

**B****CCE RR  
UNREVISED**

ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷಾ ಮಂಡಳಿ, ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು – 560 003  
KARNATAKA SECONDARY EDUCATION EXAMINATION BOARD, MALLESWARAM,  
BANGALORE – 560 003

ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಜೂನ್, 2019  
S.S.L.C. EXAMINATION, JUNE, 2019

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು  
MODEL ANSWERS

ದಿನಾಂಕ : 25. 06. 2019 ]

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **01-K**

Date : 25. 06. 2019 ]

CODE No. : **01-K**

ವಿಷಯ : ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ — ಕನ್ನಡ

**Subject : First Language — KANNADA**

(ಹಳೆ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ / Old Syllabus)

(ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / Regular Repeater)

[ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 100

[ Max. Marks : 100

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p style="text-align: center;"><b>ವಿಭಾಗ - 'ಎ'</b></p> <p style="text-align: center;">(ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ - ಗದ್ಯ, ಪದ್ಯ, ಪೋಷಕ ಅಧ್ಯಯನ)</p> <p>ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು. (ವಾಕ್ಯ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಅಂಕ) :</p> <p>1. ಶ್ರೀರಾಮನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರೇನು ? <b>ಉತ್ತರ :</b> ಶ್ರೀರಾಮನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು ದಶರಥ.</p> <p>2. ವಿ.ಕೃ. ಗೋಕಾಕ್‌ರವರು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾನವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ? <b>ಉತ್ತರ :</b> ವಿ.ಕೃ. ಗೋಕಾಕ್‌ರವರು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನ್ಯರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಕ್ಕೂ, ಅನ್ಯರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಾನವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.</p>	9 × 1 = 9

★ (25)817-RR(B)

