

## بسم الله الرحمن الرحيم

أيها المدرسون الكرام

يستهدف بهذا الكتاب مدرسي الطلاب في الصف العاشر على إعداد طلابهم المتخلفين للإمتحان العام القادم لممارسة مهارتهم وقدرتهم على إعداد المحادثات اللغوية. وهذا الكتاب يتضمن على الأنشطة لإعداد القصة والحكاية والحوار والمنظومة والإستمارة والرسالة وترجمة الحياة ، والإعلان، وأوتوغراف ، وغيرها. علاوة على هذا عليكم أن تمرنوا الطلاب الترجمة والتعريب ومبادئ اللغة المحتاجة.

تشتمل هذا الكتاب الأنشطة التي تساعد الدارسين بمراجعة الدروس وورقة العمل ليكتشف المهارات على اعداد المحادثات المختلفة. في القسم الثاني نموذجان لورقة أسئلة. القسم الثالث يتضمن تحليل الأجوبة المثالية على المدرس أن تمرنوا الطلاب بهذا النوال.

يمكن للمدرس فرصة وافرة للمناقشة في داخل الصف ويمكن التدخل في نشاطاتهم الدراسية كلما تقتضي المساعدة من قبل المدرس.

المرشدون:

**Dr. Abdul Bari N** (Academic co ordinator, Exam, KSOS, SCERT Trivandrum) Tel. 9447942409

**Abdul Lathif K A**, (GBHSS. Wadakanchery Trichur.)  
Tel. 9847676346

**Aboobacker Pudukkudi**(Chennamangallur HSS. Kozhikode)  
Tel. 9745918788

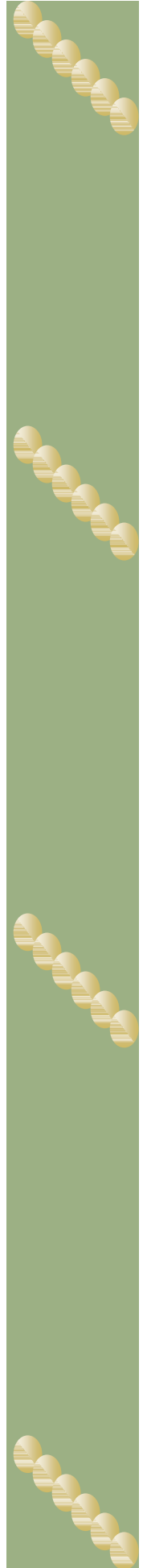
**Muhammed Niyas C K**(GHSS. Erumapetty, Trichur.)  
Tel. 9400609744

## الأنشطة لاعداد..

- الحوار
- المذكرة/بيان/ فقرة
- ترجمة الحياة/ تعبئة الاستمارة
- الحكاية
- القصة
- استفتاء للمقابلة
- الرسالة
- أوتوغراف/ رسالة قصيرة
- التقرير/ البرنامج
- الإعلان
- إنشاء الأسئلة
- المنظوم



# القسم الأول



## الأنشطة الأولى

يلقي المدرس التصريحات والنقاط التالية المتعلقة بالنص الرئيسي  
الواردة في الوحدة الأولى:

تقديم الأنشطة : لقراءة الترسيخ

- \* سلمان ابن الحداد
- \* لم يواصل دراسته بعد الصف العاشر
- \* يلعب مع أصدقائه ويلبس لباسا فاخرا
- \* في يده هاتف سيارة ويتحدث دائما مع الأصدقاء  
والصديقات.
- \* قال الوالد : يا سلمان لا تنسى شقيقتك سلوى
- \* حصل سلمان على رسالة قصيرة من شخص مجهول
- \* بشر هذا الشخص بخمسة ملايين روبية ويحلم سلمان
- \* طلب الشخص من سلمان رسوم الخدمة
- \* دفع هذا المبلغ بيد مرتجفة
- \* لم يرجع هذا الشخص إلى سلمان أبدا
- \* جلس سلمان حزينا في واجهة المنزل وقال في نفسه :  
إنني وقعت في الإحتيال.

## يعطي المدرس ورقة العمل



- من سلمان؟

.....

- كيف كان خلق سلمان؟

.....

- تلقى سلمان بلاغا تلفونيا، من أي شخص؟

.....

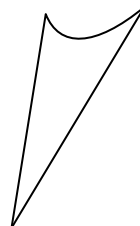
- كيف وقع سلمان في الإحتيال؟

.....

- كم شخصا في القصة ” الفريسة “

.....

- ماذا بشر هذا الشخص؟



يكتب المدرس الإجابات على السبورة لترسيخ النص في أذهان الدارسين

السؤال : ”مشى سلمان نحو عالة والده وأخذ الشاكوس  
وضمه إلى صدره“ ، أعد مذكرة وجيزة عن  
سلمان وأسرته؟.

يحلل المدرس السؤال ويكتب على السبورة

- من كان أبو سلمان؟
- ماذا فعل سلمان بعد الصف العاشر؟
- ماذا نصح الحداد ابنه قبل موته؟
- بم كان سلمان حزينا؟
- لا تنس شقيقتك سلوى. من قال هذا؟

يسجل المدرس الأجوبة على السبورة



يعطي المدرس الفرصة للدارسين على إعداد المذكرة.

## المذكرة : نموذج ١

جلس سلمان حزينا والدموع تتساقط من عينيه حينئذٍ خطرت  
بباله بعض الأفكار، أعد مذكرة من الخيال.

