**CATEGORY-I**
**PART-1**

# CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

## QUESTION NUMBERS 1 TO 30

**1. താഴെ പറയുന്നവയിൽ വൈഗോഡ്സ്കിയൻ പഠന ആശയങ്ങളുമായി പൊരുത്തപ്പെടാത്തത്:**
എ) കൈത്താങ്ങ് നൽകൽ
ബി) ആശയദാന മാതൃക
സി) സഹവർത്തിത പഠനം
ഡി) സഹകരണാത്മക പഠനം

**2. അബ്രഹാം മാസ്‌ലോവിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ താഴെ പറയുന്ന ആവശ്യങ്ങളിൽ ഏറ്റവും പ്രാഥമികമായ ആവശ്യം:**
എ) സുരക്ഷിതത്വം
ബി) സൗഹൃദബന്ധം
സി) ആത്മസാക്ഷാത്ക്കാരം
ഡി) കൂട്ടത്തിൽ ഉൾപ്പെടൽ

**3. ഒരു ഇൻക്ലൂസിവ് ക്ലാസ്മുറിയിൽ കാഴ്ച വൈകല്യമുള്ള കുട്ടിയുടെ വിജയം ഉറപ്പാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നത്:**
എ) കരിക്കുലാർ നൈപുണികൾ
ബി) കോ-കരിക്കുലാർ നൈപുണികൾ
സി) എക്സ്ട്രാകരിക്കുലാർ നൈപുണികൾ
ഡി) പ്ലസ്-കരിക്കുലാർ നൈപുണികൾ

**4. താഴെ പറയുന്നവയിൽ വിളംബിത ചാലക വികാസത്തിന് കാരണമല്ലാത്ത ഘടകം:**
എ) ന്യൂനബുദ്ധി
ബി) ഉത്തേജനമില്ലായ്മ
സി) പരിശീലനക്കുറവ്
ഡി) സൂക്ഷ്മ പേശീചലനങ്ങൾ അഭ്യസിച്ച ശേഷം സ്ഥൂലപേശി ചലനങ്ങൾ അഭ്യസിക്കുന്നത്.

**5. രണ്ട് വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരേ സമയത്ത് ശ്രദ്ധിക്കുന്ന അവസ്ഥ:**
എ) സ്പാൻ ഓഫ് അറ്റൻഷൻ
ബി) ഡിവിഷൻ ഓഫ് അറ്റൻഷൻ
സി) ഷിഫ്റ്റിംഗ് ഓഫ് അറ്റൻഷൻ
ഡി) ഡിസ്ട്രാക്ഷൻ ഓഫ് അറ്റൻഷൻ

**6. ഒരു അസുഖകരമായ ചോദകം നീക്കം ചെയ്തു പ്രതികരണ സാധ്യത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന പ്രക്രിയ:**
എ) പോസിറ്റീവ് പ്രബലനം
ബി) നെഗറ്റീവ് പ്രബലനം
സി) അടിസ്ഥാന പ്രബലനം
ഡി) ദ്വിതീയ പ്രബലനം

**7. ഒരാൾ കൈവരിച്ചുകഴിഞ്ഞ ലക്ഷ്യവും ഇനിയും കൈവരിക്കാനാഗ്രഹിക്കുന്ന ലക്ഷ്യവും തമ്മിലുള്ള അന്തരം:**
എ) മനോഭാവം
ബി) സമീപസ്ഥ വികാസമണ്ഡലം
സി) പഠനവേഗത
ഡി) അഭിലാഷതലം

**8. വിദ്യാഭ്യാസപരമായി, പഠനവൈകല്യമുള്ള കുട്ടികൾ താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏത് വിഭാഗവുമായി സാമ്യരാണ്:**
എ) പ്രതിഭാധനരായ കുട്ടികൾ
ബി) പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികൾ
സി) ബുദ്ധിമാന്ദ്യമുള്ള കുട്ടികൾ
ഡി) പെരുമാറ്റ വൈകല്യമുള്ളവർ

**9. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ബുദ്ധി സിദ്ധാന്തകരല്ലാത്ത മനഃശാസ്ത്രജ്ഞൻ ആര്?**
എ) തേസ്റ്റൺ
ബി) കോഹ്ലർ
സി) ഗാർഡ്നർ
ഡി) സ്പിയർമാൻ

**10. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഒരു 'ട്രെയിറ്റ്' ആയി കണക്കാക്കാവുന്നത്?**
എ) സംഗീതത്തിലുള്ള താൽപര്യം
ബി) സസ്യാഹാരത്തോടുള്ള പ്രിയം
സി) ഒരു സംഘത്തെ നയിക്കാനുള്ള കഴിവ്
ഡി) ഫാഷൻ വസ്ത്രങ്ങളോടുള്ള ഭ്രമം

**11. ഓരോ സംസ്കാരവും ആ സമൂഹത്തിലെ പുരുഷനിൽ നിന്നും സ്ത്രീയിൽ നിന്നും പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന പെരുമാറ്റ രീതി:**
എ) ജെൻഡർ റോൾ
ബി) ജെൻഡർ ടൈപ്പിംഗ്
സി) ജെൻഡർ ഐഡന്റിറ്റി
ഡി) ജെൻഡർ ബയാസ്

**12. പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ട വസ്തുതകളും ആശയങ്ങളും പൊതുവിജ്ഞാനത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. ഇത് ഏതുതരം ഓർമ്മയാണ്?**
എ) എപ്പിസോഡിക്
ബി) എക്സ്പ്ലിസിറ്റ്
സി) ഇംപ്ലിസിറ്റ്
ഡി) സെമാന്റിക്

**13. 'തെറ്റുകളുടെ വിശകലനം' എന്ന പ്രവർത്തനംകൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്:**
എ) തെറ്റുകൾ കണക്കാക്കുക
ബി) കുട്ടികൾ തെറ്റുകൾ വരുത്തുന്നത് കൃത്യമായി കണ്ടെത്തുക
സി) അധ്യാപകന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക
ഡി) സിലബസ് വിശകലനം ചെയ്യുക

**14. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ശരിയായി ചേർത്തിരിക്കുന്ന ജോഡി ഏത്?**
എ) ഹയർ ഓർഡർ കണ്ടീഷനിങ്- പാവ്‌ലോവ്
ബി) പഠനത്തിന്റെ സാമൂഹ്യ-സാംസ്കാരിക പശ്ചാത്തലം- പിയാഷെ
സി) റിയിൻഫോഴ്സ്മെന്റ് ഷെഡ്യൂൾ- വാട്സൺ
ഡി) കണ്ടെത്തൽ പഠനം- ബന്ദൂര

**15. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏറ്റവും വസ്തുനിഷ്ഠമായ മനഃശാസ്ത്ര പഠന രീതി:**
എ) അന്തർനിരീക്ഷണം
ബി) നിരീക്ഷണം
സി) അഭിമുഖം
ഡി) മനഃശാസ്ത്ര ശോധകങ്ങൾ

**16. സ്ത്രീസ്വഭാവ സവിശേഷതകളുടെ സ്ഥായീ രൂപങ്ങളിൽ (Stereotyped) പെടാത്തത്:**
എ) അക്രമസ്വഭാവമുള്ള
ബി) വൈകാരികതയുള്ള
സി) വിധേയത്വമുള്ള
ഡി) ക്ഷമയുള്ള

**17. 'ഭയം' വളരെ നന്നായി വിശദീകരിക്കാൻ ഉപയുക്തമായ പഠന സിദ്ധാന്തം:**
എ) ക്ലാസിക്കൽ അനുബന്ധനം
ബി) നിരീക്ഷണ പഠനം
സി) ലേറ്റന്റ് പഠനം
ഡി) കണ്ടെത്തൽ പഠനം

**18. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏറ്റവും കുറവ് സൂക്ഷ്മപേശീചലനം ആവശ്യമുള്ള പ്രവർത്തനം:**
എ) മിനുസമായ തറയിൽ വീണ മഞ്ചാടിക്കുരു പെറുക്കുന്നത്
ബി) തറയിൽ വീണ സൂചി എടുക്കുന്നത്
സി) പേനകൊണ്ട് എഴുതുന്നത്
ഡി) ക്രയോൺ പെൻസിൽ ഉപയോഗിച്ച് നിറം കൊടുക്കുന്നത്

**19. 'നിങ്ങളുടെ പ്രൈമറി ക്ലാസിലെ ഒരു കുട്ടി എപ്പോഴും കളികളിൽ വിമുഖത കാണിക്കുന്നു.'- ഈ കുട്ടിയെ പഠിക്കാൻ ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ മനഃശാസ്ത്ര പഠനരീതി:**
എ) വ്യക്തിപഠനം
ബി) അഭിമുഖം
സി) സർവേ
ഡി) നിരീക്ഷണം

**20. താഴെ പറയുന്ന പ്രസ്താവനകളിൽ അന്ത്യ-ബാല്യത്തിൽ പ്രകടമാകാത്ത വികാസ പ്രവൃത്തി:**
എ) സംസാരിക്കാൻ പഠിക്കുന്നത്
ബി) സാധാരണ ഗെയിമുകൾക്ക് ആവശ്യമായ നൈപുണികൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നത്
സി) കൂട്ടുകാരുമായി പൊരുത്തപ്പെട്ടുപോകാൻ പഠിക്കുന്നത്
ഡി) വായന, എഴുത്ത്, ഗണിതം തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന നൈപുണികൾ സ്വായത്തമാക്കുന്നത്.