[ Turn over

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
3.	<p>ರಾಯನು ವಿಧಿಸಿದ ಕಟ್ಟಳೆಯನ್ನು ಮೀರಿದರೆ ಆಗುವ ಪರಿಣಾಮವೇನು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b> ರಾಯನು ವಿಧಿಸಿದ ಕಟ್ಟಳೆಯನ್ನು ಮೀರಿದರೆ ರಾಜದ್ರೋಹಿ ಆಗುತ್ತಾನೆ.</p>	
4.	<p>ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ನೆನಪಿಗಾಗಿ ಯಾವ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b> ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ ಅವರ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ನೆನಪಿಗಾಗಿ “ಎಂಜಿನಿಯರ್ಸ್ ದಿನ” ಎಂದು ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ.</p>	
5.	<p>‘ಮಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮದುಮಗಳು’ ಯಾರು ಬರೆದ ಕಾದಂಬರಿ ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b> ‘ಮಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಮದುಮಗಳು’ ಕವಿ ಕುವೆಂಪುರವರು ಬರೆದ ಕಾದಂಬರಿ.</p>	
6.	<p>ಹಕ್ಕಿಯ ಕಣ್ಣುಗಳು ಯಾವುವು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b> ಹಕ್ಕಿಯ ಕಣ್ಣುಗಳು ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರರು.</p>	
7.	<p>ವಚನಕಾರರು ಯಾವುದನ್ನು ಮರವನೇರಿದ ಮರ್ಕಟ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b> ವಚನಕಾರರು ಚಂಚಲ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮರವನೇರಿದ ಮರ್ಕಟ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.</p>	
8.	<p>ಅಳುವ ಕಂದನನ್ನು ನಗಿಸಲು ಕವಯಿತ್ರಿ ಇಂದುಮತಿ ಲಮಾಣಿಯವರು ಏನಾಗ ಬಯಸಿದ್ದಾರೆ ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b> ಅಳುವ ಕಂದನನ್ನು ನಗಿಸಲು ಕವಯಿತ್ರಿ ಇಂದುಮತಿ ಲಮಾಣಿಯವರು ಅಮ್ಮನ ಕಂಠದ ಜೋಗುಳವಾಗಲು ಬಯಸಿದ್ದಾರೆ.</p>	
9.	<p>ಪಾರಿವಾಳಗಳು ಯಾವಾಗ ಆನಂದಿಸಿದವು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b> ಪಾರಿವಾಳಗಳು ಮುದ್ದು ಮರಿಗಳ ಮಧುರ ಸದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಆನಂದಿಸಿದವು.</p> <p><b>ಮೂರು-ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವುದು (ಉತ್ತರದ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಎರಡು ಅಂಕಗಳು) :</b></p>	10 × 2 = 20
10.	<p>ಸಾಧಕನ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಸಮಾಜ ಹೇಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿತ್ತು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b> ಸಾಧಕನಿಗೆ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆ ಆಗಬಾರದು. ಅವನನ್ನು ಸಮಾಜವೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಎಲ್ಲಾ ಧರ್ಮಗಳು ಹೇಳಿವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಧರ್ಮಶಾಲೆಗಳು, ವಿಹಾರಗಳು, ಅನ್ನಭತ್ತಗಳು ದೇವಸ್ಥಾನಗಳು ಹಾಗೂ ಮಠಗಳು ಉಚಿತ ಸೇವೆಯನ್ನು ನೀಡಲು ಇಂತಹವರಿಗಾಗಿ ಏರ್ಪಟ್ಟವು. ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡವರು ಇದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ಸಾಧಕನ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಸಮಾಜ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿತ್ತು.</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
11.	<p>ಬುಕ್ಕರಾಯನು ನಡೆಸಿದ ಧರ್ಮಸಭೆಗೆ ಯಾರನ್ನೆಲ್ಲ ಆಹ್ವಾನಿಸಿದನು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಕೋವಿಲ್ ತಿರುಮಲೆ ಪೆರುಮಾಳ್, ಕೋವಿಲ್ ತಿರುನಾರಾಯಣಪುರದ ಪ್ರಮುಖ ಸಕಲ ಆಚಾರ್ಯರನ್ನು, ಸಕಲ ಸಮಯಿಗಳನ್ನು, ಸಕಲ ಸಾತ್ವಿಕರನ್ನು, ಮೋಕ್ಷಿಕರು, ತಿರುಪಣಿ, ತಿರುವಿಡಿ, ತಣ್ಣೀರವರನ್ನು, ನಲವತ್ತೆಂಟು ಜನಾಂಗದವರನ್ನು, ಸಾಮಂತ ಮಲೆನಾಡಿನವರನ್ನು, ಅಲೆಮಾರಿಗಳು, ಜಾಂಬವ ಕುಲದವರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ನಾಡಿನ ಹದಿನೆಂಟು ಪ್ರಮುಖರನ್ನು ಧರ್ಮಸಭೆಗೆ ವೀರಬುಕ್ಕರಾಯನು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದನು.</p>	
12.	<p>ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ಬಾಗಿಲುಗಳ ಅನ್ವೇಷಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯನವರು ಪೂನಾದ ಮುಠಾಕಾಲುಮೆಗೆ ನೀರಿನ ನೆಲೆಯಾಗಿದ್ದ ಪೀಪ್ ಜಲಾಶಯಕ್ಕೆ ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಯಶಸ್ವಿಯಾದರು. ಮುಂದೆ ಗ್ವಾಲಿಯರ್‌ನ ತಿಗ್ರ ಜಲಾಶಯಕ್ಕೂ, ಮೈಸೂರಿನ ಕೃಷ್ಣರಾಜಸಾಗರ ಜಲಾಶಯಕ್ಕೂ ಸ್ವಯಂಚಾಲಿತ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಅನುಪಮ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದರು.</p>	
13.	<p>‘ವಚನಧರ್ಮ’ದ ಬಗ್ಗೆ ದೇವನೂರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಏನು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಹನ್ನೆರಡನೆಯ ಶತಮಾನದ ವಚನ ಆಂದೋಲನ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಪೂರ್ಣವಾದುದು. ಈ ವಚನಧರ್ಮವನ್ನು ಜಾತಿಯ ಬಚ್ಚಲಿನಿಂದ ಮೇಲೆತ್ತಿ ರಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಜಗತ್ತಿಗೇ ಬೆಳಕಾಗುವುದು. ಇದು ಜಾತಿಯಾದರೆ ಕೆಟ್ಟ ಜಾತಿ; ಧರ್ಮವಾದರೆ ಮಹೋನ್ನತ ಧರ್ಮ ಎಂದು ದೇವನೂರರು ವಚನಧರ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ.</p>	
14.	<p>ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜೇಡರದಾಸಿಮಯ್ಯನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದಾಂಪತ್ಯ ಅತ್ಯಂತ ಪವಿತ್ರವಾದ ಸಂಬಂಧ. ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಒಂದಾದ ಸತಿ-ಪತಿಯರ ಭಕ್ತಿ ಭಗವಂತನಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಾದುದು. ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಇರದ ಭಕ್ತಿ ಅಮೃತದಲ್ಲಿ ವಿಷಬೆರೆತಂತೆ ಅಪ್ರಿಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಭಕ್ತಿಯ ಸಾಕಾರಕ್ಕೆ ನಿಷ್ಠೆ ಮುಖ್ಯ. ನಿಷ್ಠೆಹೊಂದಿದ ಭಕ್ತ ಅಡವಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅದು ನಗರವಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುವುದು. ಅದೇ ಭಕ್ತನಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಠೆ ಇರದಿದ್ದರೆ ನಗರವೂ ಅಡವಿಯಾಗುವುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾತ್ವಿಕ ಬದುಕಿನ ಸಾರ್ಥಕತೆ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರವಾಗುವುದು ದೃಢವಾದ ಭಕ್ತಿ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆಯ ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದ ಎಂದು ವಚನಕಾರ ಜೇಡರದಾಸಿಮಯ್ಯನವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುವರು.</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
15.	<p>ಕವಯಿತ್ರಿ ದು. ಸರಸ್ವತಿಯವರು ಒಡಲು ಅನುಭವಿಸುವ ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಗಡಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ, ಮಾತಿನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾನವನು ತಾನೇ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ, ತನಗೆ ಮಾತ್ರ ಭೂಮಿಯ ಹಕ್ಕಿದೆ ಎಂಬ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಗಡಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡು ಭೇದಭಾವದ ಅಸಮಾನತೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು. ಇದರಿಂದಾದ ಕಾದಾಟದಲ್ಲಿ ಗಡಿಯ ಆಚೆ-ಈಚೆ ಎರಡೂ ಕಡೆ ರಕ್ತಹರಿದು ಜೀವಿಗಳು ಶವವಾದವು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಕವಯಿತ್ರಿ ದು. ಸರಸ್ವತಿ ಒಡಲು ಅನುಭವಿಸುವ ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಗಡಿಯಿಲ್ಲ ಎಂದಿರುವರು.</p>	
16.	<p>ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಯಾವಾಗ ಅರ್ಥರಹಿತವಾಗುತ್ತವೆ ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ವಿಜ್ಞಾನಿಯೊಬ್ಬನ ವಸ್ತುಸ್ಥಿರತೆಯ ವಿಶ್ವನಿಯಮ ಸಮಾಜದ ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂದರೆ ಅದು ಶತಮೂರ್ಖತನ. ವಸ್ತುವೊಂದು ಶೂನ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವುದು ಎನ್ನುವುದು ಮೂರ್ಖತನದ ಪರಮಾವಧಿಯಾಗಿದೆ. ಅಶಿಕ್ಷಿತನೊಬ್ಬ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಕ್ಷಮಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ವಿದ್ಯಾವಂತರೂ ಸಹ ಈ ರೀತಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು ಶೋಚನೀಯ. ಇದು ನಿಜವಾದರೆ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಅರ್ಥರಹಿತವಾಗುತ್ತವೆ.</p>	
17.	<p>ಭರತ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಸಲು ಏಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಆದಿತೀರ್ಥಂಕರನ ಮಗ ಭರತ ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಷಡ್ವಂದಿಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದು ತನ್ನ ಗೆಲುವಿನ ಶಾಸನವನ್ನು ವೃಷಭಾಚಲದಲ್ಲಿ ಬರೆಸಲು ಗರ್ವದಿಂದ ಹೋಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಈಗಾಗಲೇ ಹಿಂದಿನ ಅನೇಕ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳು ಬರೆಸಿದ ಆತ್ಮಪ್ರಶಂಸೆಗಳು ತುಂಬಿ ಹೋಗಿದವು. ಅಲ್ಲಿ ಭರತ ಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸ್ಥಳ ದೊರೆಯದೆ ಇರುವ ಕಾರಣ ತನ್ನ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.</p>	
18.	<p>‘ಅನ್‌ಟು ದಿಸ್ ಲಾಸ್ಟ್’ ಕೃತಿ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಮೇಲೆ ಯಾವ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿತು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ರಸ್ಕಿನ್‌ನ ‘ಅನ್‌ಟು ದಿಸ್ ಲಾಸ್ಟ್’ ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಅದು ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸೆರೆಹಿಡಿಯಿತು. ಗಾಂಧೀಜಿಯವರಿಗೆ ಕೈಯಿಂದ ಆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಕೆಳಗಿಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಧೈಯಗಳಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿರ್ಣಯಿಸಿದರು. ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ತತ್‌ಕ್ಷಣ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದ ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿದ ಆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸರ್ವೋದಯವೆಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಗುಜರಾತಿ ಭಾಷೆಗೆ ಅನುವಾದಿಸಿದರು.</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
19.	<p>‘ಉಪ್ಪು’ ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಬರಲು ಹೇಳಿದ ಒಗಟನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>“ನೀರಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟೋದು ನೀರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯೋದು ನೀರು ತಾಕಿದರೆ ಮಟಮಾಯಿ  ಕನ್ನಡದ ಬೆಡಗೀನ ಜಾಣೆ ತಿಳಿದ್ದೇಳೆ”</p> <p>ಇದು ‘ಉಪ್ಪು’ ಎಂಬ ಉತ್ತರ ಬರಲು ಹೇಳಿದ ಒಗಟಾಗಿದೆ.</p> <p><b>ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಸ್ವಾರಸ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಬರೆಯುವುದು :</b></p> <p style="text-align: right;">ಕರ್ತೃ, ಆಕರ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯದ ಹೆಸರು ಸಂದರ್ಭದ ವಿವರಣೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಮತ್ತು ಶೈಲಿ ಒಟ್ಟು</p>	<p>4 × 3 = 12</p> <p>1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 3 ಅಂಕಗಳು</p>
20.	<p>“ತಾಯಿ, ದಾರಿಗರಿಗೆ ಬೀಡಿಲ್ಲಿ ದೊರೆಯುವುದೇ ?”</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p><b>ಆಯ್ಕೆ :</b> ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಪು.ತಿ. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯ ವಿರಚಿತ ‘ಶಬರಿ’ ಗೀತನಾಟಕದಿಂದ ಆಯ್ದು ‘ಶಬರಿ’ ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.</p> <p><b>ಸಂದರ್ಭ :</b> ಶ್ರೀರಾಮನು ತನ್ನ ಸಹೋದರ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಜೊತೆಗೆ ಶಬರಿಯು ವಾಸವಿದ್ದ ಮತಂಗಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನ ಬರುವಿಕೆಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುವ ಶಬರಿಯನ್ನು ಮರೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಗಮನಿಸಿದ ರಾಮನು, ನಂತರ ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಶಬರಿಯ ಬಳಿ ವಿನಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಮನು ಈ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ.</p> <p><b>ಸ್ವಾರಸ್ಯ :</b> ಶ್ರೀರಾಮನ ಬರುವಿಕೆಗೆ ಹಂಬಲಿಸುವ ಶಬರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತನಗೆ ತಿಳಿದರೂ, ಏನೂ ತಿಳಿಯದವನಂತೆ ವಿನಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಶಬರಿಯನ್ನು ತಾಯಿ ಎಂದು ಸಂಬೋಧಿಸಿ ಕೇಳಿರುವ ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾಗಿದೆ.</p>	
21.	<p>“ನಿನ್ನ ಪಟುವಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕುಲಮನೆಲ್ಲಮನಟಿವ ಬಗೆ”</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p><b>ಆಯ್ಕೆ :</b> ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ದುರ್ಗಸಿಂಹ ಕವಿ ವಿರಚಿತ ‘ಕರ್ಣಾಟಕ ಪಂಚತಂತ್ರ’ ಎಂಬ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾದ ‘ವೃಕ್ಷಸಾಕ್ಷಿ’ ಎಂಬ ಗದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
22.	<p><b>ಸಂದರ್ಭ :</b> ಧರ್ಮಾಧಿಕರಣರು ವಟವೃಕ್ಷವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಿ ಮಾಡಲು ಒಪ್ಪಿ, ನಾಳೆ ಮುಂಜಾನೆ ನ್ಯಾಯ ತೀರ್ಮಾನ ಎಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದಾಗ ತನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಯು ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಏಕಾಂತಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅದುವರೆಗೆ ನಡೆದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದನು. ನಂತರ ತಂದೆಗೆ ನಾವು ಮುಂದೆ ಸುಖವಾಗಿ ಬಾಳಲು ನೀನು ವಟವೃಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿ ಧರ್ಮಬುದ್ಧಿಯೇ ಹೊನ್ನನ್ನು ಕಳೆತನ ಮಾಡಿರುವನೆಂದು ಹೇಳು ಎಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದಾಗ. ಅದಕ್ಕೊಪ್ಪದ ತಂದೆ ಮಗನಾದ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.</p> <p><b>ಸ್ವಾರಸ್ಯ :</b> 'ಮಾಡಿದ್ದುಣ್ಣೋ ಮಹರಾಯ' ಎಂಬ ಗಾದೆಯ ಮಾತಿನಂತೆ ನಾವು ಮಾಡುವ ಕೆಟ್ಟ ಕಾರ್ಯಗಳು ಕುಲಕ್ಕೆ ಕಳಂಕವಾಗಿ ಅವು ನಮ್ಮ ಕುಲವನ್ನೇ ನಾಶಪಡಿಸುವುವು ಎಂಬುದು ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ.</p> <p>“ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೆ ಜೋರ ಮಾಡಿ ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳಿರಿ ಹತಾರ”</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p><b>ಆಯ್ಕೆ :</b> ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಡಾ. ಬಿ.ಎಸ್. ಗದ್ದಗಿಮಠರವರು ಸಂಪಾದಿಸಿರುವ 'ಕನ್ನಡ ಜನಪದ ಗೀತೆಗಳು' ಎಂಬ ಕೃತಿಯಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾದ 'ಹಲಗಲಿ ಬೇಡರು' ಎಂಬ ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.</p> <p><b>ಸಂದರ್ಭ :</b> 1857 ರ ಪ್ರಥಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಅನಂತರ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಭಾರತೀಯರ ಮೇಲೆ ನಿಶ್ಚಿಸಿಕರಣದ ಆದೇಶವನ್ನು ಹೂರಡಿಸಿದರು. ಈ ಶಾಸನದ ಪ್ರಕಾರ ಭಾರತೀಯರೆಲ್ಲರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಈ ಆದೇಶವನ್ನು ಭಾರತೀಯರು ಪ್ರತಿಭಟಿಸಿದಾಗ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕಂಪನಿ ಸರ್ಕಾರವು ಈ ಮೇಲಿನಂತೆ ಆದೇಶ ಮಾಡುತ್ತದೆ.</p> <p><b>ಸ್ವಾರಸ್ಯ :</b> ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಡಳಿತವು ದರ್ಪ ಮತ್ತು ದೌರ್ಜನ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರದ ಆಡಳಿತವಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದು ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯದಿಂದ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಬರುವುದು.</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
23.	<p>“ಅರಸುಗಳ ವಾಚಿಯಂ ಬಿಡು”</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p><b>ಆಯ್ಕೆ :</b> ಪ್ರಸ್ತುತ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಲಕ್ಷ್ಮೀಶ ಕವಿ ವಿರಚಿತ ‘ಜೈಮಿನಿ ಭಾರತ’ ಕಾವ್ಯದಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾದ ‘ವೀರಲವ’ ಎಂಬ ಪದ್ಯಪಾಠದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.</p> <p><b>ಸಂದರ್ಭ :</b> ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಆಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆದು ನಿಂತ ಹಸುರನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಬಯಸಿ ಶ್ರೀರಾಮನ ಯಜ್ಞಾಶ್ವವು ಆಶ್ರಮವನ್ನು ಕಂಡು ಪ್ರವೇಶಿಸಿ, ತೋಟವನ್ನು ತುಳಿದು ನಾಶಪಡಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಗುಣ ಸಂಪನ್ನನಾದ ವೀರ ಲವನು ಕುದುರೆಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಅದರ ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದ ಬರಹವನ್ನು ಓದಿ, ತನ್ನ ಉತ್ತರಿಯಿಂದ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಹಾಕುವನು. ಇದನ್ನು ಕಂಡು ಹೆದರಿದ ಮುನಿಪುತ್ರರು ಲವನಿಗೆ ಈ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವರು.</p> <p><b>ಸ್ವಾರಸ್ಯ :</b> ರಾಜರ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕುವುದು ಅಪರಾಧ. ಇದರಿಂದ ತಮಗೆ ಮುಂದೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿದು ಮುನಿಪುತ್ರರು ಹೆದರಿರುವುದು ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ.</p> <p><b>ಸಾಹಿತಿ / ಕವಿಗಳ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ, ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಬಿರುದು / ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು :</b></p> <p style="text-align: right;">ಜನ್ಮಸ್ಥಳ, ಕಾಲ ಕೃತಿ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ / ಬಿರುದು ವಾಕ್ಯರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು, ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ ಬಟ್ಟು</p>	<p>2 × 3 = 6</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <hr/> <p>3 ಅಂಕಗಳು</p>
24.	<p>ಎ.ಎನ್. ಮೂರ್ತಿರಾವ್ :</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಮುಖ ಗದ್ಯ ಬರಹಗಾರರು, ಪ್ರಬಂಧಕಾರರಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದ ಅಕ್ಕಿಹೆಬ್ಬಾಳು ನರಸಿಂಹ ಮೂರ್ತಿರಾವ್ ಅವರು ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಅಕ್ಕಿಹೆಬ್ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೯೦೦ ರಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಶ್ರೀಯುತರು ಸಮಗ್ರ ಲಲಿತ ಪ್ರಬಂಧಗಳು, ಹಗಲುಗನಸುಗಳು, ಅಲೆಯುವ ಮನ, ಅಪರವಯಸ್ಕನ ಅಮೆರಿಕಾಯಾತ್ರೆ, ಚಂಡಮಾರುತ, ಮಿನುಗು-ಮಿಂಚು, ಪೂರ್ವಸೂರಿಗಳೊಡನೆ, ದೇವರು, ಚಿತ್ರಗಳು - ಪತ್ರಗಳು ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಮುಖ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಪಂಪ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಗೌರವ ಡಿ.ಲಿಟ್. ಪದವಿ ಲಭಿಸಿವೆ. ಇವರು ೧೯೮೪ ರಲ್ಲಿ ಕೈವಾರದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶಗೊಂಡ ೫೬ನೆಯ ಅಖಿಲಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು.</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
25.	<p>ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆ :</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಅಂಬಿಕಾತನಯದತ್ತ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯನಾಮದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ವರಕವಿ ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ರಾಮಚಂದ್ರ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೯೬೬ ರಲ್ಲಿ ಧಾರವಾಡದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ನವೋದಯ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಕವಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ದ.ರಾ. ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ಗರಿ, ಕೃಷ್ಣಕುಮಾರಿ, ನಾಕುತಂತಿ, ಉಯ್ಯಾಲೆ, ಸಖೀಗೀತ, ನಾದಲೀಲೆ, ಅರಳು-ಮರಳು, ಮೇಘದೂತ, ಗಂಗಾವತರಣ, ಸೂರ್ಯಪಾನ, ನಗೆಯ-ಹೊಗೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿರಾಟ್ ಸ್ವರೂಪ ಮೊದಲಾದ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಯುತರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಲಭಿಸಿವೆ. ಪದ್ಮಶ್ರೀ ಪುರಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಭಾಜನರಾಗಿರುವ ಬೇಂದ್ರೆಯವರು ೧೯೯೩ ರಲ್ಲಿ ಶಿವಮೊಗ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಮಾವೇಶಗೊಂಡ ೨೨ನೆಯ ಅಖಿಲ ಭಾರತ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗಿದ್ದರು.</p>	
26.	<p><b>ಪದ್ಯಭಾಗ ಪೂರ್ಣ ಮಾಡುವುದು : (ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೇ ಬರೆದ ಪ್ರತಿ ಪೂರ್ಣಸಾಲಿಗೆ 1 ಅಂಕ)</b></p> <p>ಕೊರಳ ಸೆರೆ ಹಿಗ್ಗಿದವು ದೃಗುಜಲ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ನರುಹಿ ಕೊಂದನು ಹಲವು ಮಾತೇನೆಂದು ಚಿಂತಿಸಿದ.</p> <p><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ವೀರರೈವರ ನೋಯಿಸೆನು ರಾಜೀವಸಖನಾಣೆ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಕೊರಳ ಸೆರೆ ಹಿಗ್ಗಿದವು ದೃಗುಜಲ</p> <p>ಉರವಣಿಸಿ ಕಡು ನೊಂದನಕಟಾ</p> <p>ಕುರುಪತಿಗೆ ಕೇಡಾದುದೆಂದನು ತನ್ನ ಮನದೊಳಗೆ</p> <p>ಹರಿಯ ಹಗೆ ಹೊಗೆದೋರದುರುಹದೆ</p> <p>ಬರಿದೆ ಹೋಹುದೆ ತನ್ನ ವಂಶವ</p> <p>ನರುಹಿ ಕೊಂದನು ಹಲವು ಮಾತೇನೆಂದು ಚಿಂತಿಸಿದ.</p> <p><b>ಅಥವಾ</b></p>	1 × 4 = 4



