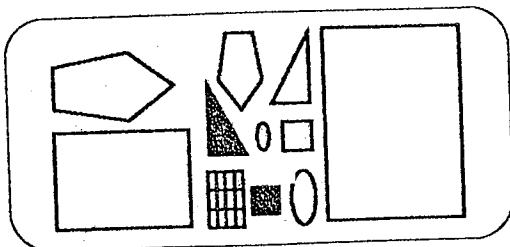
- 1) 9
- 2) 5
- 3) 8
- 4) 10

GMAT(K-10)

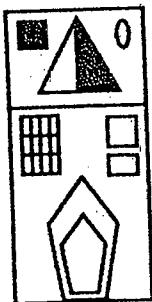
(Question : 26)

26. In which one of the alternative figures all the given components in the problem figure are found ?

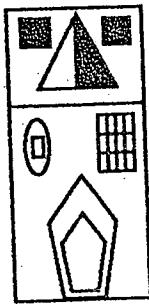
Problem figure



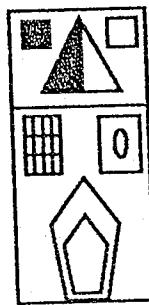
ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಿತ್ತ



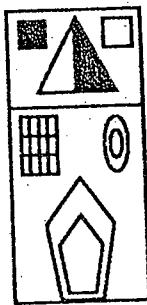
1)



2)



3)



4)

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 26)

26. ಯಾವ ಪರ್ಯಾಯ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳೂ ಇವೆ ?

(Question : 27)

27. Direction : Take the given statements as true and decide which of the conclusions logically follow from the statements.

Statements :

1. Some doctors are students.
2. All students are men.

Conclusions :

- I. All doctors are men.
- II. All men are not students.
- III. Some men are doctors.
- IV. All students are doctors.

- 1) Only conclusion I follows
- 2) Only conclusion II follows
- 3) Conclusions II and III follow
- 4) Conclusions I and IV follow

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 27)

27. ಸೂಚನೆ : ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಹೇಳಿಕೆಗಳು ಸರಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಯಾವ ನಿಣಾಯವು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ.

ಹೇಳಿಕೆಗಳು :

1. ಕೆಲವು ವೈದ್ಯರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು.
2. ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಮಹನೀಯರು.

ನಿಣಾಯಗಳು :

- I. ಎಲ್ಲ ವೈದ್ಯರೂ ಮಹನೀಯರು.
 - II. ಎಲ್ಲ ಮಹನೀಯರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ್ಲ.
 - III. ಕೆಲವು ಮಹನೀಯರು ವೈದ್ಯರು.
 - IV. ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ವೈದ್ಯರು.
- 1) ಕೇವಲ ನಿಣಾಯ I ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ
 - 2) ಕೇವಲ ನಿಣಾಯ II ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ
 - 3) ನಿಣಾಯಗಳು II ಮತ್ತು III ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ
 - 4) ನಿಣಾಯಗಳು I ಮತ್ತು IV ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ

GMAT(K-10)

(Questions : 28 – 29)

Directions : In the following questions there are four groups of numbers/letters of which three are alike and one is different. Find the one which is different.

28. 1) 121 64 88
 2) 169 36 76
 3) 196 25 70
 4) 225 16 60

29. 1) ASTEROID
 2) AQUIFORM
 3) AVULSION
 4) ARGUMENT

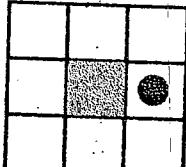
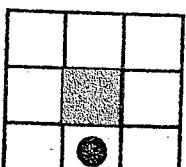
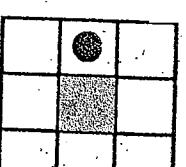
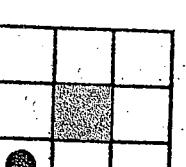
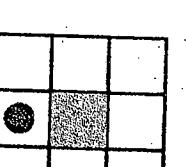
(Questions : 30 – 31)