**21. താഴെ പറയുന്നവയിൽ സർഗാത്മകതയുടെ പ്രത്യേകതയിൽ ഉൾപ്പെടാത്തത്:**
എ) വഴക്കം
ബി) മൗലികത
സി) പ്രായോഗികത
ഡി) ആവർത്തനക്ഷമത

**22. താഴെ പറയുന്നവയിൽ പിയാഷെയുടെ പഠന സിദ്ധാന്തവുമായി പൊരുത്തപ്പെടാത്തത് ഏത്?**
എ) കുട്ടിയുടെ അനുഭവങ്ങളിലൂടെയാണ് അറിവ് നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്നത്
ബി) ഇച്ഛാപൂർവം നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണ് പഠനം
സി) നിലവിലുള്ള വൈജ്ഞാനിക ഘടനയുമായി സമരസപ്പെടുന്ന ഏത് വിജ്ഞാനഘടകവും നിരർത്ഥകമായി അനുഭവപ്പെടും.
ഡി) പഠനവും ജീവിത വികാസവും ഒരു ജീവശാസ്ത്ര പ്രക്രിയയാണ്

**23. ഫ്രോയിഡിന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ ഏത് വ്യക്തിത്വ ഘടനയാണ് "സന്തോഷ തത്വത്തിൽ" അധിഷ്ഠിതമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നത്?**
എ) സൂപ്പർ ഈഗോ
ബി) ഈഗോ
സി) ഇഡ്
ഡി) ലിബിഡോ

**24. 1993ലെ യശ്പാൽ കമ്മിറ്റി റിപ്പോർട്ട് അറിയപ്പെടുന്നത്:**
എ) 'ഐ.സി.ടി. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ'
ബി) 'പഠനം: ഉള്ളിലെ നിധി'
സി) 'ഭാരമില്ലാത്തുള്ള പഠനം'
ഡി) 'പരിമിതികളില്ലാത്ത പഠനം'

**25. താഴെ പറയുന്നവയിൽ പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസവുമായി ബന്ധമില്ലാത്തത്:**
എ) സീറോ റിജെക്ഷൻ
ബി) തടസ്സങ്ങളില്ലാത്ത ചുറ്റുപാട്
സി) പൊതു പാഠ്യപദ്ധതി
ഡി) അഡാപ്റ്റഡ് പാഠ്യപദ്ധതി

**26. പ്രൈമറി തലത്തിൽ നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെ പ്രധാന ഉദ്ദേശം:**
എ) കുട്ടിയുടെ പഠനപുരോഗതി ഉറപ്പാക്കുക
ബി) രക്ഷിതാക്കളെ അറിയിക്കുക
സി) അധ്യാപകന്റെ ബോധന നിലവാരം ഉറപ്പു വരുത്തുക
ഡി) കുട്ടികളുടെ പഠന പുരോഗതി മേലധികാരിയെ അറിയിക്കുക

**27. താഴെ പറയുന്നവയിൽ സർഗാത്മകതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രതിരോധ തന്ത്രം ഏത്?**
എ) പ്രതിഗമനം
ബി) പ്രക്ഷേപണം
സി) സബ്ലിമേഷൻ
ഡി) റിപ്രഷൻ

**28. വൈകാരിക ബുദ്ധിയുടെ ഘടകമല്ലാത്തത് ഏത്?**
എ) സ്വന്തം വികാരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുക
ബി) മറ്റുള്ളവരുടെ വികാരങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളുക
സി) മറ്റുള്ളവരുടെ വികാരങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുക
ഡി) ബന്ധങ്ങൾ നിലനിർത്തുക, ദൃഢപ്പെടുത്തുക

**29. പ്രൈമറി ക്ലാസുകളിൽ അനുവർത്തിക്കുന്ന വിലയിരുത്തൽ രീതി/ ഗ്രേഡിങ് രീതി:**
എ) നേരിട്ടുള്ള ഗ്രേഡിങ്
ബി) റിലേറ്റീവ് ഗ്രേഡിങ്
സി) നേരിട്ടുള്ള അബ്സല്യൂട്ട് ഗ്രേഡിങ് (9 പോയിന്റ്)
ഡി) നേരിട്ടല്ലാതുള്ള അബ്സല്യൂട്ട് ഗ്രേഡിങ് (9 പോയിന്റ്)

**30. താഴെ പറയുന്നവയിൽ കുട്ടികളുടെ വൈകാരിക വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത് ഏത്?**
എ) സ്നെല്ലൻസ് ചാർട്ട്
ബി) ബ്രിഡ്ജസ് ചാർട്ട്
സി) ഫ്ലോ ചാർട്ട്
ഡി) റേബസ് പിക്ചർ

**CATEGORY - I**
**PART - 1**

# MATHEMATICS

## QUESTION NUMBERS 31 TO 60

**31.** $\frac{132 \times 137 + 8 \times 137 - 25 \times 137 - 15 \times 137}{96 \times 100 + 30 \times 100 + 14 \times 100 - 3 \times 100} =$

a) $\frac{137}{100}$ b) $\frac{100}{137}$
c) 137 d) 1

**32. നാലുപേരുടെ കൈവശമുള്ള പണത്തിന്റെ ശരാശരി 13 രൂപയാണ്. എങ്കിൽ ഓരോ ആൾക്കും രണ്ടു രൂപവീതം അധികം കിട്ടിയാൽ ഇപ്പോൾ അവരുടെ കൈവശമുള്ള**

പണത്തിന്റെ ശരാശരി എത്ര?
എ) 15 ബി) 14
സി) 13.5 ഡി) 12

**33.** 'ഡിസ്കൗണ്ട്' എന്ന ആശയം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവശ്യം വേണ്ട മുന്നറിവ് ഏതാണ്?
എ) ദശാംശ സംഖ്യകളുടെ ഹരണം
ബി) ശതമാനം എന്ന ആശയം
സി) അംശബന്ധം എന്ന ആശയം
ഡി) ഭിന്നസംഖ്യകളുടെ ഹരണം

**34.** ഒരു സംഖ്യയോട് 63 കൂട്ടാൻ പറഞ്ഞപ്പോൾ ഒരു കുട്ടി 63 കുറച്ച് ഉത്തരം 63 എന്ന് എഴുതി. ശരിയായ ക്രിയ ചെയ്തിരുന്നെങ്കിൽ ഉത്തരം എത്ര?
എ) 126 ബി) 0
സി) 189. ഡി) 252

**35.** $0.7 \times 0.7 + 0.1 \times 0.1$ -ന്റെ വില എത്ര?
എ) 0.059 ബി) 0.59
സി) 0.005 ഡി) 0.5

**36.** താഴെ കൊടുത്തവയിൽ ഗണിത നിഘണ്ടുവെ സംബന്ധിച്ച് ശരിയല്ലാത്തത് ഏത്?
എ) പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ചത്
ബി) പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി അധ്യാപകർ നിർമ്മിച്ചത്
സി) പുതിയ ആശയങ്ങളും ധാരണകളും എപ്പോഴും കൂട്ടിച്ചേർക്കാൻ പറ്റുന്നത്
ഡി) ഒരു റഫറൻസ് മെറ്റീരിയലായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നത്

**37.** തുക 3-ൽ കുറവായത് ഏത്?
a) $\frac{3}{4}, \frac{3}{2}, \frac{3}{4}$ b) $\frac{7}{8}, \frac{3}{4}, \frac{3}{2}$
c) $\frac{9}{8}, \frac{3}{2}, \frac{3}{4}$ d) $\frac{3}{2}, \frac{5}{8}, \frac{3}{4}$

**38.** 121 എന്ന സംഖ്യയെ സംബന്ധിച്ച് താഴെ പറയുന്നവയിൽ ശരിയല്ലാത്ത പ്രസ്താവന ഏത്?
എ) തുടർച്ചയായ 11 ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ തുകയാണ്
ബി) ഘടകങ്ങളുടെ എണ്ണം ഒറ്റസംഖ്യയാണ്
സി) തുടർച്ചയായ 11 എണ്ണൽസംഖ്യകളുടെ തുകയാണ്
ഡി) തുടർച്ചയായ 11 ഇരട്ട സംഖ്യകളുടെ തുകയാണ്

**39.** $\frac{(2-1)}{(1+1)} \times \frac{(3-1)}{(2+1)} \times \frac{(4-1)}{(3+1)} \times \frac{(5-1)}{(4+1)} \times \dots \times \frac{(59-1)}{(58+1)} \times \frac{(60-1)}{(59+1)} =$
a) $\frac{59}{60}$ b) 1
c) $\frac{60}{59}$ d) $\frac{1}{60}$

**40.** 'ഒരു ത്രികോണത്തിന്റെ പരപ്പളവ് അതിന്റെ പാദത്തിന്റേയും പാദത്തിലേക്കുള്ള ലംബത്തിന്റെയും ഗുണനഫലത്തിന്റെ പകുതിയാണ്'.
ഉദാഹരണം:
പാദം = 10 സെ.മീ, ലംബം = 8 സെ.മീ.

പരപ്പളവ് $= \frac{1}{2} \times 10 \times 8 = 40$ ച. സെ.മീ.

ഇത് ഏത് പഠനരീതിയെയാണ് സൂചിപ്പിക്കുന്നത്?
എ) പ്രോജക്ട് രീതി
ബി) നിഗമന രീതി
സി) ഹ്യൂറിസ്റ്റിക് രീതി
ഡി) ആഗമന രീതി

**41.** പ്രോജക്ട് രീതിയുടെ പ്രധാന സവിശേഷതയിൽ പെടാത്തത് ഏത്?
എ) ഓർമ്മശക്തി വർദ്ധിക്കുന്നു
ബി) അപഗ്രഥന ചിന്ത വളരുന്നു
സി) ഗവേഷണ മനോഭാവം വളരുന്നു
ഡി) ഗണിത പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളരുന്നു.