## نموذج ٢

أعد مذكرة بسيطة عن أضرار الخمر والمخدرات بمساعدة

النقاط التالية

- اسراف المال - الفقر والفاقة - إنما الخمر والميسر  
والأنصاب والأزلام.....(الآية)- الخمر أم الخبائث - مرض

دائم

- الأخلاق الفاسدة - بؤس الأسرة

## نموذج ٣

أعد بيانا بسيطا/مذكرة وجيزة عن الصديق المخلص باستعانة

النقاط التالية :

- يبلو الله تعالى الإنسان بالخير والشر

- المودة والصدق وغيرها

- يحب صديقه في السراء والضراء

- وكل جراحة فلها دواء وخلق السوء ليس له دواء

- إن أخاك من آساک

## : نموذج ٤

أعد مذكرة بسيطة عن استخدام الجوال باستعانة النقاط

التالية:

- ايجابيا وسلبيا
- يتبادل الأخبار في وقت قصير
- يفوت الأوقات ويضر الجسم
- استخدامات مختلفة (استماع الغناء، أخذ التصوير...)

## الأنشطة الثانية

السؤال: - بدأ سلمان يعمل في عائلة والده - يوما لقي صديقه جابر

فدار بينهما الحوار، أعد الحوار من الخيال.

- يقدم المدرس بعض الأسئلة

\* من الأشخاص في هذا الحوار؟

\* في أي موقف يجري هذا الحوار؟

\* كيف بداية الحوار؟

\* أذكر بعض الكلمات التهذيبيية

\* بأي كلمة تبدأ السؤال، سم بعض حروف الإستفهام

تجري مناقشة حول هذه الأسئلة يسجل المدرس الأجوبة المتوقعة على

السبورة.

## الكلمات التهذيبيّة:

- أهلا وسهلا
- مرحبا
- مبروك
- إلى اللقاء
- مع السلام
- شكرا
- عفا
- كيف الحال
- ممتاز
- جزاك الله خيرا
- معذرة
- إن شاء الله
- زين، الحمد لله

## أدوات الإستفهام

- من
- ماذا
- أين
- كيف
- بم
- لم
- إلى أين
- متى
- لماذا
- كم
- ما
- من أين



يعد الدارسون الحوار فرديا ويقدم المنتوجات

## يقدم المدرس حواراً نموذجياً

- جابر : السلام عليكم
- سلمان : وعليكم السلام ورحمة الله
- جابر : كيف أنت يا صديقي
- سلمان : بخير الحمد لله ولكن...
- جابر : ولكن ماذا؟
- سلمان : لا أعرف هذا العمل ماذا أسوي؟
- جابر : لا تحزن.. حاول.. الله يساعدك
- سلمان : إن شاء الله، أحاول وأكسب وأحقق نصيحة أبي
- جابر : ماذا نصيحة أبيك؟
- سلمان : زيجة أختي سلوى.. كيف أنت يا جابر؟
- جابر : زين الحمد لله أنا أساعد والدي في زراعته
- سلمان : بارك الله لنا في أعمالنا.
- جابر : مع السلامة
- سلمان : إلى اللقاء.

- يوازن الدارسون نسخة المدرس بمنتوجاتهم.

## نموذج - ١

تريد أن تتصل بالهاتف إلى صاحب سيارة الإسعاف لنقل الطالب المريض إلى المستشفى كيف تكون تلك المهاتفة

## نموذج - ٢

في قريبك رجل فقير هو مصاب بالمرض القاتل اتصل بصديقك عبر الهاتف هو يعمل في دبي لإرسال المال ليساعده.

## الأنشطة الثالثة

يلقي المدرس التصريحات والنقاط التالية المتعلقة بالنص الرئيسي الواردة في الوحدة الثانية:

تقديم الأنشطة : لقراءة الترسيخ

### كأني دخلت القبر

يقول المنفلوطي : كان له صديق حميم وكان يحبه كثيرا ولكن فرّق الدهر بينه وبين صديقه . طلب المنفلوطي عن الصديق فعرف أنه مريض، ذهب إليه ولم يجد عنده الخدم والعائد وما سمع ضوضاء البيت وكأنه دخل في القبر. بعد لحظة حرّك شفة الصديق وقال: إني أودعت مالي وشرفي وصحتي في الكأس الأولى.

## يعطي المدرس ورقة العمل



- كم شخصا في هذه القصة من هم؟

.....

- كيف صار الشخص مدمنا؟

.....

- ماذا نصح الناظر (الكاتب - مصطفى لطفي المنفلوطي)

.....

- كيف وجد الناظر الشخص؟

.....

- "كأني دخلت القبر" بم قال الناظر هذا الكلام؟

.....

- ماذا كان خواتم هذا الشخص؟

على المدرس كتابة أجوبة هذه الأسئلة على السبورة لترسيخ النص  
في أذهان الدارسين

**السؤال :** أعد قصة على أساس النقاط التالية

\* أسير الفراش

\* لولا الكأس الأولى لما هلكت

\* أبناء الشيخ يعمل في البلاد الخارج

**تحليل السؤال :**

- (أ) كيف صار هذا الشخص مريضا؟  
 (ب) هل كان له زوجة؟ بم صار وحيدا في البيت؟  
 (ج) لِمَ لَمْ يعتن أبناء المريض أموره  
 (د) هل عرف الأصدقاء حاله أم لا؟  
 (هـ) هل زار صديقه الحميم؟

يسجل المدرس الإجابات الشفوي على السبورة مثلا:

- كان عادته شرب الخمر فكان مصابا بالمرض القاتل  
 – كان له زوجة ولكن تركت زوجته بسوء أخلاقه

- عرف أبناؤه عن إدمانه في الخمر لذا ولم يعتن الأبناء أموره
- عرف أصدقاؤه عن حاله
- زار صديقه الحميم إبراهيم.