Directions : Find the wrong number/figure in the given series.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 28 – 29)

ಮೊಚನೆಗಳು : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು/ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಮೂಹಗಳ ನಾಲ್ಕು ಗುಂಪುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ. ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

30. 768, 96, 16, 8, 2
 1) 2
 2) 8
 3) 16
 4) 96

31.     
 A B C D E
 1) B
 2) C
 3) D
 4) E



(Questions : 32 – 33)

Directions : Find the missing number in the given matrices.

$$\begin{array}{cccc} 32. & 112 & 16 & 7 \\ & 117 & 14 & ? \\ & 143 & 12 & 11 \end{array} \quad \begin{array}{c} 256 \\ 182 \\ 156 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 33. & 9 & 27 & 162 \\ & 13 & 39 & 234 \\ & ? & 51 & 306 \end{array}$$

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 32 – 33)

ಸೂಚನೆಗಳು : ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಮೂಲಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

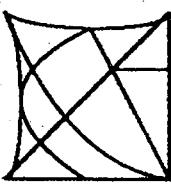
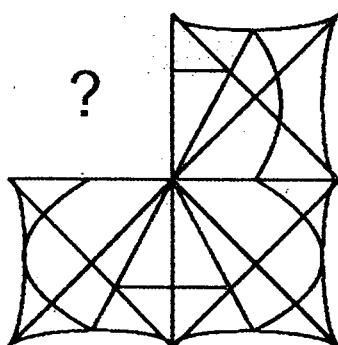
- 1) 7
- 2) 8
- 3) 9
- 4) 11

- 1) 17
- 2) 21
- 3) 23
- 4) 31

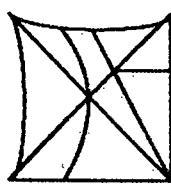
(Questions : 34 – 35)

Directions : Find the missing part of the given figure from the alternatives.

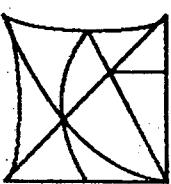
34.



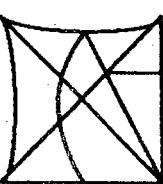
1)



2)

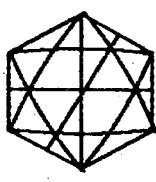
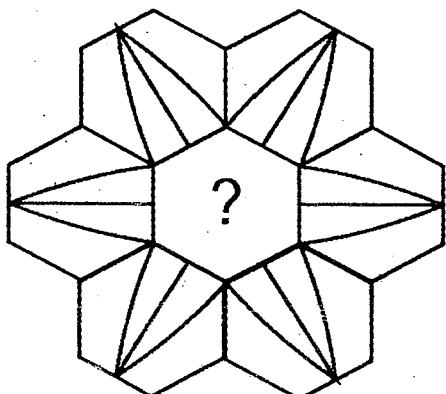


3)

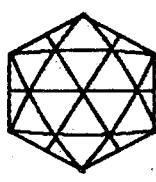


4)

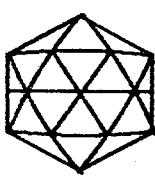
35.



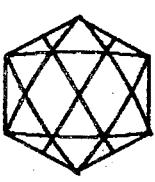
1)



2)



3)



4)

GMAT(K-10)

(Question : 36)

36. In a code if $F H = 48$ and $K H = 88$, then the code for $M G B$ is

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 36)

- 1) 166
- 2) 178
- 3) 182
- 4) 192

(Question : 37)

37. Direction.: In a group of letters, "A P D V G H N E R M" the order of the letters is interchanged as follows :

- 1st and 3rd
- 2nd and 5th
- 4th and 7th
- 6th and 9th
- 8th and 10th

Find the new group of letters formed from the alternatives.