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
27.	<p>ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು ಚತುರಂಗ ಬಲದಲಿ ಕೌರವನ ಋಣ ಹಿಂಗೆ ರಣದಲಿ ಸುಭಟಕೋಟಿಯನು ತೀರಿಸಿಯೆ ಪತಿಯವಸರಕ್ಕೆ ಶ ರೀರವನು ನೂಕುವೆನು ನಿನ್ನಯ ವೀರರೈವರ ನೋಯಿಸೆನು ರಾಜೀವಸಖನಾಣೆ.</p> <p>ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮೌಲ್ಯವನ್ನಾಧರಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಬರೆಯುವುದು : ವಿಷಯಾಂಶಕ್ಕೆ ಅಡಕಗೊಂಡ ಮೌಲ್ಯ ಗುರುತಿಸುವುದು, ಪದಬಂಧ ಮತ್ತು ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ ಒಟ್ಟು</p> <p>ಸುತ್ತಲು ಕವಿಯುವ ಕತ್ತಲೆಯೊಳಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆಯ ಹಚ್ಚೋಣ ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಹೊಯ್ದಾಡುವ ಹಡಗನು ಎಚ್ಚರದಲಿ ಮುನ್ನಡೆಸೋಣ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಕವಿ ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರುದ್ರಪ್ಪನವರು 'ಸಂಕಲ್ಪಗೀತೆ' ಎಂಬ ಕವನದಲ್ಲಿ ದೃಢಸಂಕಲ್ಪದಿಂದ ಹೇಗೆ ಯಶಸ್ಸುಗಳಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇಂದು ಜಾತಿ, ಮತ, ಭಾಷೆ, ಅಜ್ಞಾನ, ಮೂಢನಂಬಿಕೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಜನರ ಸುತ್ತಲೂ ದ್ವೇಷವೆಂಬ ಕತ್ತಲೆ ಆವರಿಸಿದೆ. ಈ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಬೆಳಕು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ದ್ವೇಷದ ಕತ್ತಲೆ ತುಂಬಿರುವ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ದೃಢನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯದ ನೆಲೆಯಾಗಿಸುವ ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆಯನ್ನು ಹಚ್ಚಿದಾಗ ಕತ್ತಲೆ ದೂರವಾಗುವುದು. ಅದರಿಂದ ದ್ವೇಷರಿಹಿತ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುವುದು. ಜನರಲ್ಲಿನ ಅಜ್ಞಾನದ ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಬದುಕೆಂಬ ಹಡಗು ಸಿಲುಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡು ಎತ್ತೆತ್ತಲೋ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದನ್ನು ಬಹು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಸರಿದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಸುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸವಾಲುಗಳು ಎದುರಾದಾಗ ದೃಢಸಂಕಲ್ಪ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲರಾದಾಗ ಯಶಸ್ಸು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಯನ್ನು ದೃಢಸಂಕಲ್ಪವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ, ಬಹು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸಿದಾಗ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಯುತ ಸಮಾಜ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುವುದೆಂಬ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪದ್ಯವು ಅಥೈಸುವುದು.</p>	<p>1 × 4 = 4 3 ಅಂಕಗಳು 1 ಅಂಕ 4 ಅಂಕಗಳು</p>