**42.** 'a' യും 'b' യും രണ്ട് സംഖ്യകളാണ്. 'a' -യോട് എന്ത് കൂട്ടിയാൽ 'ab' കിട്ടും?
a) b b) a(1-b)
c) a(b-1) d) a(b+1)

**43.** ABCD ഒരു സാമാന്തരികമായാൽ $\angle B - \angle D =$
a) $0^0$ b) $90^0$
c) $180^0$ d) $45^0$

**44.** ഗണിത പ്രക്രിയാശേഷിയിൽ പെടാത്തത് ഏത്?
എ) സാമാന്യവൽകരിക്കൽ
ബി) തീരുമാനമെടുക്കൽ
സി) ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കൽ
ഡി) ഗൃഹപാഠം ചെയ്യൽ

**45.** താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ തുടർച്ചയായ 8 എണ്ണൽ സംഖ്യകളുടെ തുക ആയത് ഏത്?
എ) 176 ബി) 162
സി) 92 ഡി) 888

**46.** ഗണിതത്തിലെ 'വാർഷിക പരീക്ഷ' ഏത് ഇനം വിലയിരുത്തൽ രീതിയാണ്?
എ) പഠനത്തിനായുള്ള വിലയിരുത്തൽ
ബി) പഠനത്തെ വിലയിരുത്തൽ
സി) വിലയിരുത്തൽ തന്നെ പഠനം
ഡി) പഠനം തന്നെ വിലയിരുത്തൽ

**47.** ഒരു നല്ല ഗണിത അധ്യാപക സഹായിയുടെ സവിശേഷത അല്ലാത്തത്:
എ) അധ്യാപകരുടെ സർഗാത്മക ചിന്ത വളർത്തുന്നത്
ബി) ഗണിതാശയത്തിന്റെ ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ച് സൂചന നൽകുന്നത്
സി) വ്യത്യസ്ത നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ പരിഗണിക്കുന്നത്
ഡി) ഉള്ളടക്കവും വലിപ്പവും കൂടുതൽ ഉള്ളത്

**48.** 1, 2, 5, 11, 23, 47, 95, ...... x, y, ....... എങ്കിൽ 'y'- യുടെ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യ ഏത്?
a) x + y b) 2x + y
c) 2y + 1 d) 2x + 1

**49.**

| | | |
|---|---|---|
| 10 | 11 | 14 |
| 17 | 15 | x |
| 12 | 13 | 16 |

ഒരു മാന്ത്രിക ചതുരം തന്നിരിക്കുന്നു. x-ന്റെ വില എത്ര?
എ) 8 ബി) 16
സി) 15 ഡി) 9

**50.** $1\frac{1}{2}$ കിലോ പഞ്ചസാരയ്ക്ക് 48 രൂപ. $2\frac{3}{4}$ കിലോ മാമ്പഴത്തിന് 88 രൂപ. ഒരാൾ പഞ്ചസാരയും മാമ്പഴവും കൂടി 5 കിലോ വാങ്ങി. അയാൾ കടക്കാരന് എത്ര രൂപ കൊടുക്കണം?
എ) 250 രൂപ ബി) 160 രൂപ
സി) 150 രൂപ ഡി) 180 രൂപ

**51.** ഗണിതവൽക്കരണത്തിൽ പെടാത്തത് ഏത്?
എ) യുക്തി ചിന്ത
ബി) ചിന്തയെക്കുറിച്ചുള്ള ചിന്ത
സി) ഒരേ പോലെയുള്ള ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ ആവർത്തിച്ച് ചെയ്യൽ
ഡി) പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

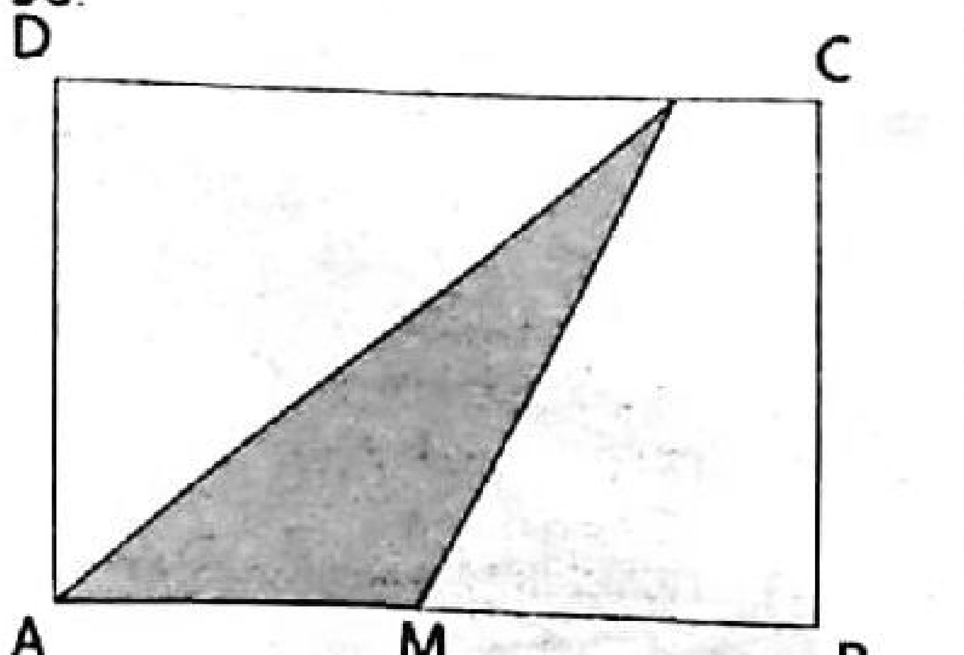
**52.** 'എലമെൻസ്' ആരുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു?
എ) ദെക്കാർത്തെ ബി) യൂക്ലിഡ്
സി) പിയാഷെ ഡി) ഗാഗ്നെ

**53.** a - 3.62, c - 9.12 കൂടാതെ a + b - c + d - 10 ആയാൽ $\frac{b+d}{a+b}$ എത്ര?
എ) 7.26 ബി) 0.726
സി) 12.74 ഡി) 1.274

**54.** $\frac{1}{6}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \dots\dots\dots$ ഈ ശ്രേണിയിൽ വിട്ട്പോയ സംഖ്യ ഏത്?
a) $\frac{4}{3}$ b) $\frac{3}{4}$
c) 1 d) $\frac{1}{2}$

**55.** 24372 എന്ന സംഖ്യയിൽ ഇടത്തേ അറ്റത്തെ 2, വലത്തേ അറ്റത്തെ 2-ന്റെ എത്ര മടങ്ങാണ്?
എ) 20,000 ബി) 10,000
സി) 12186 ഡി) 12

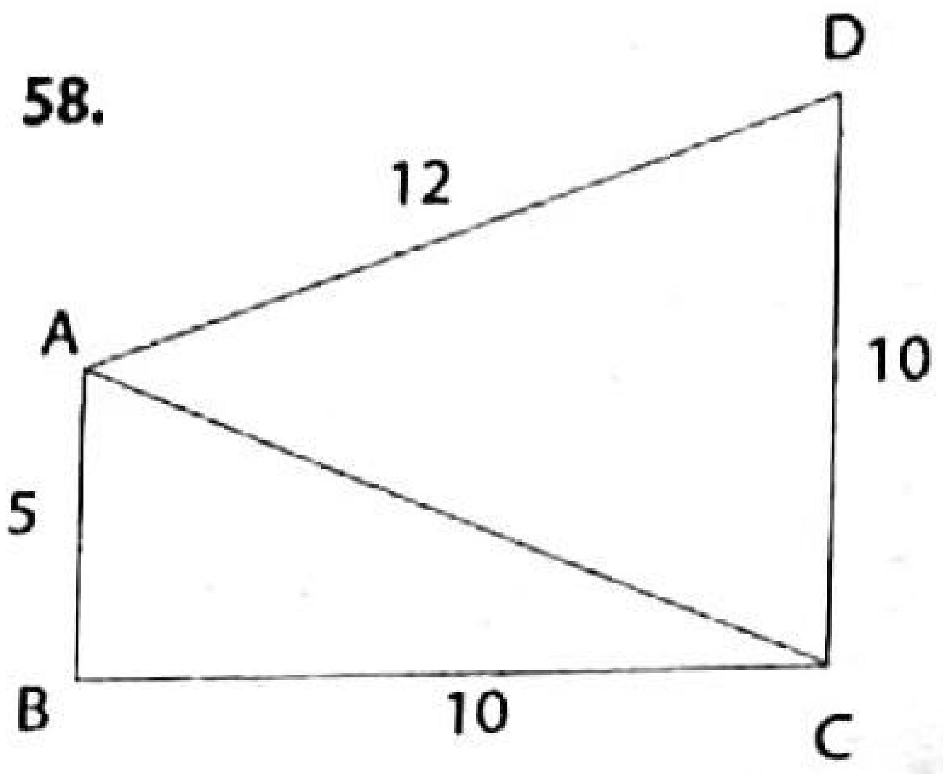
**56.**




ചതുരം ABCD-യിൽ AB -യുടെ മധ്യബിന്ദുവാണ് M. ഷേയിഡ് ചെയ്ത ഭാഗത്തിന്റെ പരപ്പളവ് 17 ച. സെ.മീ. ആയാൽ, ചതുരം ABCD-യുടെ പരപ്പളവ് എത്ര?
എ) 68 ച.സെ.മീ.
ബി) 136 ച. സെ.മീ.
സി) 51 ച. സെ.മീ
ഡി) 85 ച. സെ.മീ.