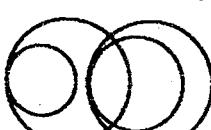
- 1) G N D A V P M E H R
- 2) D G A N P R V M H E
- 3) D N A G P V R H M E
- 4) V G N A D R P E M H

(Questions : 38 – 39)

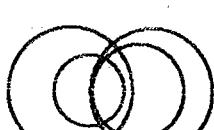
38. Which one of the following Venn diagrams represents the relationship among A, B, C and D under the conditions given below :
 a) All of C belongs to B.
 b) Some part of B belongs to A.
 c) Some parts of both C and B belong to D.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 38 – 39)

38. ಕೆಳಕಂಡ ನಿಬಂಧನೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟು ಈ ಕೆಳಗೆ ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಯಾವ ವೇಳೆ ಬಿತ್ತಪ್ರ A, B, Cಮತ್ತು Dಗಳಿಗಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮಾಚಿಸುತ್ತದೆ ?
 a) ಎಲ್ಲಾ C ಯು B ಗೆ ಸೇರಿದೆ.
 b) B ಯೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗ A ಗೆ ಸೇರಿದೆ.
 c) C ಮತ್ತು B ಗಳ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗಗಳು D ಗೆ ಸೇರಿವೆ.



1)



2)



3)



4)

GMAT(K-10)



39. In a high school the languages studied by the students are as follows :

- a) 250 students study English
- b) 180 students study Kannada
- c) 160 students study Sanskrit
- d) 100 students study both English and Kannada
- e) 80 students study both English and Sanskrit

Find the total number of students in the high school.

39. ಒಂದು ಪ್ರೌಡ್‌ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಭಾಷೆಗಳು ಕೆಳಕಂಡಂತೆ ಇವೆ.

- a) 250 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವರು
- b) 180 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನ್ನಡ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವರು
- c) 160 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವರು
- d) 100 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಎರಡನ್ನೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವರು
- e) 80 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತ ಎರಡನ್ನೂ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವರು

ಪ್ರೌಡ್‌ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- 1) 410
- 2) 400
- 3) 340
- 4) 330

(Question : 40)

40. The Independence Day was celebrated in the year 2016 on Monday. On what day in 2018 the Republic Day will be celebrated ?

- 1) Tuesday
- 2) Thursday
- 3) Friday
- 4) Saturday

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 40)

40. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು 2016ರಲ್ಲಿ ಸೋಮವಾರ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಹಾಗಾದರೆ 2018ರಲ್ಲಿ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವವನ್ನು ಯಾವ ದಿನ ಆಚರಿಸಲಾಗುವುದು ?

- 1) ಮಂಗಳವಾರ
- 2) ಗುರುವಾರ
- 3) ಶುಕ್ರವಾರ
- 4) ಶನಿವಾರ

GMAT(K-10)

(Questions : 41 – 42)

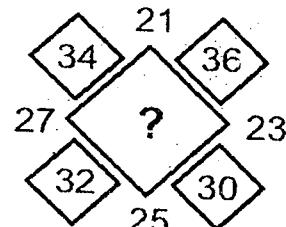
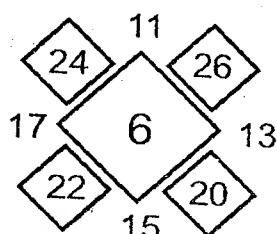
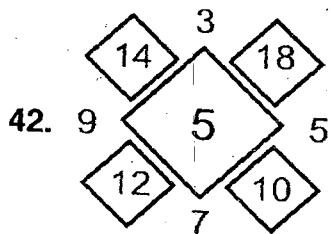
Directions : In the questions given below the numbers in the figures are related. Identify their relationship and find the missing numbers in the given figures.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 41 - 42)

సూచనెగళు : ఈ కెళగ హొటిరువ ప్రత్యేగళల్లి ఆకృతిగళల్లి ఇయవ సంఖ్యగళు సంబంధచన్ను మోందివ. ఈ సంబంధచన్ను గురుతిసి ఆకృతిగళల్లి బిట్ట హోగియవ సంఖ్యగళన్ను కండుషిదియిర.