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
28.	<p>ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು :</p> <p>ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪಠ್ಯಾಂಶಕ್ಕೆ ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದಬಂಧಗಳಿಗೆ ಒಟ್ಟು</p> <p>ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರರ ವೇಷಭೂಷಣಗಳು ಹೇಗಿದ್ದವು ?</p> <p><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>ಖಾದಿ ಬಟ್ಟೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಗೊರೂರರು ಅಮೆರಿಕದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದರು ? ವಿವರಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರರವರು ದಪ್ಪನಾದ ಖಾದಿಯ ನೂಲಿನಿಂದ ನೆಯ್ದು ಅಗಲವಾದ ಎಂಟೂವರೆ ಮೊಳ ಉದ್ದದ ಖಾದಿ ಕಚ್ಚೆ ಪಂಚೆಯನ್ನು ಉಟ್ಟಿದ್ದರು. ಭರ್ಜರಿಯಾಗಿ ಕಾಣುವ ಪಂಚೆಗೆ ಅಗಲವಾದ ಕೆಂಪು ಕಂಬಿ, ಕಂಬಿಯ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಜರಿಗೆರೆಗಳು ಇದ್ದವು. ಚಳಿಗಾಗಿ ಅವರು ಒಂದು ಕೆಂಪು ಉಣ್ಣೆಯ ಶಾಲು, ಮಫ್ಲರ್ ಕಟ್ಟಿದ್ದರು. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಆತುರದಲ್ಲಿ ಅದು ಸಡಿಲವಾದುದರಿಂದ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಕಾವಿ ಬಣ್ಣದ ನೀಳವಾದ ಜುಬ್ಬು, ಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಢಾಳಾದ ಕೆಂಪು ನಾಮವನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದರು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೆದರಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಕೂದಲು, ಬಿಳಿಯ ಗಡ್ಡ, ಮೀಸೆ, ಕಾಲಿಗೆ ದಪ್ಪನಾದ ಎಕ್ಕಡ, ಮೈಯ ಉಡುಪುಗಳಲ್ಲಿ ಏಳೆಂಟು ಬಣ್ಣಗಳ ಹೊಳಪುಳ್ಳ ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಗೊರೂರವರ ವೇಷಭೂಷಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ ಅಮೆರಿಕದ ಶಾಲೆಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು, ಮಕ್ಕಳು ನಕ್ಕರು. ಹುಡುಗರು ಪೈಡ್ ಪೈಪರ್, ಸಾಂತಾಕ್ಲಾಸ್ ಎಂದೆಲ್ಲ ಕೂಗಿದರು.</p> <p><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>ಅಮೆರಿಕದ ಶಾಲೆಯೊಂದಕ್ಕೆ ಗೊರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಅವರು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದಾಗ ಅವರು ಧರಿಸಿದ್ದ ವಿಚಿತ್ರ ವೇಷಭೂಷಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಶಾಲೆಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮಕ್ಕಳೆಲ್ಲ ಜೋರಾಗಿ ನಕ್ಕರು. ನಂತರ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರೊಬ್ಬರು ಗೊರೂರವರನ್ನು ಕುರಿತು “ನಿಮ್ಮ ಉಡುಪು ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೇ ನಿಮಗೆ ಚಳಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ನೀವು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದಿರುವಿರಿ ?” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. ಆಗ ಗೊರೂರವರು ತಾವು ಧರಿಸಿದ್ದ ಖಾದಿ ಬಟ್ಟೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಅಮೆರಿಕದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದರು. “ನಾನು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಜನಿಸಿದ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವನು. ಭಾರತದ ಹವೆ ಬಹಳ</p>	<p>2 × 4 = 8</p> <p>3 ಅಂಕಗಳು</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>4 ಅಂಕಗಳು</p>