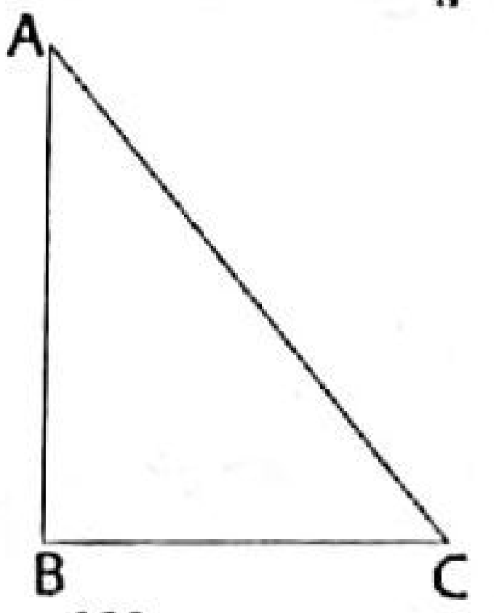
**57.** ഒരു സാധനം 150 രൂപക്ക് വിറ്റപ്പോൾ 25% നഷ്ടംവന്നു. എന്നാൽ വാങ്ങിയ വില എത്ര?
എ) 200 രൂപ ബി) 130 രൂപ
സി) 175 രൂപ ഡി) 250 രൂപ

**58.**




ചിത്രത്തിൽ AC-യുടെ നീളമാകാവുന്ന ഏറ്റവും ചെറിയ എണ്ണൽ സംഖ്യ ഏത്?
എ) 7 ബി) 6
സി) 5 ഡി) 8

**59.** ABC ഒരു മട്ടത്രികോണമാണ്. A എന്ന കോൺ C എന്ന കോണിനേക്കാൾ $22^0$ കുറവാണ്. A കോണിന്റെ അളവ് എത്ര?




a) $68^0$ b) $56^0$
c) $34^0$ d) $23^0$

**60.** ടീച്ചിങ് മാന്വലിന്റെ പ്രതികരണ പേജ് എഴുതുന്നതിന്റെ ഉദ്ദേശങ്ങളിൽ പെടാത്തത് ഏത്?
എ) പഠനപ്രവർത്തനത്തെ വിലയിരുത്തുന്നതിന്
ബി) ഭിന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്
സി) പഠിതാവിന്റെ പഠന പുരോഗതി തിരിച്ചറിയാൻ
ഡി) അധ്യാപകന്റെ ഉള്ളടക്ക ധാരണ വിലയിരുത്തുന്നതിന്

## CATEGORY–I
## PART–1

# ENVIRONMENTAL STUDIES

### Question Numbers 61 to 90

**61.** എൻ.സി.എഫ് 2005 നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പാഠ്യപദ്ധതി സാധ്യതകൾ ഏതെല്ലാം?
എ) വിജ്ഞാനപരം, ഉള്ളടക്കപരം, പ്രക്രിയാപരം, ചരിത്രപരം, പാരിസ്ഥിതികം, ധാർമികപരം
ബി) സമൂഹികപരം, സാമ്പത്തികപരം, മന:ശാസ്ത്രപരം, ജീവശാസ്ത്രപരം, ഭൗതികപരം, പാരിസ്ഥിതികപരം
സി) പ്രക്രിയാപരം, ഉള്ളടക്കപരം, മൂല്യാധിഷ്ഠിതം, മനോഭാവപരം, പാരിസ്ഥിതികപരം, ചരിത്രപരം
ഡി) പാരിസ്ഥിതികപരം, ചരിത്രപരം, ജീവശാസ്ത്രപരം, പൈതൃകപരം, ഭൗതികപരം, സമൂഹികപരം

**62.** താഴെ പറയുന്നവയിൽ ആഹാരത്തിനുപയോഗിക്കുന്ന സസ്യഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശരിയായ പദജോഡികൾ ഏത്?
എ) വേര് (i) കാബേജ്
ബി) കാണ്ഡം (ii) മരച്ചീനി
സി) ഇല (iii) ഗോതമ്പ്
ഡി) വിത്ത് (iv) ഉരുളക്കിഴങ്ങ്

| | (a) | (b) | (c) | (d) |
|---|---|---|---|---|
| a) | (iii) | (iv) | (i) | (ii) |
| b) | (ii) | (iv) | (i) | (iii) |
| c) | (iv) | (ii) | (i) | (iii) |
| d) | (ii) | (iv) | (iii) | (i) |

**63.** **പഴം, പച്ചക്കറി, എന്നിവ ശാസ്ത്രീയമായി കൃഷി ചെയ്യുന്ന രീതിയാണ്:**
എ) പിസിക്കൾച്ചർ ബി) ഹോർട്ടിക്കൾച്ചർ
സി) എപ്പിക്കൾച്ചർ ഡി) സെറിക്കൾച്ചർ

**64.** **ചില സസ്യങ്ങളും അവയുടെ ഗുണമേന്മയുള്ള വിത്തനങ്ങളും സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങളാണ് താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഇതിൽ ശരിയല്ലാത്തത് ഏതെല്ലാം?**

| ക്രമ നമ്പർ | സസ്യം | ഗുണമേന്മയുള്ള വിത്തിനങ്ങൾ |
|---|---|---|
| (എ) | വഴുതന | സൗഭാഗ്യ |
| (ബി) | മുളക് | ജ്വാലാമുഖി |
| (സി) | മത്തൻ | ഭാരത് |
| (ഡി) | പാവൽ | പ്രിയങ്ക |
| (ഇ) | വെണ്ട | കിരൺ |

എ) (എ) യും (ബി) യും
ബി) (ബി) യും (ഡി) യും
സി) (എ) യും (സി) യും
ഡി) (ബി) യും (ഇ) യും

**65.** **പട്ടിക പരിശോധിച്ച് സസ്യഭാഗങ്ങളുടെയും പ്രജനന രീതികളുടെയും ശരിയായ ക്രമം കണ്ടെത്തുക.**

| കോഡ് | എ പാർട്ട് | നമ്പർ | ബി പാർട്ട് |
|---|---|---|---|
| (a) | വിത്ത് | (i) | കറിവേപ്പ് |
| (b) | തണ്ട് | (ii) | മാവ് |
| (c) | വേര് | (iii) | ചെമ്പരത്തി |

a) (a), (b), (c) : (i), (ii), (iii)
b) (a), (b), (c) : (i), (iii), (ii)
c) (a), (b), (c) : (ii), (iii), (i)
d) (a), (b), (c) : (ii), (i), (iii)

**66.** **അമിതവൈദ്യുത പ്രവാഹം മൂലമോ, ഷോർട്ട് സർക്യൂട്ട് മൂലമോ ഉപകരണങ്ങൾക്ക് തകരാറുണ്ടാകുന്നത് തടയുന്ന സുരക്ഷാ സംവിധാനമാണ് MCB. ഇതിന്റെ പൂർണരൂപം:**
a) Macro Circuit Breaker
b) Model Circuit Breaker
c) Miniature Circuit Breaker
d) Manipulated Circuit Breaker

**67.** **കണ്ടൽ ചെടികളിൽ ശ്വസനം നടക്കുന്നത് ---------- വഴിയാണ്.**
എ) ലെന്റിസെൽ
ബി) ആസ്യരന്ധ്രങ്ങൾ
സി) ശ്വസനവേരുകൾ
ഡി) ശ്വസനനാളികൾ

**68.** **അഞ്ചാം ക്ലാസ്സ് അധ്യാപിക വിലയിരുത്തലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തയ്യാറാക്കിയ വിലയിരുത്തൽ രേഖയുടെ മാതൃകയാണ് നൽകിയിരിക്കുന്നത്. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഏതിനേയാണ് ഇത് പ്രതിനിധീകരിക്കുന്നത്?**

| നമ്പർ | കുട്ടികളുടെ പേര് | നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ ഇനങ്ങൾ | | | ആകെ CE ഗ്രേഡ് | TE ഗ്രേഡ് | റിമാർക്സ് |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | പ്രക്രിയ | പോർട്ട് ഫോളിയോ | യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ | | | |
| | | | | | | | |

a) F1 b) F2
c) F3 d) F4

**69.** **ദ്രവ്യങ്ങളുടെ ഏത് പ്രത്യേകതയാണ് അതിന്റെ പിണ്ഡവും വ്യാപ്തവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നത്?**
എ) സാന്ദ്രത
ബി) തൂക്കം
സി) ഭൂഗുരുത്വം
ഡി) സംയോജകത

**70.** **ആസിഡിൽ ചുവന്ന ലിറ്റ്മസ് പേപ്പർ മുക്കിയാൽ:**
എ) നീലയാവുന്നു
ബി) വയലറ്റാവുന്നു
സി) നിറമില്ലാതാവുന്നു
ഡി) മാറ്റം വരുന്നില്ല