على المدرس تسجيل النقاط على السبورة  
يطالب الإجابة بمساعدة النقاط

### الإجابة المتوقعة

كان في قرية رجل، هو يعيش مع زوجته وأبناءه عيشة طيبة، يوما دعا صديقه للمأدبة وأسره الصديق على شرب الخمر، وبالأسف أنه شرب الكأس الأولى ووقع في الشرب، وكان مدمنا، فترك أهله وكان وحيدا في البيت وعلم صديقه إبراهيم عن خبره و زاره. ذهب به إلى بيته وعالجه وشفى من المرض وسمع نصيحة الصديق وترك العادات السيئة وعاش عيشة طيبة مع الأهل.

#### • نموذج - ١

= اقرأ بداية القصة واكملها من خيالك

ذات مساء كان فارس راجعا من المدرسة فرأى في الطريق رجلا  
أعمى يحاول أن يشق الطريق.....

• نموذج - ٢

= إقرأ النقاط التالية وأعد حكاية على أساسها

- سوء استخدام موبايل

- إرسال رسالة قصيرة

- شكاية رجل

- قبض شرطي

- دفعه الغرامة

- نصيحة الشرطة

نقرأ القصة

كان لي صديق، اسمه فاروق يعيش في مدينة مومباي،  
اكتسب أموالا كثيرة وصار غنيا، وبني بيوتا فاخرة واشترى سيارات  
رائعة وملابس ثمينة، ولكن إذا رأى سيارة أفخر منها فطمع فيها  
واشترها، وكان مسرفا في الحياة، ولم يعتبر الفقراء والمساكين وما ساعد  
اليتامى وما لطف المحرومين.....

ترجم هذه القصة إلى لغة الأم

.....  
.....  
.....

## الأنشطة الرابعة

### استفتاء للمقابلة

- أعد استفتاء لمقابلة مع أكبر ككاتيل باستخدام النقاط التالية
- كاتب مشهور في القصة القصيرة
  - ولد سنة ١٩٥٤م بكالكيوت
  - أبوه ف. عبد الله
  - درس الماجستير في كلية كَيْرَلَاوَرَمَا ترشور
  - كان عضوا لمجلس جامعة كالكيوت.
  - نال عدة جوائز منها ”جائزة يوسف مونداشير، وجائزة سامباشيوان“ وغيرها
  - مؤلفاته ”نادابورام ، شميلافهمي ، دربار“ وغيرها.

### يحلل الأسئلة:

يعرض المدرس النقاط على السبورة

\* يطلب للدارسين القراءة

\* يقف الدارسون على مضمون النقاط

\* يسأل المدرس بعض الأسئلة مثلا:

(١) ماذا يكون السؤال الأول؟

(٢) أين يستخدم حروف الإستفهام؟

.....

.....

يعد الدارسون الإستفتاء فرديا

يقدم بعض منها عشوائيا

تجري المناقشة والتحرير والتحسين.

يقدم المدرس نسخة مثالية.

### نسخة مثالية

– ما اسمك الكامل؟

– أين وُلدتَ ومتى؟

– ما اسم والديك؟

– ماهي مؤلفاتك المشهورة

– ماهي الجوائز التي نالت؟

– ماهي المناصب التي تشرفت؟

ثم يوازن الدارسون النسخة المثالية مع منتوجاتهم.

## نموذج ١ -

أعد استفتاء للمقابلة مع "السيد/وي. مدسونن ناير" بمساعدة  
الفقرة التالية :

الشاعر المشهور السيد/وي. مدرسونن ناير ولد في نيباتينكارا  
بمقاطعة ترواندابورم بتاريخ ٢٥/٢/١٩٤٩م. أتم دراسته الماجستير من  
جامعة كيرلا، وعمل استاذا في كلية سندسيوياز ( St. Xavier s College )  
بدأ كتابته الشعرية من الطفولة، وحصل على جائزة المجمع الأدبي من  
كيرلا وجائزة "كونجوبيلاي" وغيرها. ومؤلفاته المشهورة "نارانات برادان  
و غاندي وبهارتيم"

## نموذج ٢ -

إقرأ النقاط التالية وأعد استفتاء لمقابلة مع الكاتبة المشهورة السيدة/  
ف. ولسلا :

- ولدت سنة ١٩٣٨م بكالكوت
- كتبت القصص القصيرة والروايات
- كانت مدرسة في المدرسة الحكومية وتقاعدت
- حصلت على الجائزة المجمع الأدبي من كيرلا و"كُمكُم"
- مؤلفتها بممبي (pempi) وغيرها

## نسخة المدرس

تخيل أن الأديب المشهور السيد/ويكم محمد بشير يزور قريتك  
وتريد إجراء المقابلة بينك وبينه

## نقرأ الاستفتاء للمقابلة

- أي لغة تحب كثيرا؟
- لم تحب هذه اللغة؟
- هل شاركت في حركة الاستقلال؟
- في أي عمر بدأت كتابة القصة؟
- من الكاتب الذي أثر قلبك كثيرا؟
- كم قصة كتبت؟
- من سماك ببيبور سلطان أولاً؟
- هل لك مؤلفة أخرى سوى القصة؟

## الأنشطة الخامسة

يلقي المدرس التصريحات والنقاط التالية المتعلقة بالنص الرئيسي الواردة في الوحدة الثالثة:

- يسكن العجوز مع زوجته في قرية - يعمل أبناؤه في الخليج  
 - ليس عندهما إلا الخدام هو رجل مغفل - العجوز مصاب بمرض  
 السرطان - التسكين الوحيد هو زيارة المتطوعين - حصل على الخبر  
 بوصول أبناؤه من الخليج - كره الابن زيارة المتطوعين ومعاملتهم بوالده  
 - أخبر الوالدان قيمة المتطوعين - ندم الابن عن فعله ومعاملته مع  
 المتطوعين. - عزم الابن على أن يكون مع المتطوعين.

إقرأ الرسالة وأعد ردا لها

صديقي الحميم ، ،

تحية طيبة وبعد ، ،

أتمنى لك دوام الصحة والعافية ، يسكن هـرم بجوار بيتي ،

هو مصابا بالسرطان ، وهو وحيد في البيت ، ليس له أحد للمساعدة.