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
29.	<p>ಹಿತಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಕಡಿಮೆ ಬಟ್ಟೆಗಳಿಂದಲೇ ಜೀವಿಸಬಹುದು. ಈ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ತಂದವರು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು. ಇದು ಪೂರ್ಣ ಕೈಯಿಂದಲೇ ತಯಾರಾದ ಬಟ್ಟೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಯಂತ್ರದ ಸೊಂಕು ಉಂಟಾಗಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರ ಕುತೂಹಲ ಕೆರಳಿಸಿದರು. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರೊಬ್ಬರು “ಕೈಯಿಂದ ಇದನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೋ” ಎಂದು ಅನುಮಾನ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದಾಗ ಗೊರೂರು ಅವರು ಚರಕದಿಂದ ನೂಲುವ, ಮಗ್ಗದಿಂದ ನೇಯುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಅವರ ಅನುಮಾನ ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದರು. ಶಾಲೆಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು, ಹುಡುಗರು ಅವರು ಧರಿಸಿದ್ದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಖಾದಿ ಬಟ್ಟೆಯ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಅರಿತರು.</p> <p>ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ಸಂಧಿಮಾಡಿಕೊ ಎಂದು ದುರ್ಯೋಧನನಿಗೆ ಹೇಳಲು ಕಾರಣವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>ದುರ್ಯೋಧನನ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರು ಅವನನ್ನು ಸಂಧಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>“ಪುತ್ರಶೋಕನಿರಂತರಂ” ಎಂಬ ಮಾತಿದೆ. ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಬಂಧ ಅಂತಃಕರಣ ಮಿಡಿಯುವಂಥದ್ದು. ಯುದ್ಧ ಅನಿವಾರ್ಯವೆನಿಸಿದರೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರ ದುಃಖ ತೀವ್ರವಾದುದು. ತೊಂಭತ್ತೊಂಭತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ವೃದ್ಧ ದಂಪತಿಗಳಾದ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ಗಾಂಧಾರಿಯರು ರಣರಂಗಕ್ಕೆ ಬಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವ ದೃಶ್ಯ ಹೃದಯ ವಿದ್ರಾವಕವಾದುದು. ಉಳಿದಿರುವ ಒಬ್ಬ ಮಗನಾದ ದುರ್ಯೋಧನನು ಬದುಕಲಿ ಎಂಬ ಭಾವ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನದು. ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಬೀಡುಬಿಟ್ಟ ದುರ್ಯೋಧನನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಾಗ ಅವನು ತನ್ನ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರಿಗೆ ವಿನಮ್ರವಾಗಿ ನಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಗನನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ, ಆಲಿಂಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂತುಷ್ಟನಾದ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ದುರ್ಯೋಧನನನ್ನು ಕುರಿತು “ನನಗೂ ಪಾಂಡು ರಾಜನಿಗೂ ಯಾವುದೇ ಭೇದವಿಲ್ಲ. ಪಾಂಡವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಹಂಚಿ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆಳೋಣ. ನಿನ್ನಿಂದಲೇ ಪಾಂಡವರೊಂದಿಗೆ ಯುದ್ಧವಾಯಿತು ಎಂದರೆ ನೀನು ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತೀಯಾ. ಭೀಷ್ಮ, ಕರ್ಣ, ದ್ರೋಣರಿಗೂ ಗೆಲ್ಲಲು ಅಸಾಧ್ಯನಾದ ಅರ್ಜುನನೊಂದಿಗೆ ಇನ್ನು ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಪಾಂಡವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಧಿಯೇ ಉಚಿತ. ನೀನು ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿ ಪಾಂಡವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಧಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೋ” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
30.	<p>ರಣರಂಗಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರ ಗಾಂಧಾರಿಯರು ಮಗನ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಪುಳಕಿತರಾಗಿ ಆನಂದಭಾಷ್ಯವನ್ನು ಸುರಿಸುವರು. ನಂತರ ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನು ದುರ್ಯೋಧನನನ್ನು ಕುರಿತು “ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳು ಪಾಂಡುರಾಜನಿಗೂ ನನಗೂ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿಲ್ಲ. ಪಾಂಡವರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಿ ಆಳ್ವಿಕೆ ಮಾಡೋಣ. ಭೀಷ್ಮ, ದ್ರೋಣ, ಕರ್ಣರಿಗೆ ಗೆಲ್ಲಲು ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಅರ್ಜುನನೊಂದಿಗೆ ಹೋರಾಟ ಮಾಡುವವರು ಈಗ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ದ್ವೇಷಕ್ಕೆ, ಬಾಂಧವ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಸ್ಥಳಗಳಿಲ್ಲ. ನಾವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸದಿಂದ ದ್ವೇಷ ಬಾಂಧವ್ಯಗಳು ಜನಿಸುತ್ತವೆ. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲೂ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ನೀನೊಬ್ಬನು ಬದುಕಿದ್ದರೇ ನಮಗೆ ಸಾಕು. ಎಲ್ಲರೂ ಇದ್ದಹಾಗೆ. ಜಗಕ್ಕೆ ಸೂರ್ಯನೊಬ್ಬನಿರುವಾಗ ಇತರ ದೀಪಗಳು ಅಪ್ರಯೋಜಕವಾದಂತೆ, ನೀನು ಕುರುವಂಶದ ಸೂರ್ಯ. ನೀನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಪಾಂಡವರು ಒಪ್ಪುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನನ್ನದು. ಅವರು ಎಂದಿಗೂ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಮೀರುವವರಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಪ್ರತಿಭಟಿಸದೇ ನೀನು ಒಪ್ಪಿಕೋ” ಎಂದನು. ಧೃತರಾಷ್ಟ್ರನ ಮಾತಿಗೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ಗಾಂಧಾರಿಯು “ಕುರುವಂಶವೆಂಬ ಸುಂದರವಾದ ತೋಟವನ್ನು ಭೀಮನೆಂಬ ಮದದಿಂದ ಕುರುಡಾದ ಆನೆಯು ನುಗ್ಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತುಳಿದು ನಾಶಪಡಿಸಿದೆ. ಪುಣ್ಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮರವು ಉಳಿಯುವಂತೆ ನೀನು ಉಳಿದಿರುವೆ. ಇನ್ನು ಯುದ್ಧ ಮಾಡುವವರು ಯಾರೂ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ನನ್ನ ಮಾತು ಕೇಳು, ನಿನ್ನ ತಂದೆಯ ಮಾತಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ಸೂಚಿಸು” ಎನ್ನುವಳು.</p> <p><b>ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು : (ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 2 ಅಂಕಗಳು)</b></p> <p>ಮದ್ಯಪಾನವು ಕೇವಲ ಆರ್ಥಿಕ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದಲ್ಲ. ಅದರಿಂದಾಗುವ ಕೆಡುಕುಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಸಾಕು ಮೈಮನ ನಡುಗುತ್ತವೆ. ಮದ್ಯವು ಇತರ ಆಹಾರಗಳಂತೆ ನಮ್ಮ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುವಂತ ಗುಣವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ಅದು ದೇಹಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕಾರಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದೆಂದು ತಜ್ಞರ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ದೃಢಪಟ್ಟಿದೆ. ಇದು ಜಠರದಲ್ಲಿ ಕೆರಳಿಕೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದು. ಪಿತ್ತಕೋಶ, ಮೂತ್ರ ಪಿಂಡಗಳಲ್ಲಿ ವಿನಾಶಕಾರಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದು. ನರಗಳ ದೌರ್ಬಲ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಕರ್ತವ್ಯ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಿ ಸಿಡುಕುತನ, ಮುಂಗೋಪ, ದುರ್ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಅಧಿಕಗೊಳಿಸುವುದು. ಇದರ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆ</p>	2 × 2 = 4