**71.** **ഉള്ളിയിൽ ആഹാരം സംഭരിക്കുന്നത്:**
എ) മുകുളങ്ങളിലാണ്
ബി) പർവങ്ങളിലാണ്
സി) ശൽക്കപത്രങ്ങളിലാണ്
ഡി) ഇലകളിലാണ്

**72.** **ഏറ്റവും ഉയർന്ന ദ്രവണാങ്കമുള്ള ലോഹം:**
എ) മെർക്കുറി ബി) ഇറീഡിയം
സി) ടങ്സ്റ്റൺ ഡി) റീനിയം

**73.** **അടുത്തുള്ള വസ്തുക്കളെ വ്യക്തമായി കാണാനും ദൂരെയുള്ളവയെ കാണാൻ കഴിയാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന കണ്ണിന്റെ ന്യൂനതാണ് മയോപ്പിയ (ഹ്രസ്വദൃഷ്ടി). ഇതിനുള്ള പരിഹാരമാണ്:**
എ) കോൺവെക്സ് ലെൻസ്
ബി) സിലിണ്ട്രിക്കൽ ലെൻസ്
സി) ബൈകോൺവെക്സ് ലെൻസ്
ഡി) കോൺകേവ് ലെൻസ്

**74.** **ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ പദങ്ങൾ, വസ്തുതകൾ, ആശയങ്ങൾ, തത്വങ്ങൾ, നിയമങ്ങൾ, സിദ്ധാന്തങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യതപ്പെടുത്തുന്നതിലും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിലും ഒരു കുട്ടി മികവ് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ഏത് മേഖലയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് ഇത് വിലയിരുത്തുന്നത്?**
എ) പ്രക്രിയാശേഷി മേഖല
ബി) സർഗാത്മകമേഖല
സി) പ്രയോഗമേഖല
ഡി) വൈജ്ഞാനിക മേഖല

**75.** **താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ വൈറസ് രോഗമേത്?**
എ) വില്ലൻ ചുമ
ബി) കുഷ്ഠം
സി) മുണ്ടിനീര്
ഡി) കോളറ

**76.** **കാസ്റ്റ് അയേൺ എന്ന ലോഹസങ്കരം ഏതൊക്കെ മൂലകങ്ങൾ ചേർന്നതാണ്?**
എ) അയേൺ, കാർബൺ, സിലിക്കൺ
ബി) അയേൺ, സിങ്ക്, സിലിക്കൺ
സി) അയേൺ, കാർബൺ, ഫോസ്ഫറസ്
ഡി) അയേൺ, കാർബൺ, സിങ്ക്

**77.** **സാധാരണ മൈക്രോസ്കോപ്പിൽ വസ്തുക്കളെ വലുതാക്കി കാണിക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങളാണ്:**
എ) ഡയഫ്രവും ഐ പീസും
ബി) ഒബ്ജക്റ്റീവ് ലെൻസും ഐ പീസും
സി) ഒബ്ജക്റ്റീവ് ലെൻസും ഡയഫ്രവും
ഡി) ഡയഫ്രവും ദർപ്പണവും

**78. Zero Budget Natural Farming (ZBNF) എന്ന ചെലവ് കുറഞ്ഞ കൃഷിരീതിയുടെ ഉപജ്ഞാതാവാണ്:**
എ) ഡോ. എം.എസ്. സ്വാമിനാഥൻ
ബി) സുഭാഷ് പലേക്കർ
സി) മേധാ പട്കർ
ഡി) പൊക്കുടൻ

**79.** **മണ്ണിൽ വസിക്കുന്ന ജീവികളെ ചില്ല് കൂട്ടിൽ ഇട്ട് വളർത്തുന്ന സംവിധാനമാണ്:**
എ) അക്വേറിയം
ബി) വിവേറിയം
സി) ടെറേറിയം
ഡി) സെലേറിയം

**80.** **താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഗ്രൂപ്പിൽ പെടാത്തത് ഏത്?**
എ) മരച്ചീനി
ബി) കാരറ്റ്
സി) ബീറ്റ്റൂട്ട്
ഡി) ഉരുളക്കിഴങ്ങ്

**81.** **$2C_{12}H_{22}O_{11}$-ൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ആറ്റങ്ങളുടെ എണ്ണം -------- ആണ്.**
എ) 45
ബി) 57
സി) 47
ഡി) 90

**82.** **ഒരു ശാസ്ത്രാധ്യാപിക ഒരു യൂണിറ്റിന്റെ ബോധനശാസ്ത്രപരമായ അപഗ്രഥനത്തിൽ വരച്ച് ചേർത്ത ഒരു ഫോർമാറ്റാണ് ഇത്. ഇത് താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതിന്റെ ഭാഗമാണ്?**

| ആശയം | പഠനപ്രവർത്തനം | സാമഗ്രികൾ | വിലയിരുത്തൽ | സമയം |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

എ) പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ
ബി) ആശയമേഖല
സി) പഠനനേട്ടങ്ങളുടെ വിശകലനം
ഡി) പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ

**83.** **കടലുണ്ടിയെ ഒരു പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിത പ്രദേശമായി പ്രഖ്യാപിച്ചിട്ടുണ്ടല്ലോ. ഈ പ്രദേശം താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏത് വിഭാഗത്തിൽ പെടുന്നു?**
എ) സാങ്ചറി
ബി) ബയോസ്ഫിയർ റിസർവ്
സി) കമ്മ്യൂണിറ്റി റിസർവ്
ഡി) നാഷനൽ പാർക്ക്

**84.** **ഒരു ശാസ്ത്രാധ്യാപികയുടെ ടീച്ചിങ് മാന്വലിലെ ഒരു ഭാഗം താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നു. ഇത് സൂചിപ്പിക്കുന്നതേത്?**
- ഉപകരണങ്ങൾ നന്നാക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച് എസ്.ആർ.ജി. ഹെഡ്മാസ്റ്റർ എന്നിവരുടെ ശ്രദ്ധയിൽ പെടുത്തണം.
- അടുത്ത ക്ലാസ്സിൽ കാഴ്ചക്കുറവുള്ള കുട്ടിക്ക് പ്രത്യേക പഠനോപകരണം നിർമിക്കണം
- ഏഴ് കുട്ടികൾ പരീക്ഷണം ഞാൻ പ്രതീക്ഷിച്ച രീതിയിൽ ചെയ്തില്ല.

എ) പ്രക്രിയാപേജ്
ബി) വിലയിരുത്തൽപേജ്
സി) പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ
ഡി) പ്രതിഫലനാത്മകക്കുറിപ്പ്

**85.** **ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ ക്രിയാപരികൽപനയുടെ പ്രത്യേകതയല്ലാത്തത് ഏത്?**
എ) അധ്യാപനത്തിലനുഭവപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളുമായി യുക്തിപരമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്
ബി) ക്ലാസ്സ്റൂം അന്തരീക്ഷത്തിൽ പരിശോധനാവിധേയമാക്കാവുന്നത്
സി) കൃത്യതയോടെയും അവ്യക്തത ഇല്ലാതെയും പ്രസ്താവിച്ചത്
ഡി) സാമാന്യവൽക്കരിക്കാൻ കഴിയുന്ന പ്രസ്താവന

**86.** **ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസ്സുകളിൽ തീമാറ്റിക് ഇന്റർപ്രെട്ടേഷനിലൂടെ പരിസരപഠനത്തിൽ അറിവ് നിർമാണത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പാഠപുസ്തകങ്ങൾ കേരളത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയത് ഏത് കാഴ്ചപ്പാടനുസരിച്ചാണ്?**
എ) 2007-ലെ കെ.സി.എഫ്
ബി) 1997-ലെ പാഠ്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണം
സി) 1986-ലെ ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസനയം
ഡി) 2009-ലെ വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം

**87.** **അന്വേഷണാത്മക പഠനത്തിന്റെ ഘട്ടങ്ങളാണല്ലോ 5Es. താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഈ ഘട്ടങ്ങളിൽ ശരിയേത്?**
a) Engage, Explore, Explain, Extend, Evaluate
b) Engage, Explore, Elucidate, Extend, Evaluate
c) Engage, Explore, Equip, Extend, Evaluate
d) Engage, Explore, Elect, Extend, Evaluate

**88.** **പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം ചെയ്യുമ്പോൾ താഴെ പറയുന്ന കാര്യങ്ങൾ നിർബന്ധമായും അനുവർത്തിക്കേണ്ടി വരുന്നത് എപ്പോൾ?**
- പാഠാസൂത്രണത്തിലെ അനുരൂപീകരണം
- വ്യക്തിഗത ആവശ്യാധിഷ്ഠിത ആസൂത്രണം
- ഐ.ഇ.ഡി.സി. റിസോഴ്സ് അധ്യാപികയുടെ സേവനം

എ) ശാരീരിക-മാനസിക വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക്
ബി) ഗണിതത്തിൽ മാത്രം പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക്
സി) മികച്ച അഭിരുചിയും കഴിവുമുള്ള കുട്ടികൾക്ക്
ഡി) പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പിന്നാക്കക്കാർക്ക്

**89.** **യൂണിറ്റ് ഫ്രെയിമുമായി യോജിക്കാത്ത പ്രസ്താവനകൾ ഏതൊക്കെ?**
എ) പഠനനേട്ടങ്ങൾ ആർജിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ശാസ്ത്രാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
ബി) പ്രക്രിയാശേഷികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
സി) വിവിധ വിലയിരുത്തൽ സാധ്യതകൾ വിശദമായി നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്.
ഡി) ഓരോ യൂണിറ്റിലെയും പഠനനേട്ടങ്ങൾ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുണ്ട്.
ഇ) പഠനനേട്ടവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
എ) (സി) ഉം (ഇ) ഉം
ബി) (എ), (ബി) ഉം (ഇ) ഉം
സി) (എ), (സി) ഉം (ഇ) ഉം
ഡി) (ഡി) ഉം (ഇ) ഉം