فأرجو منك أن تقوم معه يوما في الأسبوع لخدمته

راجيا التوفيق.

صديقك الحميم

أحمد.

## يعطي المدرس ورقة العمل



- كم أشخاصا في هذه المسرحية، من هم؟

.....

- هل تحب أن تخدم لمثل هذه الأسرة؟

.....

- هذا يوم الأحد، الساعة العاشرة، في وقت قريب

سيأتي أبنائي. من قال هذا؟ ولن؟

.....

- إذا حصلت على الرسالة طالبا بخدمتك. فكيف

يكون جوابك؟

.....

- ماذا تكتب أولا في رد الرسالة؟

.....

- كيف تكون بداية الرسالة والنهاية؟

.....

– يكتب المدرس الإجابات على السبورة ويطلب برد الرسالة  
على ضوء النقاط:–

### أجزاء الرسالة:

المرسل إليه : صديقي الحميم /أستاذي الكريم

التحية : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته/تحية طيبة  
مباركة.

البداية : أنا مسرور جدا/أحيطكم علما/أقدم هذه الرسالة

المحتويات : أنا محتاج إلى مساعدة/ في القرية مريض مصاب  
بالسرطان.

الختام والدعاء: وبالله التوفيق./أختتم رسالتي

المكان والتاريخ: كاليكوت – ١١/١٢/٢٠١٥م

اسم المرسل : صديقكم المحب/ تلميذكم المطيع

التوقيع : .....

## الرسالة المتوقعة

### صديقي الحميم

تحية طيبة مباركة وبعد، ، ،

تسلمت رسالتك. أنا أحب بالخدمة للهرم، إن شاء الله سأقوم معه في يوم الإثنين في كل أسبوع. راجيا التوفيق، وأدعو لك بدوام الصحة والعافية.

صديقك/أحمد

المكان : ترشور

التاريخ: ٢٠١٤/١٢/١٢ م

### نموذج - ١

جوار مدرستك رجل مسكين مريض هو محتاج إلى الطمأنة والتسكين. أعد رسالة إلى أمين عيادة التسكين بـكُوزِيكُودُ طالبا بـخدمة المتطوعين.

### نموذج - ٢

تلقيت رسالة من صديقك هو يدعوك مع أسرتك إلى بيته بمناسبة أيام عطلة عيد الأضحى، أعد ردا لها.

## الأنشطة السادسة

ترجمة الحياة/تعبئة الاستثمارة

السؤال: اقرأ الاستثمارة الآتية وأعد ترجمة حياة السيد/س ك

بوتيكاد

- الاسم الكامل : شنكرن كُتي بوتيكاد  
 مكان الميلاد : بوتيكاد/كاليكوت  
 عام الميلاد : ١٩١٣ م  
 الدراسة : كلية زمورنس (zamorin s)  
 الجوائز : جائزة المجمع الأدبي من كيرلا و جائزة  
 جنانبيد.  
 المؤلفات : قصة بلد، قصة سفر، نادن بريمم  
 مجال الأدب : القصة القصيرة، الرواية، المقالة. قصة السفر  
 تاريخ الوفاة : ١٩٨٢/٨/٦ م

يحلل هذا السؤال

– يقدم المدرس الاستثمارة أمام الصف.

– يسأل المدرس بعض الأسئلة

\* ما اسمه؟

\* أين ولد ومتى؟

\* ماهي مؤلفاته؟

\* متى توفي الأديب/س ك بوتيكاد؟

\* كيف نبدأ الفقرة؟

– تجري المناقشة عن أسلوب ترجمة الحياة ويسجل على السبورة

– يعد الدارسون ترجمة الحياة فرديا

– يقدم بعض منها أمام الصف ويناقش عنها.

– يقدم المدرس نسخة مثالية.

شنكرانكوتي بوتيكاد هو كاتب مشهور في الأدب المليالي، ولد ١٤

مارس سنة ١٩١٣م بكالكيوت، و كان مدرسا وشاعرا مشهورا، وكتب

الرواية والقصة القصيرة والمقالة، حصل على جوائز عديدة منها جائزة

جننابيدام والمجمع الأدبي وغيرها. ومن مؤلفاته المشهورة قصة بلد وقصة

سفر ونادن برمم، توفي بتاريخ ٦/٨/١٩٨٢م.

## نموذج ١

اقرأ النقاط التالية وأعد ترجمة حياة عن الشاعر المشهور موين كوتي

ويديار.

– ولد في قرية كندوتي سنة ١٨٥٧م

– أبوه أني محمد ويديار – لقبه “مهاكوي”

– ألف كثيرا من أغنية مابلا

– مؤلفاته المشهورة : بدر المنير وحسن الجمال، بدر الكبرى،

قصيدة ملابورام، الهجرة.

– توفي سنة ١٨٩١م

## نموذج - ٢

اقرأ ترجمة حياة السيدة/ اندراغاندي و أعد استمارة لسيرتها  
الذاتية

\* ولدت السيدة/ إندراغاندي بِلْكَهَنْو ولاية أوترا برديش في ١٩  
نوفمبر سنة ١٩١٧م والدها جَوْهْرَلَالْ نَهْرُو ووالدتها كَمَلَا نَهْرُو،  
تشرفت إندراغاندي بمنصب رئيسة وزراء الهند مرتين، ماتت  
في ٣١ أكتوبر ١٩٨٤م .