41. 

- 1) 400, 175
 - 2) 300, 150
 - 3) 200, 100
 - 4) 200, 80



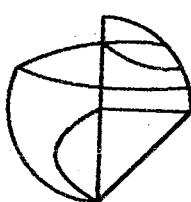
- 1) 4
 - 2) 5
 - 3) 6
 - 4) 7

(Question : 43)

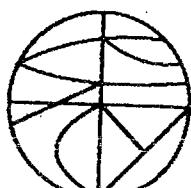
(ಪ್ರಶ್ನ : 43)

43. Direction : In the following question a problem figure is given. The problem figure is hidden in one of the figures given as alternatives. Find the figure in which the problem figure is hidden ?

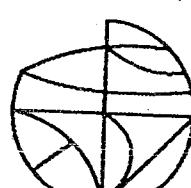
43. സൊജൻ : ഒരു കേളന്തിന് പ്രത്യേയല്ലി ഒന്ദു
പ്രത്യോഗിക്കേതുവെന്നു ഹോച്ചിദേ. ഒരു പ്രത്യോഗിക്കേതുവു
ഹോച്ചിയുവ പര്യാടകയു ചിത്രങ്ങൾ പേരും യാവുംകോ
ഒന്ദർല്ലി അഡിന്ദേ. യാവ പര്യാടകയു ചിത്രമുള്ളി
അടു അഡിന്ദേ എംബുദന്നു കംക്ഷിപ്പിയിരി.



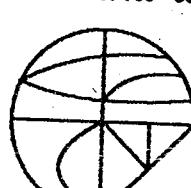
Problem figure



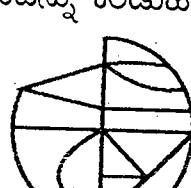
11



21



28



13

GMAT(K-10)



(Question : 44)

Direction : In the following question, a set of numbers is given. From the given alternatives, choose the set which is similar to the given set.

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 44)

ಸೂಚನೆ : ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಸಮೂಹವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇದನ್ನು ಹೋಲುವಂತಹ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಮೂಹವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾಯಗಳಿಂದ ಅರಿಸಿ.

44. 169, 289, 361

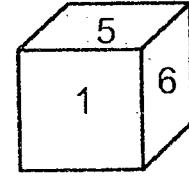
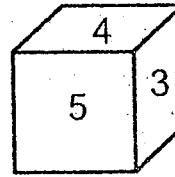
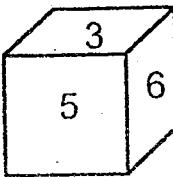
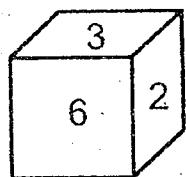
- 1) 25, 49, 121
- 2) 49, 81, 225
- 3) 225, 441, 529
- 4) 441, 529, 625

(Questions : 45 – 46)

45. Different faces of a cube are given below. Identify the pairs of opposite faces from the alternatives.

(ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು : 45 – 46)

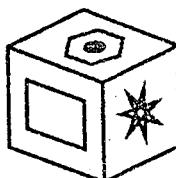
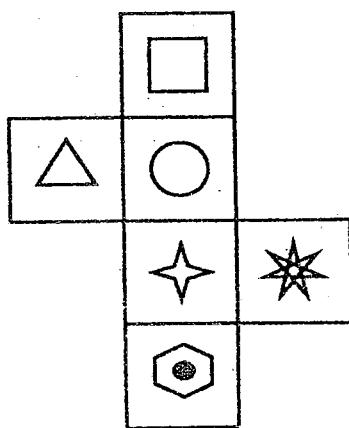
45. ಈ ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಘನದ ವಿವಿಧ ಮುಖಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿದೆ. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರೀಕ್ಷಾಯಗಳಿಂದ ಘನದ ವಿರುದ್ಧ ಮುಖಗಳ ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.