**90)** **താഴെ പറയുന്നവയിൽ ബലത്തിന്റെ യൂണിറ്റാണ് -----------**
എ) ജൂൾ
ബി) ന്യൂട്ടൺ
സി) $kg/m^3$

ഡി) കെൽവിൻ

## CATEGORY – I
## PART-2

## MALAYALAM

### QUESTION NUMBERS 91 TO 120

**91. 'പദസൂര്യൻ നിർമ്മിക്കാം' എന്ന പ്രവർത്തനം ലോവർ പ്രൈമറി ക്ലാസിലെ കുട്ടികളെ ഭാഷാപഠനത്തിൽ സഹായിക്കുന്നതെങ്ങനെ?**
എ) ചിത്രത്തിന് അടിക്കുറിപ്പ് നൽകുന്നതിന്
ബി) ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങളെ ക്രോഡീകരിക്കുന്നതിന്
സി) നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നതിന്
ഡി) പോർട്ട്ഫോളിയോ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്

**92. 'നന്തനാർ' എന്ന തൂലികാനാമത്തിൽ അറിയപ്പെടുന്ന മലയാള സാഹിത്യകാരൻ:**
എ) പി.വി. അയ്യപ്പൻ
ബി) പി. സച്ചിദാനന്ദൻ
സി) പി.സി. ഗോപാലൻ
ഡി) പി.സി. കുട്ടിക്കൃഷ്ണൻ

**93. 2016-ലെ കേന്ദ്ര സാഹിത്യ അക്കാദമി അവാർഡ് ലഭിച്ച കൃതി:**
എ) ശ്യാമമാധവം
ബി) മണലെഴുത്ത്
സി) ഉജ്ജയിനി
ഡി) മൃഗശിക്ഷകൻ

**94. ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുള്ള ഒരു ക്ലാസിലെ അധ്യാപിക പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ധാരാളം പോസ്റ്ററുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. താഴെ കൊടുത്തവരിൽ ആർക്കാണ് ഇതിന്റെ പ്രയോജനം വേണ്ടത്ര ലഭിക്കാത്തത്?**
എ) കാഴ്ചക്കുറവുള്ളവർക്ക്
ബി) കേൾവിക്കുറവുള്ളവർക്ക്
സി) അസ്ഥിവൈകല്യമുള്ളവർക്ക്
ഡി) പഠനവൈകല്യമുള്ളവർക്ക്

**95. പ്രൈമറി ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ പോർട്ട്ഫോളിയോ വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള സൂചകങ്ങളിൽ അപ്രധാനമായത് താഴെ കൊടുത്തവയിൽ ഏതാണ്?**
എ) ആശയ വ്യക്തത
ബി) ധാരണകളുടെ സ്വാംശീകരണം
സി) അനുയോജ്യമായ രൂപകല്പന
ഡി) താളാത്മകമായ അവതരണം

**96. സാമൂഹിക വൈകാരിക മേഖലയിലെ വിലയിരുത്തലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നൈപുണികളിൽ പെടാത്തത് ഏത്?**
എ) ആശയ വിനിമയശേഷി (Communication Skill)
ബി) പ്രശ്നപരിഹരണ ശേഷി (Problem Solving Skill)
സി) തീരുമാനമെടുക്കൽ (Decision making)
ഡി) ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം (Group activity)

**97. കഥകളി വാദ്യങ്ങളിൽ പെടാത്തതേത്?**
എ) ചെണ്ട
ബി) ചേങ്ങില
സി) മദ്ദളം
ഡി) തിമില

**98. "പൊന്നണിഞ്ഞാനകൾ മുൾത്തടി കൈക്കൊണ്ടു പൊന്നിൻ മലകൾ നടക്കുന്നതു പോലെ" - ഈ വരികളിലെ അലങ്കാരമേത്?**
എ) ഉപമ
ബി) ഉൽപ്രേക്ഷ
സി) രൂപകം
ഡി) അർത്ഥാന്തരന്യാസം

**99. പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസം സാർവ്വത്രികമാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ 1994-ൽ കേന്ദ്ര ഗവൺമെന്റ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കിയ പദ്ധതി ഏത്?**
എ) ഡി.പി.ഇ.പി. (ഡിസ്ട്രിക്ട് പ്രൈമറി എജ്യൂക്കേഷൻ പ്രോഗ്രാം)
ബി) എസ്.എസ്.എ. (സർവ ശിക്ഷാ അഭിയാൻ)
സി) മഹിളാ സമഖ്യ
ഡി) ആർ.എം.എസ്.എ. (രാഷ്ട്രീയ മാധ്യമിക് ശിക്ഷാ അഭിയാൻ)

**100. പ്രൈമറി ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ വായന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് നൽകാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടാത്തത് ചുവടെ കൊടുത്തവയിൽ ഏതാണ്?**
എ) കഥയരങ്ങ്/കവിതയരങ്ങ് നടത്തൽ
ബി) അസംബ്ലിയിൽ വാർത്ത, വായനാക്കുറിപ്പ് എന്നിവ വായിക്കാനവസരം നൽകൽ
സി) ഡയറി, അറിയിപ്പ്, നോട്ടീസ് എന്നിവ ക്ലാസിൽ ഉറക്കെ വായിക്കൽ
ഡി) മനോപടം തയാറാക്കൽ

**101. നാഴിയുരിപ്പാലുകൊണ്ട്
നാടാകെ കല്യാണം
നാലഞ്ചു തുമ്പ കൊണ്ട്
മാനത്തൊരു പൊന്നോണം.
-പി. ഭാസ്കരൻ
കവിഭാവന എന്തിനെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു?**
എ) തെളിഞ്ഞ ആകാശവും വിടർന്ന് നിൽക്കുന്ന പൂക്കളുമുള്ള ഓണക്കാലം
ബി) കല്യാണം നടക്കുന്ന, ഗ്രാമത്തിലെ ഒരു വീട്
സി) നിലാവു പൊഴിക്കുന്ന ചന്ദ്രനും, നക്ഷത്രങ്ങളുമുള്ള ആകാശം
ഡി) തെളിഞ്ഞ ജലാശയവും തുമ്പച്ചെടികളും ഉള്ള വയലേലകൾ

**102. ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്കുള്ള വായനാപുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ ഏതിനായിരിക്കും നിങ്ങൾ പ്രഥമ പരിഗണന നൽകുക?**
എ) പ്രസിദ്ധ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ വലിയ രചനകൾ
ബി) പുരാണ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ
സി) സചിത്ര കഥാപുസ്തകങ്ങൾ
ഡി) കുട്ടികൾ എഴുതി പ്രസിദ്ധീകരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ

**103. താഴെ കൊടുത്തവയിൽ വേറിട്ട് നിൽക്കുന്നത് ഏത്?**
എ) വിത്തുഗുണം പത്തുഗുണം
ബി) മുളയിലറിയാം വിള
സി) ഞാറില്ലെങ്കിൽ ചോറില്ല
ഡി) ഉണ്ട ചോറിൽ മണ്ണിടുക

**104. 'കൈതവമറ്റുതാൻ കൈതുടർന്നു ചിലർ
പൈതങ്ങളേയും മറന്നു ചമഞ്ഞ്'
-അടിവരയിട്ട പദത്തിന്റെ അർത്ഥം താഴെ കൊടുത്തവയിൽ ഏതാണ്?**
എ) ദുഃഖം
ബി) കളവ്
സി) കണ്ണുനീർ
ഡി) ശോഭ

**105. ചുവടെ കൊടുത്തവയിൽ നിന്നും ഇടശ്ശേരിയുടെ വരികൾ കണ്ടെത്തുക.**
എ) "കുഴിവെട്ടി മൂടുക വേദനകൾ കുതികൊൾക ശക്തിയിലേക്ക് നമ്മൾ"
ബി) "വേദന, വേദന, ലഹരി പിടിക്കും വേദന ഞാനിതിൽ മുഴുകട്ടെ"
സി) "കണ്ണേ മടങ്ങുക, കരിഞ്ഞു-
മലിഞ്ഞുമാശു
മണ്ണാകുമീമലരു, വിസ്മൃതമാകു
മിപ്പോൾ"
ഡി) "ഉമ്മയ്ക്കുലൂസു മരിച്ചന്നു രാത്രിയിൽ ഉമ്മ തനിച്ചു പുറത്തു നിന്നു"

**106. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയുടെ എഴുത്ത് ശേഷി വികസിപ്പിക്കാൻ നൽകാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അപ്രധാനമായത് താഴെ കൊടുത്തവയിൽ ഏതാണ്?**
എ) ശരിയായ ആലേഖന ക്രമം പാലിച്ച് അധ്യാപിക എഴുതുന്നത് കാണാനും എഴുതാനും അവസരം
ബി) ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് ആശയം കണ്ടെത്തി പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ എഴുതാനവസരം
സി) ഗ്രാഫിക്കൽ എഴുത്തിനുള്ള അവസരം. (ശബ്ദവും ലിപി രൂപവും തിരിച്ചറിയുന്നതിന്)
ഡി) പാഠപുസ്തകത്തിൽ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ ആവർത്തിച്ചെഴുതാൻ അവസരം നൽകൽ

**107. പ്രക്രിയാബന്ധിതമായി ഒരു അധ്യാപിക അവതരിപ്പിക്കുന്ന ടീച്ചർ വേർഷൻ കൊണ്ട് കുട്ടിക്കുണ്ടാവുന്ന പ്രധാന നേട്ടം താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ്?**
എ) നോട്ടുബുക്കിൽ പകർത്തിയെടുത്ത് പഠിക്കുന്നതിന്
ബി) സ്വയം വിലയിരുത്തി സ്വന്തം രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്
സി) കുട്ടി തയാറാക്കിയ പതിപ്പിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിന്
ഡി) മിടുക്കനായ കുട്ടിയുടെ രചനയുമായി തട്ടിച്ച് നോക്കുന്നതിന്