## الأنشطة السابعة

يلقي المدرس التصريحات والنقاط التالية المتعلقة بالنص الرئيسي  
الواردة في الوحدة الرابعة:

تقديم الأنشطة : لقراءة الترسيخ

### سي اج محمد كويا

ولد السيد/ سي اج محمد كويا في قرية أتولي سنة ١٩٢٧م أبوه  
علي مسليار وأمه مريم وكان خطيبا مؤثرا وصحافيا ماهرا وكاتبا مشهورا  
له مؤلفات كثيرة. وتولى عدة مناصب مثل وزير الرئيسي ووزير الداخلية  
ووزير التربية والتعليم وعضو البرلمان الهندي، توفي سنة ١٩٨٣م

يقدم المدرس هذه النكته التالية :

أُدخل السيد/سي أتش محمد كويا مركز العلاج الطبيعي ،  
ووصف له الطبيب عصيرَ الخضراوات لمدة أيام ، وفي اليوم الرابع قال سي  
أتش : أطلقني إلى المزرعة سأرعى هناك.

الأسئلة : هل سمعتم هذه النكته

: من هذا الشخص البارز

: يطالب المدرس بمطالعة ترجمة حياته من كتاب الدارس

اقرأ الفقرة و كوّن خمسة أسئلة منها

انتهت الخطبة. شجّع الناس وأطلقوا الهتافات. لاتزال  
تتصدى هذه الكلمات في قلب ولد حضر في الحفلة- لذا يجب علينا أن  
نبذل مجهوداتنا لتنمية وطننا المحبوب الهند- خلال هذا الضواء نزل  
الخطيب سي اتش من المنصة وازدحم الناس لمصافحة هذا السيد الفاضل  
ومعانقته.

## يعطي المدرس ورقة العمل



الجواب : انتهت الخطبة

السؤال .....

الجواب : نزل السيد سي أتش من المنصة

السؤال .....

الجواب : قابل الناس خطبة سي أتش مع التصفيق

السؤال .....

الجواب : قال سي أتش في خطبته : يجب علينا أن

نبذل مجهوداتنا لتنمية وطننا المحبوب الهند

السؤال .....

الجواب : ازدحم الناس لمصافحة السيد الفاضل

السؤال .....

الجواب : تتصدى هذه الكلمات في قلب ولد

السؤال .....

## الإجابات المتوقعة.

- \* ماذا انتهت؟
- \* من أين نزل السيد سي أتش؟
- \* كيف قابل الناس خطبة سي أتش؟
- \* ماذا قال سي أتش في خطبته؟
- \* لِمَ ازدحم الناس؟
- \* ماذا تتصدى في قلب الولد؟

### نموذج - ١

اقرأ الفقرة الآتية وأنشئ منها خمسة أسئلة:

ولدت الشاعرة كملا ثريا في قرية بونايوركولام سنة ١٩٣٤م اسمها القلمي ماداويكوتي، ألقت كتبا كثيرة في القصة والرواية والشعر ومن كتُبها المشهورة "قصتي"، "قصيدي"، "مع الحب، ياالله" نالت جوائز كثيرة مثل جائزة المجمع الأدبي المركزي، وجائزة آشان. ماتت الشاعرة المشهورة سنة ٢٠٠٩م ودفنت بجوار المسجد الجامع ببالايام.

### نموذج - ٢

اقرأ الفقرة التالية وكون الأسئلة

أبو عبد الله محمد بن إدريس الشافعي. ولد بغزة في فلسطين سنة ١٥٠هـ أمه فاطمة. هو أحد أئمة أهل السنة والجماعة. حفظ القرآن في السابعة من عمره له مؤلفات كثيرة منها "كتاب الأم والرسالة في أصول الفقه" توفي الإمام في ٢٩ رجب سنة ٢٠٤هـ

## الأنشطة الثامنة

رسائل موبايل وعبارات أوتوغراف

يعطي المدرس ورقة العمل



صل بين الطائفتين :

كل عام وأنتم بخير	يوم الاستقلال
ألف مبروك	نهاية العام الدراسي
بارك الله لكما وبارك عليكما في خير	بداية العام الدراسي
مرحبا بكم إلى عالم العلوم	الزيجة
إلى اللقاء مع السلامة	عيد الأضحى
عيد سعيد	العام الجديد
هنئنا لعيد الاستقلال	النجاح

## نموذج - ١

### ميز عبارة أوتوغراف من الجمل الآتية

- أقدم لك أسمى آيات التهاني والتبريكات
- لا خير في سرف ولاسرف في الخير
- يجلس الولد على المقعد
- لا وردة بلا شوكة
- القناعة كنز لا ينفد
- البنت تقرأ الدروس
- حياتي في قربك ومماتي في بعدك

## الأنشطة التاسعة

يلقي المدرس التصريحات والنقاط التالية المتعلقة بالنص الرئيسي الواردة في الوحدة الخامسة:

تقديم الأنشطة : لقراءة الترسيخ

- اليوم الغذائي العالمي
- الخضروات والفواكه غنية لفيتامينات
- المشروبات الطبيعية أكثر صحية وألذ طعاما.
- دعم مالي لزراعة الخضروات
- دعم خاص لمناسبة اليوم الزراعي
- سوء الأغذية والمشروبات الصناعية

يعرض المدرس البرنامج التالية

- : النشيدة الدعائية
- : كلمة الترحيب
- : الرئيس
- : الإفتتاح
- : الخطبة الرئيسية
- : خطبة التهاني
- : كلمة الشكر

يختار من الفصل الدارسين لجميع المناصب والأنشطة

مثلا : يسأل المدرس : من منكم يقوم بالدعاء، يسجل  
أسماءهم نحو النشيدة الدعائية وكذلك حتى كلمة الشكر.

تنعقد الحفلة في الصف ويعين المدرس بعضا من الدارسين بإعداد التقرير  
لهذه الحفلة مثلا : يسأل المدرس :

– من قام بنشيدة الدعائية.

– من قام بالخطبة الرئيسية.

– .....

– .....

يجيب الدارسون ويكتب الإجابات على السبورة مثلا : قام نشيدة

الدعائية الدارسان رشيدة و سينا. وألقى.....