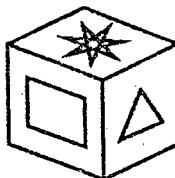
- 1) 1,2 ; 3,4 ; 5,6
- 2) 1,3 ; 2,4 ; 5,6
- 3) 1,3 ; 2,5 ; 4,6
- 4) 1,6 ; 2,5 ; 4,3

46. When the problem figure given at the left side is folded into a cube, which one of the cubes will be formed ? Identify from the alternatives.

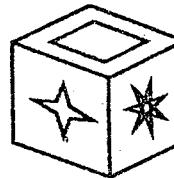
46. ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನಾಜ್ಞಿತವನ್ನು ಒಂದು ಘನಾಕೃತಿಯಾಗಿ ಮಡಿಸಿದಾಗ ಯಾವ ಘನವು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರೀಕ್ಷಾಯಗಳಿಂದ ಗುರುತಿಸಿ.



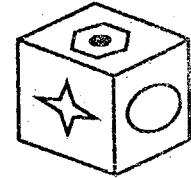
1)



2)



3)



4)

GMAT(K-10)

(Question : 47)

47. Direction :

$A > B$ means "A is husband of B"

$A - B$ means "A is brother of B"

$A + B$ means "A is father of B"

$A \times B$ means "A is mother of B"

If $P > Q \times R + S$, how is P related to S ?
Find the correct alternative.

- 1) P is father of S
- 2) P is grandfather of S
- 3) P is uncle of S
- 4) P is brother-in-law of S

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 47)

47. ಸೂಚನೆ :

$A > B$ ಅಂದರೆ A ಯು B ಯ ಗಂಡ

$A - B$ ಅಂದರೆ A ಯು B ಯ ಸಹೋದರ

$A + B$ ಅಂದರೆ A ಯು B ಯ ತಂದೆ

$A \times B$ ಅಂದರೆ A ಯು B ಯ ತಾಯಿ

$P > Q \times R + S$ ಅದರೆ, P ಮತ್ತು S ಗಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಆಯ್ದುಲುಂದ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- 1) P ಯು S ನ ತಂದೆ
- 2) P ಯು S ನ ತಾತ
- 3) P ಯು S ನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ
- 4) P ಯು S ನ ಭಾವ

(Question : 48)

48. Direction : In the given sequence how many times an ODD number appears between an ODD number and an EVEN number ?

5 3 6 9 7 6 5 5 4 1 3 8 7 3 7 4 4 5

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 48)

48. ಸೂಚನೆ : ಹೊಟ್ಟಿರುವ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಸ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಒಂದು ಬೇಸ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಸಮ ಸಂಖ್ಯೆ ನಡುವೆ ಇರುವಂತೆ ಬಂದಿದೆ ?

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 9

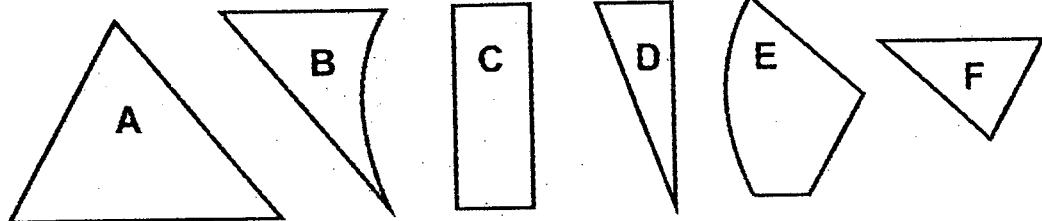
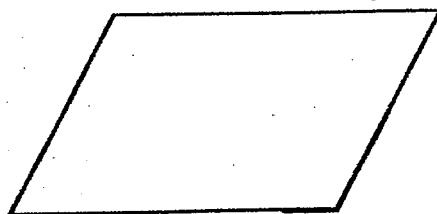
GMAT(K-10)

(Question : 49)

49. Direction : A parallelogram is given below. Among the choices given, identify which set of parts of figure is required to form the parallelogram.