**108. 'ഇന്ത്യൻ വിദ്യാഭ്യാസം നൂറ്റാണ്ടുകളിലൂടെ' എന്ന കൃതി രചിച്ചതാര്?**
എ) എം.പി. പരമേശ്വരൻ
ബി) ആർ.വി.ജി. മേനോൻ
സി) തായാട്ട് ശങ്കരൻ
ഡി) രവീന്ദ്രനാഥ ടാഗോർ

**109. താഴെ കൊടുത്തവയിൽ തെറ്റായ പദം ഏത്?**
എ) മഞ്ജരി
ബി) അഞ്ജലി
സി) ജിജ്ഞാസ
ഡി) അജ്ഞാനം

**110. പേന കൊണ്ട് എഴുതണം. അടിവരയിട്ട പദം വ്യാകരണ നിയമപ്രകാരം ഏതു വിഭാഗത്തിൽപ്പെടുന്നു?**
എ) ഗതി
ബി) ഘടകം
സി) വ്യാക്ഷേപകം
ഡി) പറ്റുവിന

**ചുവടെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ഗദ്യഭാഗം വായിച്ച് തുടർന്നു കൊടുത്തിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക (111 മുതൽ 115 വരെ)**

നോവൽ എന്ന സാഹിത്യരൂപത്തെക്കുറിച്ച് ഇന്ദുലേഖയുടെ കാലം മുതൽ മലയാളത്തിൽ പുലർന്നുപോന്നിരുന്ന ഒരു സാമാന്യ ധാരണയുണ്ട്. ഒരു നായകനെ/നായികയെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് രേഖീയമായ ഇതിവൃത്തത്തിന്റെ വികാരാത്മകമായ ആഖ്യാനം നിർവഹിക്കുന്ന സാമാന്യം ദീർഘമായ ഗദ്യകഥ എന്നതാണ് ആ സങ്കല്പം. ഈ സങ്കൽപത്തിന്റെ പരിധിയിൽ നിന്ന് കുതറിമാറി നിൽക്കുന്ന കൃതികൾ വളരെക്കുറച്ചേയുള്ളൂ. ഈ ഇനത്തിലെ ആദ്യത്തെയും അതിപ്രധാനവും ആയ കൃതികൾ സി.വി. രാമൻപിള്ളയുടെ ഉജ്ജ്വലമായ ചരിത്ര നോവലുകൾ തന്നെ. സ്ഥലകാലങ്ങളുടെ വിശാല പശ്ചാത്തലത്തിൽ അരങ്ങേറുന്ന, ചരിത്രവും രാഷ്ട്രീയവും ദർശനവും പ്രമേയാന്തർധാരകളായി വരുന്ന, മനുഷ്യപ്രകൃതിയുടെ അവ്യാഖ്യേയ സ്വഭാവങ്ങളും ആന്തരജീവിതത്തിന്റെ അഗാധതലങ്ങളും വ്യക്തമാക്കുന്ന വൈവിധ്യം നിറഞ്ഞ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ജീവിതഗതികൾ അനാവരണം ചെയ്യുന്ന ആ രചനകൾ മലയാളത്തിലെ അനുപമ വാഗ്പ്രപഞ്ചമാണ്. മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ സാമാന്യതലങ്ങളിൽ നിന്ന് ഏറെ ഉയർന്നുനിൽക്കുന്നു എന്ന പ്രതീതി നൽകുന്ന രചനകളാണവ. എന്നാൽ ആ സാമാന്യ തലത്തിൽ വർത്തിച്ചുകൊണ്ടു തന്നെ സി.വി.യുടെ നോവൽ പാരമ്പര്യം പങ്കുവയ്ക്കുന്ന ഒരു കൃതിയാണ് ഉറൂബിന്റെ 'സുന്ദരികളും സുന്ദരന്മാരും'.

**111. നോവൽ എന്ന സാഹിത്യരൂപത്തെക്കുറിച്ചുള്ള സാമാന്യ ധാരണ എന്താണ്?**
എ) തുല്യ പ്രാധാന്യമുള്ള കഥാപാത്രങ്ങളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് രചിക്കുന്ന ജീവിത ഗന്ധിയായ ലഘു ആഖ്യാനം
ബി) ഒരു നായകനെയും നായികയേയും കേന്ദ്രീകരിച്ച് രചിക്കുന്ന ഹ്രസ്വമായ ഗദ്യകഥ
സി) കേരളത്തിൽ പുലർത്തിപോന്ന സാമാന്യ സാഹിത്യധാരണകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രചിക്കുന്ന ദീർഘമായ ഗദ്യകഥ
ഡി) നായികാനായകന്മാരെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് രചിക്കുന്ന ദീർഘവും വികാരാത്മകവുമായ ആഖ്യാനം

**112. ഗദ്യഭാഗത്ത് പരാമർശിക്കുന്ന താഴെ പറയുന്ന പദങ്ങളിൽ വേറിട്ട് നിൽക്കുന്നത് ഏത്?**
എ) അവ്യാഖ്യേയം
ബി) അനാവരണം
സി) അനുപമം
ഡി) ആന്തരം

**113. സിവിയുടെ ചരിത്രനോവലുകളുടെ സവിശേഷതയല്ലാത്ത പ്രസ്താവന താഴെ പറയുന്നവയിൽ ഏതാണ്?**
എ) ഇന്ദുലേഖയുടെ കാലം മുതൽ മലയാള സാഹിത്യത്തിൽ പുലർത്തിപ്പോന്ന ധാരണകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ രചിക്കപ്പെട്ടവ
ബി) ചരിത്രവും രാഷ്ട്രീയവും ദർശനവും പ്രമേയാന്തർധാരകളായി വരുന്നവ
സി) മനുഷ്യന്റെ മാനസിക തലങ്ങളുടെ അഗാധതയെ പരാമർശിക്കുന്നു
ഡി) സ്ഥലകാലങ്ങളുടെ വിശാലമായ പശ്ചാത്തലം നോവലുകൾക്കുണ്ട്

**114. സി.വി.യുടെ നോവൽ പാരമ്പര്യത്തെ പിന്തുടരുന്ന എഴുത്തുകാരനാണ് ഉറൂബ്. എങ്കിലും ഒരു വ്യത്യസ്തത ലേഖകൻ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നു. ഏതാണത്?**
എ) മനുഷ്യപ്രകൃതിയുടെ ആവ്യാഖ്യേയ സ്വഭാവങ്ങൾ സി.വി.യുടെ നോവലിന് വിധേയമായിട്ടുണ്ട്. ഉറൂബ് അവ പരിഗണിച്ചില്ല.
ബി) മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ സാമാന്യതലങ്ങളിൽ നിന്നും സി.വി. ഉയർന്നുനിൽക്കുന്നു. സാമാന്യതലത്തെ പരിഗണിച്ചാണ് ഉറൂബ് രചന നടത്തിയത്.
സി) സി.വി.യുടെ നോവലുകളിൽ തുല്യ പ്രാധാന്യമുള്ള അനേകം കഥാപാത്രങ്ങളുണ്ട്. ഉറൂബിന്റെ കഥാപാത്രങ്ങൾ അത്തരത്തിലുള്ളവരല്ല.
ഡി) സി.വി. മലയാള നോവൽ പാരമ്പര്യത്തെ പിന്തുടരുന്നു. ഉറൂബ് നോവൽ പാരമ്പര്യത്തെ നിഷേധിക്കുന്നു.

**115. സി.വി. രാമൻപിള്ളയുടെ ഉജ്ജ്വലമായ ചരിത്ര നോവലുകളുടെ പ്രത്യേകത എന്ത്?**
എ) അവ നായകനെയും നായികയെയും കേന്ദ്രീകരിച്ച് രചിക്കപ്പെട്ടവയാണ്.
ബി) അവ വളരെ നീണ്ടതും വികാരപരവുമായ ഗദ്യങ്ങളാണ്
സി) സാമാന്യ നോവൽ സങ്കല്പത്തിന്റെ പരിധിയിൽ നിന്നും വേറിട്ട് നിൽക്കുന്നു
ഡി) രേഖീയമായ ഇതിവൃത്തത്തെ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള ആഖ്യാനമാണ്.

**താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പദ്യഭാഗം വായിച്ച് തുടർന്ന് കൊടുത്തിട്ടു**

**ള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. (116 മുതൽ 120 വരെ)**

വീടുകൾതോറും കേറി-
യിറങ്ങീ വേലയ്ക്കായി-
പ്പാടുപെട്ടീടും 'കേളു'
കോടാലി തോളിൽത്താങ്ങി;

പഞ്ഞമാസമാണി, ല്ലാ
പണി കിട്ടുവാനെങ്ങും;
തേഞ്ഞ കാലടി വീണ്ടും
തേയുകമാത്രം നേട്ടം.

വല്ലതും കീറാമുട്ടി
കിട്ടിയാലതിനോടും
മല്ലടിച്ചിന്നത്താഴ-
ക്കഞ്ഞിക്കുവക നേടും

മടിയേ തീണ്ടീടാത്തോ-
രിക്കൈയിലിക്കോടാലി-
പ്പിടിയുള്ളപ്പോൾ-അവ-
ന്നന്നുമുണ്ടാ വിശ്വാസം.