السؤال: اقرأ هذا التقرير وأعد برنامجا مناسباً

جرت في المدرسة الحكومية العالية بكنور بافتتاح المبنى الجديد،  
قام بالافتتاح السيدة/ سمرتي إيراني(وزير شؤون الانسانية) رأس في  
الحفلة السيد/عبد الرب، وزير التربية والتعليم بكيرلا. وألقى كلمات  
التهاني السيد/ الدكتور غوبال مدير المقاطعة والسيد/جمال الدين رئيس  
البلدية وألقى كلمة الترحيب السيد/راداكرشنن الأمين لجمعية المدرسين  
والأوصياء وكلمة الشكر السيد/توماس ناظر المدرسة.

## البرنامج

- : النشيدة الدعائية
- : كلمة الترحيب
- : الرئيس
- : الإفتتاح
- : خطبة التهاني
- : كلمة الشكر

### نموذج - ١

اقرأ البرنامج التالي واعد تقريراً على ضوءه

احتفال يوم العالمي للغة العربية في قاعة المدرسة الحكومية/ترشور

٢٠١٥/١٢/١٨ م

### البرنامج

- نشيدة الدعاء : جمانة وحسانة
- كلمة الترحيب : عبد الرحيم (مدرس اللغة العربية)
- الرئيس : السيد/ محمد علي (رئيس لجنة المدرسين والأوصياء)
- الافتتاح : السيد/ عبید الله (عضو مجلس النواب)
- الضيف الرئيسي : السيد/ أبو هشام (الشاعر العربي)
- كلمات التهاني : السيد/ موهن (ناظر المدرسة)
- : السيدة/ عبيدة (عضو المجلس القروي)
- كلمة الشكر : الأخ/ عبد الناصر (عريف المدرسة)

## الأنشطة العاشرة

### الاعلان

مطلوب فوراً  
مستشفى النور  
الهاتف: ٩٧٤٥٥٦٧٨٧١  
وازاكاد- ملابورم

١- طبيب احصائي للأطفال ٢  
٢- ممرضة بخبرة ثلاث سنوات ٣  
٣- سائق خفيف ٢

تقديم الطلب خلال أسبوعين

- اقرأ إعلان الوظائف وأعد طلباً لها
- يعد الدارسون الطلبة فردياً وتجري المناقشة حول منتوجاتهم -  
وتجري التحرير والتحسين.

## النسخة المثالية

سعادة مدير العام  
مستشفى النور  
وازاكاد - ملبورام

تحية طيبة مباركة وبعد،،

الموضوع : طلب لوظيفة ممرضة

اطلعت على إعلانكم عن احتياج الوظائف الشاغرة ، أقدم طلبي  
لوظيفة الممرضة ، لديّ خبرة ثلاث سنوات كممرضة في عيادة الممتاز  
بكوتاكال. أرفق مع هذا المستندات اللازمة.  
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام

(التوقيع)

مقدمة/ نجمة

العنوان :

## نموذج ١ -

إقرأ الإعلان التالية وأعد إعلانا عن المنزل الفاخر

### للبيع

سيارة مستعملة ، لون أزرق، موديل ٢٠١٢م ، سعر معقول،

الإتصال رقم : ٥٦٤٨٩٣٤٥٦٩

## نموذج ٢ -

اقرأ الإعلان الآتي وأعد آخر مثلها

### للإيجار

متجر واسع ، لاحق لأغراض شتى ، في وسط مدينة ترشور،

أجرة معقولة، في الشارع مهاتماغاندي.

## الإضافية

المحادثة : المنظوم  
السؤال : إقرأ التصريح الآتي واكتشف سطرا موافقا له في المعنى.

لا أريد أن أكون غنم نذر مربوط بالحبل

لا تستقر النفس إلا بذكر الرحمن  
ماهو العقاب الرباني لهذا الخطأ  
وإني لست كبش فداء معقول إلى الوطد

### تقديم الأنشطة

- يعرض المدرس السطور والتصريح
- يقرأ الدارسون السطور والتصريح
- يقف الدارسون على مضامينها
- يميّز الدارسون السطر المناسب
- يقدم الدارس السطور ويصحح

## النموذج - ١

إقرأ الأبيات التالية واختر منها ما يناسب التصريح في المربع

تتمايل أعواد الرز بالسنابل الثقيلة

أعوادها متمائلة      بخلالها متشاقلة  
بين التراب بذورها      وإلى العلاء فروعها

## النموذج - ٢

اقرأ السطر من المنظوم واختر التصريح الملائم من التالية

منك يا هاجر دائي      وبكفيك دوائي

صرت مريضا ببعذك ولا شفاء إلا بقربك  
صرت مريضا ببعذك ولا شفاء إلا بملامسة كفيك  
صرت مريضا بقربك ولا شفاء إلا ببعذك

المحادثة : الإدراك والتعبير

(أ)	(ب)	(ج)
أغنية مابلا	أديبة مشهورة	كوندوتي
سي أتش	رابع الخلفاء	المنح الدراسية
كملا ثريا	الكأس الأولى	خمس سنوات
خلافة علي	رئيس الوزراء	النظرات
المنفلوطي	موين كوتي ويديار	يا الله

## الإضافة-٢

### خطبة جحا

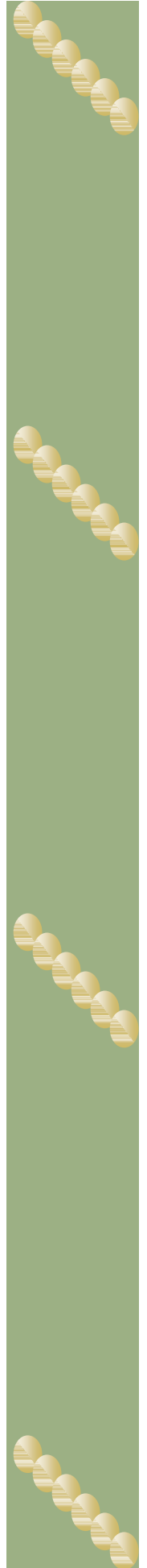
في أحد الأيام وقف جحا ليخطب الناس، قال له هل تعرفون ماذا سأقول لكم؟ وقال الناس: نحن لا نعرف قال جحا إذن أنتم جاهلون، وأنا لا أتكلم مع الجاهلين، وتركه وانصرف.