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 49)

49. ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗೆ ಒಂದು ಸಮಾನಾಂತರ ಚತುಭುಂಡವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಆಯ್ದುಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರದ ಭಾಗಗಳ ಯಾವ ಗಣವು ಸಮಾನಾಂತರ ಚತುಭುಂಡವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿ.



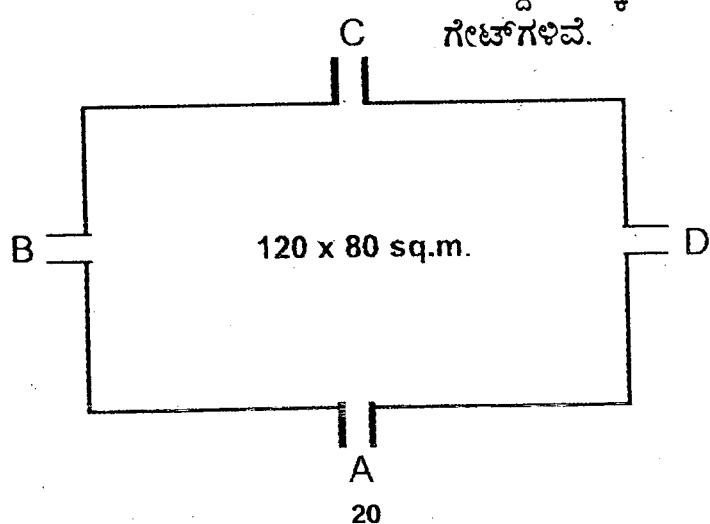
- 1) A, B, E, F
- 2) A, C, D, F
- 3) A, B, C, E
- 4) A, B, D, F

(Question : 50)

50. A rectangular park with area 120×80 sq.m. has four gates A, B, C and D as shown in the figure.

(ಪ್ರಶ್ನೆ : 50)

50. ಕೆಳಕಂಡ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಒಂದು ಆಯಾಕಾರದ ಪಾಕಿನ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 120×80 ಚೆ.ಮೀ. ಆಗಿದ್ದು ಅದಕ್ಕೆ A, B, C ಮತ್ತು D ನಾಲ್ಕು ಗೇಟ್‌ಗಳಿವೆ.



GMAT(K-10)

Anil and Kiran enter the park together from gate C and start walking in the anticlockwise direction.

- a) Anil completes 3 rounds and in the fourth round he exits from the gate A.
- b) Kiran completes 4 rounds and in the fifth round he exits from the gate D.

Find the difference between the distances covered by them.

- 1) 340 m
- 2) 400 m
- 3) 500 m
- 4) 560 m

ಅನಿಲ್ ಮತ್ತು ಕಿರಣ್ ಇಬ್ಬರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಪಾಕ್‌ನ
C ಗೇಟನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಗಡಿಯಾರದ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ
(ಅಪ್ರದಕ್ಷಿಣವಾಗಿ) ನಡೆಯಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ.

- a) ಅನಿಲನು 3 ಸುತ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣಗೊಳಿಸಿ
ನಾಲ್ಕನೇ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ A ಗೇಟನಿಂದ
ನಿಗದಿಸುತ್ತಾನೆ.
- b) ಕಿರಣನು 4 ಸುತ್ತುಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣಗೊಳಿಸಿ
ಐದನೇ ಸುತ್ತಿನಲ್ಲಿ D ಗೇಟನಿಂದ
ನಿಗದಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಅವರಿಬ್ಬರೂ ನಡೆದ ದೂರಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು
ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

- 1) 340 ಮೀ.
- 2) 400 ಮೀ.
- 3) 500 ಮೀ.
- 4) 560 ಮೀ.