കീറലുമടക്കലും
കഴിഞ്ഞു മഴ വന്നു-
കേറിടുംമുൻപേ, ലാഭ-
ക്കണ്ണുള്ള സമ്പന്നന്മാർ;

കീറുവാൻ 'പുരക്കഴു-
ക്കോലുകൾ'പോലും മിക്ക-
വാറുമാ പ്രദേശത്തെ-
പ്പാവങ്ങൾക്കില്ലാതാനും।

കേവലമൊരു കടും-
കീറാമുട്ടിയായ്ത്തീർന്നു
കേളുവിന്നു തൻ കൊച്ചു
കുടുംബം പോറ്റും കാര്യം

നാവിറങ്ങിയാൽപ്പോലും
കോടാലിയേന്തും കൈയാൽ
നാഴിവെള്ളത്തിന്നിര-
ക്കില്ലവൻ തൊഴിലാളി

**116.** **'മടിയേ തീണ്ടീടാത്തോ-
രിക്കൈയിലിക്കോടാലി-
പ്പിടിയുള്ളപ്പോൾ-അവ-
ന്നന്നുമുണ്ടാ വിശ്വാസം.'
-ഈ വരികളിൽ തെളിയുന്ന മനോഭാവം എന്താണ്?**

എ) സത്യസന്ധത
ബി) ആത്മവിശ്വാസം
സി) അന്ധവിശ്വാസം
ഡി) അഹങ്കാരം

**117.** **കവിതയിൽ രണ്ടിടത്ത് 'കീറാമുട്ടി' എന്ന പദം പ്രയോഗിച്ച് കാണാം. എന്താണ് ഇതുകൊണ്ടർത്ഥമാക്കുന്നത്?**

എ) കൂലിപ്പണി
ബി) കുടുംബപ്രശ്നം
സി) സംഘപ്രശ്നം
ഡി) വിഷമപ്രശ്നം

**118.** **'കേവലമൊരു കടും-
കീറാമുട്ടിയായ്ത്തീർന്നു'
-കേളിവിന് കടും കീറാമുട്ടിയായിതീർന്നതെന്താണ്?**

എ) ജോലി കിട്ടുക
ബി) വീടുകൾതോറും കയറിയിറങ്ങുക
സി) കുടുംബം പോറ്റുക
ഡി) പുരക്കഴുക്കോലുകൾ കീറുക

**119.** **ആത്മാഭിമാനത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന വരികൾ താഴെ കൊടുത്തവയിൽ ഏതാണ്?**

എ) തേഞ്ഞ കാലടി വീണ്ടും
തേയുക മാത്രം നേട്ടം
ബി) നാഴിവെള്ളത്തിനിര-
ക്കില്ലവൻ തൊഴിലാളി
സി) കേളുവിന്നു തൻ കൊച്ചു
കുടുംബം പോറ്റും കാര്യം
ഡി) മല്ലടിച്ചിന്നത്താഴ-
ക്കഞ്ഞിക്കുവക നേടും

**120** **'തേഞ്ഞ കാലടി വീണ്ടും
തേയുകമാത്രം നേട്ടം'
- ഈ വരികൾ നൽകുന്ന സൂചന താഴെ കൊടുത്തവയിൽ ഏതാണ്?**

എ) ജോലിക്ക് എത്ര ശ്രമിച്ചിട്ടും കിട്ടിയില്ല
ബി) തൊഴിലന്വേഷിച്ച് നടന്നാൽ കാലടി തേഞ്ഞ് പോകും
സി) അലഞ്ഞു നടന്നതുകൊണ്ടാണ് ജോലി കിട്ടിയത്
ഡി) ജോലി കിട്ടാൻ അലഞ്ഞുനടന്നേ മതിയാവൂ

# CATEGORY–I
# PART–3

## ENGLISH

### Question Numbers 121 to 150

Questions 121-126 Read the passage given and answer the questions that follow:

When I learned that my 71 year old mother was playing chess against herself, I knew I had to do something. 'Who's playing?' I asked one day when I saw a half-finished game on the table. 'My right hand versus my left'. 'Excuse me?' I said. 'Well, your father doesn't play dreading defeat. still, I want to keep my mind sharp.'

My husband suggested we give her a computer to play against. We packed up our old PC and delivered it to my parent's home. And thus began my mother's adventure in the world of computers.

It is also marked the beginning of an unusual teaching assignment for me. I've taught children all these years but never thought I would be teaching my mother to do anything. Despite the look of horror on her face when she first saw our gift my mother was eager to get started. She sat mesmerized as the screen lit up and the various icons presented themselves. Slowly, but steadily, my mother caught on, making notes in a little spiral notebook. I wondered how she would fare without me. But thereafter, she only spoke about her game on the computer to me. She even forgot to ask her stock question, 'What did you have for supper?' Instead she talked about RAM, ROM and the CPU-terms spilled out effortlessly from her mouth. My mother had acquired a new mother tongue. I am learning that no matter how old you are, a willing spirit is capable of anything.

**121. What lesson did the narrator ultimately learn from the above episode?**

a) Child is the father of man.
b) If there is a will there is a way.
c) Necessity is the Mother of all inventions.
d) Familiarity breeds contempt.

**122. What did the narrator realize when she saw her Mother playing chess against herself?**

a) Mother should be given company.
b) She should ask father to play with Mother.
c) She should do something urgently to help Mother.
d) She should bring Mother to her home.

**123. Pick out the word that means, 'fearing' from the above passage.**

a) dreading
b) delivering
c) mesmerizing
d) faring

**124. How did Mother play chess against herself?**

a) by taking turns at both sides of the table
b) by using both the hands
c) by just imagining
d) by placing a doll on the opposite side

**125. What was the narrator's husband's suggestion?**

a) to gift Mother a computer
b) to play chess online
c) to give her further coaching in playing chess
d) to equip father to play chess

**126. Why did the narrator describe her experience as an unusual teaching assignment?**

a) She found the experience very challenging.
b) Her Mother was unwilling to learn.
c) Her father was against the teaching
d) Teaching one's own mother happens rarely.

Questions 127-150 Choose the right options from the ones given along with each question.

**127. The approach followed in introducing a language discourse first and then analyzing the sentences, phrases and words in it is called -------------.**

a) whole language approach
b) phonetic approach
c) alphabetic approach
d) situational approach

**128. Letter, notice, profile, conversation etc. are examples for ------------.**

a) language elements
b) language conventions
c) language discourses

d) language units

**129. If you read a text only for a specific fact or piece of information, the reading you make can be called as-----------.**
a) skimming
b) scanning
c) intensive reading
d) extensive reading

**130. Identify the word with two syllables from the options given below.**
a) state
b) time
c) beautiful
d) again

**131. The meeting was postponed. Identify the phrase that can replace 'postponed'.**
a) put aside
b) put off
c) put on
d) put in

**132. The sentence that expresses the function, 'seeking permission' out of the following is ----------.**
a) It may rain.
b) He may be right.
c) May he be saved!
d) May I interrupt?

**133. Anoop is so weak ------------ he cannot walk.**
a) since
b) that
c) to
d) as

**134. How many morphemes are there in the word, 'played'?**
a) one
b) two
c) three
d) four

**135. The language function used in the sentence, 'Raju can lift the chair'. Is -----------------.**
a) ability
b) assumption
c) permission
d) polite request

**136. She is accustomed ---------- receiving phone calls from strangers.**
a) with
b) of
c) about
d) to

**137. Term end tests are part of --.**
a) summative evaluation
b) formative evaluation
c) continuous evaluation
d) diagnostic evaluation

**138. Do you mind --------------**
a) leaving the hall?
b) to leave the hall?
c) leave the hall?
d) leaves the hall?

**139. Pick out the sentence that is similar in meaning to, 'He helps her'.**
a) She is being helped by him.
b) She is helped by him.
c) She was being helped by him.
d) She was helped by him.

**140. Her brother will come to take her, ----------**
a) will she?
b) won't she?
c) will he?
d) won't he?

**141. If anything <u>weird</u> happens, please run away. The underlined word, 'weird' means --------------.**
a) dangerous
b) strange
c) noisy
d) clumsy

**142. Pick out the word opposite in meaning to 'transparent'.**
a) intransparent
b) opaque
c) cloudy
d) muddy

**143. The field between what a learner can do by himself/herself and what can be achieved with the support of a teacher is called ---------.**
a) scaffolding
b) zone of proximal development
c) assimilation
d) accommodation

**144. The error a learner makes in writing a sentence like: 'I am a going'. is an example for -------.**
a) morphological error
b) syntactical error
c) punctuation error
d) usage error

**145. Delayed physical growth, characteristic facial features, mild to moderate intellectual disability are the symptoms of ----------.**
a) down syndrome
b) autism spectrum disorder
c) mental retardation
d) hyperactivity disorder

**146. If you meet her ------------.**
a) you can tell her
b) you could tell her
c) you would tell her
d) you would have told her

**147. 'When will you return?' Susan asked James. This can be reported as ---------------.**
a) Susan asked James when will he return.
b) Susan asked James when he will return.
c) Susan asked James when he would return
d) Susan asked James when would be return.

**148. The expression 'once in a blue moon' in the sentence, 'In Munnar, the temperature drops below freezing once in a blue moon,' means ------------.**
a) once during the night
b) once during moonlit night
c) rarely
d) never

**149. Pick out the sentence that is acceptable out of the following:**
a) I have seen him yesterday.
b) I seen him yesterday.
c) I saw him yesterday
d) I see him yesterday.

**150. One of the best ways to make teaching of English more interesting and engaging to students is -----------.**
a) to explain everything in mother -tongue
b) to give a lot exercises to students
c) to make children write everything
d) to use ICT meaningfully