وبعد أيام عاد جحا وقال للناس: هل تعرفون ماذا سأقول لكم وقالوا: نعم نعرف، وقال جحا: أنتم عارفون ولا أحدثكم شيئاً، وتركه وانصرف.

ثم رجع جحا مرة ثالثة وقال لهم: هل تعرفون ماذا سأقول لكم وقال نصفهم: نعم نحن نعرف، وقال النصف الآخر: لا لا نحن لانعرف فقال جحا: نصفكم عالمون ونصفكم جاهلون وفي هذه الحالة فليعلم العالمون الجاهلين. وتركهم وانصرف.

اقرأ هذه النكتة وترجم إلى لغة الأم

# القسم الثاني



S.S.LC. MODEL EXAMINATION FEBRUARY  
ARABIC PAPER-I (Academic & Arabic Schools)

Time : 1½ Hrs.

Total Score: 40

- الارشادات العامة : ١٥ دقيقة الأولى لموعد الترويح  
: لازم أن يكتب الإجابة لجميع الأسئلة  
: لازم أن يقرأ الإرشادات بأكمل اعتناء  
: لازم أن يعتبر الوقت والعلامة أثناء الإجابة.

(١) اقرأ التصريح في المربع واكتشف من السطور الآتية سطرا يناسبه

(٢)

الخلق السيء داء لا دواء له

وليس بدائم أبدا نعيم      كذاك البؤس ليس له بقاء  
وكل جراحة فلها دواء      وخلق السوء ليس له دواء

(٢) ذهب سلمان إلى المستشفى مع أمها للفحص فلقيت أمام حجرة

الطبيب صديقتها المدرسية زينب مع أمها، فدار بينهما الحوار.

أعد الحوار من الخيال (٥)

(٣) اقرأ الفقرة الآتية وعبئ الاستمارة (٤)

مولانا أبو الكلام آزاد زعيم هندي، ولد سنة ١٨٨٨ م بمكة المكرمة.

لقب بإمام الهند. وهو مشهور بخدماته الجليلة للوطن والأمة. اسم

والده خير الدين الدهلوي. رجعت أسرته من مكة إلى كلكتا، وأقام

بها. تعلم أولا من أبيه، له مؤلفات عديدة منها “الهند تظفر  
بالاستقلال، ترجمان القرآن، توفي ٢٢/٢/١٩٥٨م

- الاسم الكامل :  
مكان الميلاد :  
اسم الوالد :  
اللقب :  
المؤلفات :  
تاريخ الوفاة :

(٤) اقرأ بداية القصة واكملها من الخيال

كان حامد وماجد صديقين يسكنان في قرية، وكانا صديقين  
متحابين ولم يتفرقا أبدا. ذات يوم كان حامد ينتظر صديقه ماجد،  
ولكن لم يجئ.....

(٥) اقرأ الفقرة الآتية وانشئ منها أربعة أسئلة

”وينود“ عضو من اسطول (Navy) يعمل في كوشن، ذات يوم كان  
يسير مع صديقه على الدراجة النارية بجانب نهر فرأى امرأة في  
النهر مع طفلها، أوقف الدراجة ووثب إلى النهر لإنقاذ المرأة  
وطفلها فأنجاهما.

(٦) مشى سلمان نحو الغرفة وفتح الصندوق الذي ورثه من الوالد. وأخذ

النقود التي أودعها الوالد لزيجة سلوى، إذ خطرت ببال سلمان

فكرة. أعد مذكرة عن فكرة سلمان؟

(٤)

(٧) أعد فقرة عن الكاتب المشهور ويكم محمد بشير بمساعدة النقاط التالية .

(٥)

– الولادة في تليولا برمب – المسكن في مدينة كالكوت  
– سلطان بيبور – كاتب مشهور  
– مؤلفات كثيرة – جوائز عديدة

(٨) حصلت على هذه الرسالة من صديقك أعد ردا لها. (٤)  
صديقي العزيز، ،

تحية طيبة مباركة وبعد،

أنا في خير وعافية، يسرني أن أخبرك بأني نجحت في  
الإمتحان الثانوي بدرجة (A+) في كل الموضوع. كيف نتيجة  
امتحانك؟، أرجو لك ولأسرتك السعادة في الدارين.

صديقك المحب

علي نوشاد

المكان

التاريخ

(٩) اقرأ التقرير الآتي وأعد برنامجا على أساسه (٥)

ويناد: جرى مساء أمس افتتاح المبنى الجديد للمدرسة الحكومية  
لسلطان بتيري. قام بافتتاح وزير التربية والتعليم، ورأس الحفلة/مهندس  
(رئيس البلدية) وألقى السيد/أنور عضو المجلس البلدي خطبة التهنئة،  
وقام السيد/ بابو الخطبة الترحيبية، وألقى السيد/ناصر الدين كلمة الشكر  
وبدأ الحفلة بدعاء الأنسة/حبيبة

: النشيدة الدعائية

: الإفتتاح

: الرئيس

: خطبة التهنئة

: خطبة الترحيب

: كلمة الشكر

(١٠) أعد استفتاء للمقابلة مع رجل تخلص من إدمان الخمر (٣)

S.S.LC. MODEL EXAMINATION FEBRUARY  
ARABIC PAPER-I (Academic & Arabic Schools)

Time : 1½ Hrs.