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
31.	<p>ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆಲ್ಲ ತೂರಾಡುವ ನಡುಗೆ, ಅಸಂಬದ್ಧವಾದ ಮಾತುಕತೆ, ದುಷ್ಕೃತ್ಯವನ್ನೆಸಗುವ ಮನೋಭಾವಗಳು ಬೆಳೆಯುವುದು. ಅನೇಕ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗುವರು. ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಕಂಟಕಪ್ರಾಯರಾಗುವರು. ಕುಡಿತದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತಾನು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ, ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಹಾಳಾಗುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಗೂ, ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೂ, ಸಾಮಾಜಿಕ ನೆಮ್ಮದಿಗೂ ಭಂಗ ತರುತ್ತಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮದ್ಯಪಾನದಂತಹ ದುಶ್ಚಟಕ್ಕೆ ಬಲಿಬೀಳದೆ ಸನ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನೆಮ್ಮದಿಯ ಬಾಳುವೆ ಮಾಡುವುದು ಪರಮ ಪವಿತ್ರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.</p> <p><b>ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :</b></p> <p>ಅ) ಮದ್ಯಪಾನವು ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಬೀರುವ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p>ಆ) ತಜ್ಞರ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ದೃಢಪಡಿಸುವ ಅಂಶ ಯಾವುದು ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಅ) ಮದ್ಯಪಾನವು ಜಠರದಲ್ಲಿ ಕೆರಳಿಕೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದು. ಪಿತ್ತಕೋಶ, ಮೂತ್ರ ಪಿಂಡಗಳಲ್ಲಿ ವಿನಾಶಕಾರಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದು. ನರಗಳ ದೌರ್ಬಲ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ ಕರ್ತವ್ಯ ದಕ್ಷತೆಯನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಿ, ಸಿಡುಕುತನ, ಮುಂಗೋಪ, ದುರ್ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಅಧಿಕಗೊಳಿಸುವುದು.</p> <p>ಆ) ಮದ್ಯವು ಇತರ ಆಹಾರಗಳಂತೆ ನಮ್ಮ ಶರೀರಕ್ಕೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುವಂತ ಗುಣವಿಶೇಷವನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ಅದು ದೇಹಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕಾರಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಗುಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದೆಂದು ತಜ್ಞರ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಂದ ದೃಢಪಟ್ಟಿದೆ.</p> <p style="text-align: center;"><b>ವಿಭಾಗ - 'ಬಿ'</b> (ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ, ಅಲಂಕಾರ, ಛಂದಸ್ಸು)</p> <p><b>ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ (ಕ್ರಮಾಕ್ಷರದೊಂದಿಗಿನ ಪ್ರತಿ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :</b></p> <p>'ತುತ್ತತುದಿ' ಪದವು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ</p> <p>(ಎ) ಜೋಡುನುಡಿ (ಬಿ) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ (ಸಿ) ಕ್ರಿಯಾರ್ಥಕಾವ್ಯಯ (ಡಿ) ಕ್ರಿಯಾಪದ</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b> (ಬಿ) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ</p>	10 × 1 = 10