Total Score: 40

- الارشادات العامة : ١٥ دقيقة الأولى لموعد الترويح  
: لازم أن يكتب الإجابة لجميع الأسئلة  
: لازم أن يقرأ الإرشادات بأكمل اعتناء  
: لازم أن يعتبر الوقت والعلامة أثناء الإجابة.

- (١) بدأ سلمان يعمل في عائلة والده، ذات يوم لقي صديقه منير فدار  
بينهما الحوار، أعد ذلك الحوار من الخيال. (٤)
- (٢) إقرأ التصريح الآتي واكتشف من السطور سطرا يناسبه (٢)

إذا حصل الرجل على شيء فيطمع أكثر من ذلك

أرى الناس في الدنيا معافا ومبتلي  
وما زال حكم الله في الأرض مرسلا  
بلاخلقه بالخير والشر فتنة  
ليرغب مما في يديه ويسـالا  
إذا أمل الإنسان أمرا فناله  
فما يبتغي فوق الذي كان أملا

(٣) طلب الشاب من سلمان خمسة وعشرين ألف روبية كرسوم الخدمة (Service Charge) تنهّد سلمان وحينئذٍ خطرت بباله بعض

(٤) الأفكار أعد مذكرة من خيالك

(٤) اقرأ ترجمة علي بن أبي طالب رضي الله عنه وكمل الإستمارة التالية

علي بن أبي طالب رضي الله عنه رابع الخلفاء الراشدين، وأول من آمن بالنبي من الصبيان، ولد علي بمكة المكرمة يوم الثالث عشر من شهر رجب سنة ٢٣ قبل الهجرة. والده أبو طالب عم رسول الله صلى الله عليه وسلم وأمه فاطمة بنت أسد. اشتهر علي بالفصاحة والحكمة والشجاعة، توفي في شهر رمضان سنة ٤٠ هـ

: الاسم الكامل

: مكان الميلاد

: تاريخ الميلاد

: اسم الوالد

: اسم الوالدة

: الشهرة

: المنصب

: تاريخ الوفاة

(٥) اقرأ بداية القصة واكملها من الخيال

كان خالد وشاكر صديقين. يسكنان في قرية يذهبان معا إلى المدرسة

ويرجعان معا ولا يفترقان أبداً، ذات يوم كان خالد ينتظر صديقه  
شاكر ولكن لم يجئ.....

أو

أعد استفتاء للمقابلة مع الأديب المشهور الدكتور طه حسين على  
أساس الفقرة

الدكتور طه حسين أديب مصري، لقب بعميد الأدب العربي  
وُلد في ١٥ من شهر نوفمبر عام ١٨٧٩م في قرية كَلْيُو بمصر.  
أصابه الرّمْد وفُقِدَتْ عيناه. أبوه حسين تعلّم في جامعة  
الأزهر و الجامعة المصرية والجامعة الفرنسية، له مؤلفات  
كثيرة منها ”الأيام و حديث الأربعاء“

(٦) لاحظ الرسالة الآتية وأعد ردا لها (٥)

صديقي الحبيب

تحية طيبة مباركة وبعد،،،

أتمنى لك دوام الصحة والعافية رأيت رجلا مريضا أصابه المرض  
الكلية. وهو في المستشفى هو وحيد وليس له مساعد، فأرجو منك أن تقوم  
معه يوما في الأسبوع في المستشفى.

داعيا التوفيق

صديقك المحب

أجمل نياس

المكان

التاريخ

(٧) أعد رسائل موبيل لمواقف الآتية

(٢)

عيد الفطر

نهاية العام الدراسي

(٨) اقرأ التقرير الآتي وأعد برنامجا على أساسه

(٥)

كوزيكود: أعلن الوزير التربية والتعليم السيد/ عبد الرب المساعدة المالية والمنحة الدراسية للطلبة الفائزة في المسابقات الفنية. وكان يلقي خطبة الإفتتاح في قاعة ردهة المدينة بكوزيكود في تمام الساعة الخامسة. رحب في الحفلة السيد/كومار عضو مجلس النواب، ورأس الدكتور/ منير وزير العدل الإجتماعية من حكومة كيرلا. وألقى كلمة التهاني كل من السادات رئيسة البلدية كوزيكود ورئيسة القروية. ألقى كلمة الشكر مدير التربية كوزيكود، بدأ الحفلة بالدعاء وانتهت بنشيد الوطن.

(٩) اقرأ الفقرة الآتية و أنشئ منها أربعة أسئلة

(٤)

كان سي أتش محمد كويا الوزير الرئيسي لولاية كيرلا، وكان وزير التربية لمدة طويلة. عمم السيد/ سي أتش تعليم اللغة العربية في مدارس كيرلا وكليّاتها. ونفّذ المنحة الدراسية للبنات المسلمات وبنات نادار. وُلد سي أتش في قرية أتولي سنة ١٩٢٧م وتوفي في حيدرآباد سنة ١٩٨٣م

(٥)

(ب)  
الهجرة  
للوطن والمواطنين  
كفك دوائي  
العبرات  
آمال الأنام

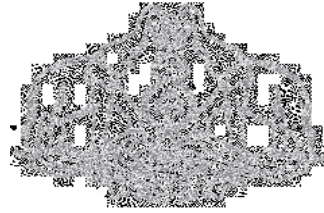
(١٠) صل بالمناسب

(أ)  
أحمد شوقي  
مصطفى لطفى المنفلوطي  
أبو العتاهية  
موين كوتي ويديار  
سي أتش محمد كويا

# ORUKKAM

ARABIC

Standard



GOVT.OF KERALA  
DEPARTMENT OF EDUCATION

---

*Prepared by:*

Directorate of Public Instructions Trivandrum 2015-2016  
(QIP Wing)