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
32.	<p>ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ, ಅನ್ಯಭಾಷೆಯ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವಾಗ ಬರುವ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆ</p> <p>(ಎ) ಉದ್ಧರಣ ಚಿಹ್ನೆ (ಬಿ) ಅರ್ಧವಿರಾಮ ಚಿಹ್ನೆ</p> <p>(ಸಿ) ಆವರಣ ಚಿಹ್ನೆ (ಡಿ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಠನ ಚಿಹ್ನೆ</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b> (ಡಿ) ವಾಕ್ಯವೇಷ್ಠನ ಚಿಹ್ನೆ</p>	
33.	<p>‘ಷಣ್ಮುಖ’ ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ</p> <p>(ಎ) ವೃದ್ಧಿ ಸಂಧಿ (ಬಿ) ಜಶ್ ಸಂಧಿ</p> <p>(ಸಿ) ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಧಿ (ಡಿ) ಆದೇಶ ಸಂಧಿ</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b> (ಸಿ) ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಧಿ</p>	
34.	<p>‘ಮೂಗಾವುದ’ ಪದವು ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ</p> <p>(ಎ) ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ (ಬಿ) ಬಹುವ್ರೀಹಿ ಸಮಾಸ</p> <p>(ಸಿ) ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ (ಡಿ) ಗಮಕ ಸಮಾಸ</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b> (ಸಿ) ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ</p>	
35.	<p>ಬೀದರಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲರಾ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಹಬ್ಬಿತ್ತು. - ವಾಕ್ಯವು</p> <p>(ಎ) ಸಂಯೋಜಿತ ವಾಕ್ಯ (ಬಿ) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ</p> <p>(ಸಿ) ಮಿಶ್ರ ವಾಕ್ಯ (ಡಿ) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b> (ಬಿ) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ</p>	
36.	<p>ಕೃದಂತಭಾವನಾಮಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದವಿದು</p> <p>(ಎ) ತಿನ್ನುವಿಕೆ (ಬಿ) ತಿನ್ನುವ</p> <p>(ಸಿ) ತಿಂದ (ಡಿ) ತಿನ್ನಲು</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b> (ಎ) ತಿನ್ನುವಿಕೆ</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
37.	ಪಂಚಮೀ ವಿಭಕ್ತಿಯ ಪ್ರತ್ಯಯವಿದು (ಎ) ಇಂ (ಬಿ) ಅಂ (ಸಿ) ಒಳ್ (ಡಿ) ಅತ್ತಣಿಂ ಉತ್ತರ : (ಡಿ) ಅತ್ತಣಿಂ	
38.	ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಮೂಲರೂಪ (ಎ) ಪ್ರಾತಿಪದಿಕ (ಬಿ) ಧಾತು (ಸಿ) ಸರ್ವನಾಮ (ಡಿ) ಪ್ರತ್ಯಯ ಉತ್ತರ : (ಬಿ) ಧಾತು	
39.	'ದೇಶ' ಪದವು ನಾಮಪದದ ಈ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರುತ್ತದೆ (ಎ) ರೂಢನಾಮ (ಬಿ) ಅಂಕಿತನಾಮ (ಸಿ) ಅನ್ವರ್ಥನಾಮ (ಡಿ) ಆತ್ಯಾರ್ಥಕ ಸರ್ವನಾಮ ಉತ್ತರ : (ಎ) ರೂಢನಾಮ	
40.	ಸಾಮಾನ್ಯಾವ್ಯಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾದ ಪದವಿದು (ಎ) ಧಗಧಗ (ಬಿ) ಸಾಕು (ಸಿ) ಸೊಗಸಾಗಿ (ಡಿ) ಅಥವಾ ಉತ್ತರ (ಸಿ) ಸೊಗಸಾಗಿ ಸಂಬಂಧೀಪದ ಬರೆಯುವುದು (ಪ್ರತೀ ಸರಿಯುತ್ತರಕ್ಕೆ 1 ಅಂಕ) :	4 × 1 = 4
41.	ಕಾವ್ಯ : ಕಬ್ಬ :: ವ್ಯಾಪಾರಿ : ..... ಉತ್ತರ : ಬೇಹಾರಿ	
42.	ತಂಬಾಕು : ಪೋರ್ಚೋಗೀಸ್ :: ರುಜು : ..... ಉತ್ತರ : ಉರ್ದು	
43.	ಮೇದಿನಿ : ಭೂಮಿ :: ಲಲನೆ : ..... ಉತ್ತರ : ತರುಣಿ	
44.	ಮಾಡುತ್ತ : ಕೃದಂತಾವ್ಯಯ :: ಕನ್ನಡಿಗ : ..... ಉತ್ತರ : ತದ್ಧಿತಾಂತನಾಮ	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
45.	<p>ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ, ಗಣ ವಿಭಾಗಿಸಿ, ಭಂದಸ್ಸನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು :</p> <p style="text-align: right;">ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕುವುದು ಗಣ ವಿಭಾಗಿಸುವುದು ಭಂದಸ್ಸಿನ ಹೆಸರು ಬರೆಯುವುದು</p> <p style="text-align: right;">ಬಟ್ಟು</p> <p>ಮರುಳು ಮಾಧವ ಮಹಿಯ ರಾಜ್ಯದ ಸಿರಿಗೆ ಸೋಲುವನಲ್ಲ ಕೌಂತೇ ಯರು ಸುಯೋಧನರೆನಗೆ ಬೆಸಕೈವಲ್ಲಿ ಮನವಿಲ್ಲ</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>ಉರ್ವಿಯೊಳ್ ಕೌಸಲೈ ಪಡೆದ ಕುವರಂ ರಾಮ ನೊರ್ವನೇ ವೀರನಾತನ ಯಜ್ಞತುರಗಮಿದು ನಿರ್ವಹಿಸಲಾರ್ಪರಾರಾದೊಡಂ ತಡೆಯಲೆಂದಿದರ್ ಲೇಖನವನೋದಿ</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> $\begin{array}{c c c c} \text{ಮರುಳು} & \text{ಮಾಧವ} & \text{ಮಹಿಯ} & \text{ರಾಜ್ಯದ} \\ \hline \text{ಮರುಳು} & \text{ಮಾಧವ} & \text{ಮಹಿಯ} & \text{ರಾಜ್ಯದ} \end{array} = ೧೪$ $\begin{array}{c c c c} \text{ಸಿರಿಗೆ} & \text{ಸೋಲುವ} & \text{ನಲ್ಲ} & \text{ಕೌಂತೇ} \\ \hline \text{ಸಿರಿಗೆ} & \text{ಸೋಲುವ} & \text{ನಲ್ಲ} & \text{ಕೌಂತೇ} \end{array} = ೧೪$ $\begin{array}{c c c c c c c} \text{ಯರು} & \text{ಸುಯೋಧನ} & \text{ರೆನಗೆ} & \text{ಬೆಸಕೈ} & \text{ವಲ್ಲಿ} & \text{ಮನವಿ} & \text{ಲ್ಲ} \\ \hline \text{ಯರು} & \text{ಸುಯೋಧನ} & \text{ರೆನಗೆ} & \text{ಬೆಸಕೈ} & \text{ವಲ್ಲಿ} & \text{ಮನವಿ} & \text{ಲ್ಲ} \end{array} = ೨೩$ <p>ಇದು ಮಾತ್ರಾಗಣ ಭಂದಸ್ಸಿನ 'ಭಾಮಿನಿ' ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿದೆ.</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p>	<p>1 × 3 = 3</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <hr/> <p>3 ಅಂಕಗಳು</p>



ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
46.	<p> <math display="block">\frac{\overline{U}}{\text{ಉರ್ವಿಯೋಳು}} \left  \frac{\overline{U}}{\text{ಕೌಸಲ್ಯೆ}} \right  \frac{UUU}{\text{ಪಡೆದ ಕುವ}} \left  \frac{U}{\text{ರೆಂ ರಾಮ}} \right  = ೨೦</math> <math display="block">\frac{\overline{U}}{\text{ನೋರ್ವನೇ}} \left  \frac{\overline{U}}{\text{ವೀರನಾ}} \right  \frac{UU}{\text{ತನ ಯಜ್ಞ}} \left  \frac{UUUU}{\text{ತುರಗಮಿದು}} \right  = ೨೦</math> <math display="block">\frac{\overline{U}}{\text{ನಿರ್ವಹಿಸ}} \left  \frac{UU}{\text{ಲಾರ್ಪರಾ}} \right  \frac{\overline{U}}{\text{ರಾದೋಡಂ}} \left  \frac{UUU}{\text{ತಡೆಯಲೆಂ}} \right  \frac{\overline{U}}{\text{ದೀರ್ಧ ಲೇ}} \left  \frac{UUU}{\text{ಖನವನೋ}} \right  \frac{೨}{\text{ದಿ}} \parallel = ೩೨</math> </p> <p>ಇದು ಮಾತ್ರಾಂಗ ಛಂದಸ್ಸಿನ 'ವಾರ್ಧಕ ಷಟ್ಪದಿ'ಯಲ್ಲಿ ರಚಿತವಾಗಿದೆ.</p> <p>ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು, ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡುವುದು :</p> <p style="text-align: right;">ಅಲಂಕಾರವನ್ನು ಹೆಸರಿಸುವುದು ಲಕ್ಷಣ ಬರೆಯುವುದು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಸಮನ್ವಯಿಸುವುದು ಒಟ್ಟು</p> <p>1 × 3 = 3 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ 1 ಅಂಕ <hr/>3 ಅಂಕಗಳು</p> <p>“ನೀಚರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರವು ಹಾವಿಗೆ ಹಾಲೆರೆದಂತೆ” ಅಥವಾ “ಮಾರಿಗೌತಣವಾಯ್ತು ನಾಳಿನ ಭಾರತವು” ಉತ್ತರ : ಅಲಂಕಾರದ ಹೆಸರು : ಉಪಮಾಲಂಕಾರ ಲಕ್ಷಣ : ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಇರುವ ಪರಸ್ಪರ ಹೋಲಿಕೆಯನ್ನು ಹೇಳುವುದೇ 'ಉಪಮಾಲಂಕಾರ'. ಸಮನ್ವಯ : ಉಪಮೇಯ : ನೀಚರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರ ಉಪಮಾನ : ಹಾವಿಗೆ ಎರೆದ ಹಾಲು ಉಪಮಾ ವಾಚಕ : ಅಂತೆ ಸಮಾನಧರ್ಮ : ಉಪ್ಪವಾಗಿದೆ (ಅಪ್ರಯೋಜಕ) ಇಲ್ಲಿ ನೀಚರಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರ ಎಂಬ ಉಪಮೇಯವನ್ನು ಹಾವಿಗೆ ಎರೆದ ಹಾಲು ಎಂಬ ಉಪಮಾನಕ್ಕೆ ಅಂತೆ ಎಂಬ ಉಪಮಾವಾಚಕದ ಮೂಲಕ ಉಪ್ಪವಾಗಿರುವ (ಅಪ್ರಯೋಜಕ) ಸಮಾನಧರ್ಮವನ್ನು ಹೇಳಿ, ಪರಸ್ಪರ ಹೋಲಿಸಿ ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ಧರ್ಮಉಪ್ಪೋಪಮಾಲಂಕಾರದ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಥವಾ</p>	

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು
	<p>ಅಲಂಕಾರದ ಹೆಸರು : ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ</p> <p>ಲಕ್ಷಣ : ಉಪಮೇಯ ಉಪಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಅಭೇದವನ್ನು ಹೇಳಿ ವರ್ಣಿಸುವ ಅಲಂಕಾರ 'ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ'.</p> <p>ಸಮನ್ವಯ : ಉಪಮೇಯ : ನಾಳಿನ ಭಾರತ ಯುದ್ಧ ಉಪಮಾನ : ಮಾರಿಗೆ ನೀಡುವ ಔತಣ</p> <p>ಇಲ್ಲಿ ನಾಳಿನ ಭಾರತ ಯುದ್ಧ ಎಂಬ ಉಪಮೇಯವನ್ನು ಮಾರಿಗೆ ನೀಡುವ ಔತಣ ಎಂಬ ಉಪಮಾನಕ್ಕೆ ಪರಸ್ಪರ ಅಭೇದ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಒಂದೇ ಎಂದು ವರ್ಣಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಇದು ರೂಪಕಾಲಂಕಾರದ ಲಕ್ಷ್ಯವಾಗಿದೆ.</p> <p style="text-align: center;"><b>ವಿಭಾಗ - 'ಸಿ'</b> (ವಾಕ್ಯರಚನೆ ಹಾಗೂ ಬರೆವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ)</p> <p>47. ಗಾದೆಯನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ ಬರೆಯುವುದು :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* ದೇಶ ಸುತ್ತು; ಕೋಶ ಓದು</li> <li>* ಮಾಡಿದ್ದುಣ್ಣೋ ಮಹರಾಯ</li> <li>* ಮಾತೇ ಮುತ್ತು; ಮಾತೇ ಮೃತ್ಯು</li> </ul> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p style="text-align: right;">ಗಾದೆಯ ಮಹತ್ವದ ವಿವರಣೆ 1 ಅಂಕ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆ 1 ಅಂಕ ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ-ಪದಬಂಧಗಳಿಗೆ 1 ಅಂಕ ಒಟ್ಟು 3 ಅಂಕಗಳು</p> <p>48. ಪತ್ರ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದು :</p> <p>ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹಾವೇರಿಯ ಕನಕದಾಸ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ 'ವೇದಶ್ರೀ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ 'ಗ್ರಂಥಾಲಯ ದಿನಾಚರಣೆ' ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವರದಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ 'ಹೊಸ ದಿಗಂತ' ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹುಬ್ಬಳಿಯ ವಿವೇಕಾನಂದ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯ 'ಉತ್ಸವ' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪೂರ್ವತಯಾರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಗದಗನ ಪಂಚಾಕ್ಷರಿಗವಾಯಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಗೆಳೆಯ 'ಉಲ್ಲಾಸ'ನಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.</p>	<p>1 × 3 = 3</p> <p>1 × 5 = 5</p>

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ	ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ	ಅಂಕಗಳು	
49.	<p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ / ಮನವಿ ಪತ್ರ :</p> <p>ಇಂದ, ಗೆ, ಸಂಬೋಧನೆ, ವಿಷಯ ಪತ್ರದ ಒಡಲು, ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ ವಂದನೆಯೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತಾಯ, ಇಂತಿ, ಸ್ಥಳ, ದಿನಾಂಕ ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದಬಳಕೆ, ವಿನ್ಯಾಸ ಒಟ್ಟು</p> <p><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>ಖಾಸಗಿ / ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಪತ್ರ :</p> <p>ಇಂದ ವಿಳಾಸ, ದಿನಾಂಕ, ಸಂಬೋಧನೆ, ಕ್ಷೇಮ ವಿಚಾರ ಪತ್ರದ ಒಡಲು, ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ ಮುಕ್ತಾಯ, ಇಂತಿ, ಸಂಬೋಧನೆ, ಸಹಿ, ಹೊರ ವಿಳಾಸ ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದ ಬಳಕೆ, ವಿನ್ಯಾಸ ಒಟ್ಟು</p>	<p>1 ಅಂಕ</p> <p>2 ಅಂಕಗಳು</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>5 ಅಂಕಗಳು</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>2 ಅಂಕಗಳು</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>5 ಅಂಕಗಳು</p>	
	<p><b>ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆವಣಿಗೆ :</b></p> <p>* ಅತಿವೃಷ್ಟಿಯಿಂದಾಗುವ ಅನಾಹುತಗಳು</p> <p>* ನನ್ನ ಮೆಚ್ಚಿನ ಪುಸ್ತಕ</p> <p>* ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆ</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ / ಪೀಠಿಕೆ / ವಿಷಯ ಪ್ರವೇಶ ಒಡಲು-ಸಮರ್ಥ ವಿವರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಉಪಸಂಹಾರ / ಮುಕ್ತಾಯ / ವಿಷಯ ಸಮಾಪ್ತಿ ಭಾಷಾಶೈಲಿಗೆ, ಪದಬಂಧಕ್ಕೆ ಒಟ್ಟು</p>	<p>1 ಅಂಕ</p> <p>2 ಅಂಕಗಳು</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>1 ಅಂಕ</p> <p>5 ಅಂಕಗಳು</p>	
			1 × 5 = 5